

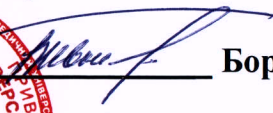
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ПВНЗ «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Протокол № «10» від 01 червня 2022 р.
Голова Вченої ради



Ректор


Борис ІВНЄВ

Освітня програма вводитьсь в дію з 01.06.2022 р.
(наказ від «01» червня 2022 р. № 111)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕДИЦИНА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ
ФОРМА НАВЧАННЯ

другий (магістерський)
магістр
22 Охорона здоров'я
222 «Медицина»
магістр з медицини
лікар
денна

Київ 2022

ЗМІСТ

	Передмова	
	Інформація про зовнішню апробацію	
	Список використаних скорочень	5
	Профіль та загальна характеристика освітньо-професійної програми	6
	Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	16
	Форма атестації здобувачів вищої освіти	19
	Перелік нормативних документів та міжнародних академічних джерел, на яких базується освітньо-професійна програма	20

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Медицина» визначає передумови для зарахування студента, тривалість та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність, кількість кредитів ECTS, необхідних для завершення програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, а також перелік загальних та професійних компетенцій та результатів навчання за програмою.

Програма розроблена проектною групою відповідно до вимог Закону України "Про вищу освіту", Директиви 2013/55 / ЄС Європейського Парламенту та Ради від 20.11.2013 та Трилогії Глобальних Стандартів Якості Всесвітньої федерації медичної освіти та відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 «охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 листопада 2021 р. № 1197.

Гарант освітньо-професійної програми (Оксана КОПЧАК – доктор медичних наук, професор) та ректор університету (Борис ІВНЄВ – доктор медичних наук, професор) відповідають за виконання та забезпечення якості освітньо-професійної програми.

Розробники програми:

Оксана КОПЧАК - доктор медичних наук, професор;
Василь МЕЛЬНИК - доктор медичних наук, професор;
Анатолій СЕНЧУК - доктор медичних наук, професор;
Ганна ЗАСЛАВСЬКА - кандидат медичних наук, доцент;
Євгеній СИМОНЕЦЬ - кандидат медичних наук, доцент;
Вадим КОЗЛОВ - кандидат медичних наук, доцент.

Освітньо-професійна програма «Медицина» зі спеціальності 222 «Медицина» Затверджена Вченою радою ПВНЗ «Київський медичний університет», протокол від 25.06.2018 р. № 10. Введена в дію з 2018/2019 н.р.

Зміни до освітньо-професійної програми:

Протокол засідання Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» від 25.06.2018 року № 10.

Протокол засідання Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» від 26.06.2019 р. №10.

Протокол засідання Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» від 03.06.2020 р. №9.

Протокол засідання Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» від 22.06.2021 р. №12.

Протокол засідання Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» від 01.06.2022 р. №10.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії:

Тріщинська М.А., д.мед.н., професор, професор кафедри анестезіології та інтенсивної терапії НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Осокіна О.І., доктор медичних наук, професор, професор кафедри психіатрії, психотерапії, наркології та медичної психології Донецького національного медичного університету.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ СКОРОЧЕНЬ

НРК – Національна рамка кваліфікацій;
ОПП – освітньо-професійна програма;
ФК – фахові компетентності;
ЗК – загальні компетентності;
ПРН – програмні результати навчання;
КВЕД – класифікатор видів економічної діяльності.

Коди:

ОК – обов’язковий освітній компонент;
ВК – вибірковий освітній компонент.

2. ПРОФІЛЬ ТА ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад «Київський медичний університет»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва професійної кваліфікації	Лікар
Назва освітньої кваліфікації	Магістр з медицини
Офіційна назва освітньої програми	Медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС,
Тривалість навчання	При вступі: на основі повної загальної середньої освіти - за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту (вступ на перший курс) – 5 років 10 місяців (12 семестрів); на основі попередньо здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра - за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту (вступ на 2-й рік навчання) – 4 роки 10 місяців (10 семестрів).
Присвоєння ступеня та професійної кваліфікації	Здобувачу вищої освіти, який успішно склав усі види атестації, визначені індивідуальним навчальним планом, рішенням екзаменаційної комісії (ЕК) присуджується ступінь вищої освіти «магістр», присвоюється відповідна професійна кваліфікація та видається документ про вищу освіту. Здобувача вищої освіти, який за результатами атестації отримав незадовільну оцінку або був допущений до атестації, але не атестований з будь-яких причин, відраховують з Університету як такого, що закінчив повний теоретичний і практичний курс навчання, з правом повторної атестації не раніше ніж через рік, упродовж трьох років. Такому студенту видають академічну довідку встановленого зразка.
Наявність акредитації	Акредитовано Міністерством освіти і науки України за рівнем магістр, з галузі знань (спеціальності) 22 «Охорона здоров'я»

	від 03.07.2017 р., відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 17.11.2015 р., протокол № 119 (наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565).
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень, Qualifications European Higher Education Area - другий цикл, European Qualification Framework for Lifelong Learning – 7 рівень
Передумови для вступу	Для громадян України вступ відбувається: на основі повної загальної середньої освіти - за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту (вступ на перший курс). на основі попередньо здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра - за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту (вступ на 2-й рік навчання). Для іноземних громадян та осіб без громадянства вступ відбувається на основі повної загальної середньої освіти (за результатами двох вступних випробувань: з англійської або української мови та хімії)
Мова(и) викладання	Українська або англійська мови
Термін дії освітньої програми	років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 - Мета освітньої програми	
Кожен випускник навчальної програми «Медицина» Приватного вищого навчального закладу «Київський медичний університет» покликаний бути агентом змін у суспільстві. Студенти повинні вміти працювати в команді та розробляти, реалізовувати та поширювати проекти, що впливають на стан здоров'я людини та населення під час освоєння програми з метою їх імплементації після закінчення навчання. Після закінчення освітньо-професійної програми випускники повинні мати можливість виконувати організаційні, діагностичні, медичні та дослідницькі функції у закладах охорони здоров'я відповідно до національних та міжнародних стандартів.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань:	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	222 «Медицина»
Форма навчання	Денна
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна, прикладна.

Основний фокус освітньої програми	Основним фокусом освітньо-професійної програми є вивчення протягом перших трьох років навчання: - фундаментальних освітніх компонентів, спрямованих на формування знань необхідних для застосування під час освоєння клінічної підготовки; освітніх компонентів, які передбачають вивчення освітніх компонентів, що забезпечують засвоєння компетентностей, консолідованих у таких напрямках: взаємодія розуму та тіла у здоровому стані та при захворюваннях; - поведінка пацієнта; роль і поведінка лікаря; - взаємодія лікаря та пацієнта; - соціальні та культурні проблеми в галузі охорони здоров'я; політика охорони здоров'я та економіка. - клінічні освітні компоненти передбачені з 4-го по 6-й роки навчання і включають знання та відповідні фахові компетентності, необхідні студенту для прийняття відповідальності за здоров'я пацієнтів після закінчення навчання.
Особливості програми	Особливістю ОПП «Медицина» є студенторієнтований підхід до навчання з використанням передових інформаційно-комунікаційних технологій. Навчання за ОПП проводиться в малих групах і базується на принципах доказової медицини. Крім того, ОПП включає можливість проходити практику за кордоном, вивчати іноземні мови та використовувати переваги міжнародної кредитної мобільності, а також національної кредитної мобільності у закладах вищої освіти Медичного Академічного Консорціуму. Ще однією особливістю освітньо-професійної програми є Індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Індивідуальна освітня траєкторія реалізована з урахуванням особистого вибору здобувача вищої освіти для досягнення бажаних освітніх цілей. Вибіркові освітні компоненти надають студенту можливість поглибити професійні знання в рамках навчальної програми та здобути додаткові професійні компетенції.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після успішного завершення освітньо-професійної програми «Медицина» та набуття професійної кваліфікації «Лікар»: Громадяни України можуть бути працевлаштовані на наступні посади: Згідно з Національним класифікатором професій України (ДК • Лікар-інтерн;

	• Лікар-стажист; • Лікар-резидент. Згідно з Національним класифікатором видів економічної діяльності КВЕД ДК 009: 2010, випускник може працювати в установах, або як самозайнята особа згідно з наступними кодами: • 86.10 – Діяльність лікарняних закладів • 86.21 – Загальна медична допомога • 86.90 – Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Крім того, лікар може працювати у закладах охорони здоров'я, науково-дослідних інститутах, закладах вищої освіти та міжнародних організаціях галузі охорони здоров'я. - Іноземні громадяни після закінчення університету можуть займатися подальшою практичною діяльністю лише після виконання умов, передбачених законодавством тієї країни, де вони прагнуть продовжувати кар'єру в галузі охорони здоров'я.
Подальше навчання	Після успішного завершення ОПП «Медицина» та отримання професійної кваліфікації «Лікар» подальше навчання може бути реалізоване за: програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; програмами післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Застосовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, з науково-дослідною складовою, акцентоване на набуття студентом основних фахових компетентностей. Основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній ОПП: - Індивідуальне навчання; - Групове навчання; - Колективне навчання; - проведення наукових досліджень і використання їх результатів. В процесі навчання використовуються: лекційні, семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи, виробничі практики, самостійна робота, консультації з викладачами в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
Оцінювання	Оцінювання проводиться за допомогою Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS). Результати навчання та критерії оцінки визначаються окремо для кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми. Студенти отримують кредити за ті освітні компоненти, за якими здобувачі освіти досягають всіх запланованих результатів навчання, виконують всі необхідні завдання та складають певну форму підсумкового контролю. Методи оцінювання: Для оцінювання навчальних досягнень студентів використовується поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять і відображає

	поточні навчальні досягнення студентів у засвоєнні програмного матеріалу. Підсумковий контроль здійснюється у двох формах: заліку та іспиту. Внутрішній підсумковий контроль проводиться у двох формах: залік або іспит; Зовнішній підсумковий контроль проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з: на 3-му році навчання (курсі) - інтегрованого тестового іспиту «Крок 1»; - іспиту з англійської мови професійного спрямування; на 6-му році навчання (курсі) - інтегрованого тестового іспиту «Крок 2»; - об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І).																															
Система оцінювання	<table><tr><th colspan="4">Система оцінювання та, за наявності, таблиця розподілу оцінок / Grading system and, if available, grade distribution table</th></tr><tr><th>Бали за шкалою Університету / University grading scale</th><th>Оцінка ECTS / ECTS grade</th><th>Дескриптор / Descriptor</th><th>Зарахування кредитів / Awarding of credits</th></tr><tr><td>180 - 200</td><td>A</td><td>Відмінно / Excellent</td><td rowspan="5">Зараховано / Passed</td></tr><tr><td>170 - 179</td><td>B</td><td>Дуже добре / Very Good</td></tr><tr><td>160 - 169</td><td>C</td><td>Добре / Good</td></tr><tr><td>141 - 159</td><td>D</td><td>Задовільно / Satisfactory</td></tr><tr><td>120 - 140</td><td>E</td><td>Достатньо / Sufficiently</td></tr><tr><td>100 - 119</td><td>Fx</td><td>Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re- passing of final assessment</td><td rowspan="2">Не зараховано / Failed</td></tr><tr><td><100</td><td>F</td><td>Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline</td></tr></table>	Система оцінювання та, за наявності, таблиця розподілу оцінок / Grading system and, if available, grade distribution table				Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits	180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed	170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	160 - 169	C	Добре / Good	141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re- passing of final assessment	Не зараховано / Failed	<100	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline
Система оцінювання та, за наявності, таблиця розподілу оцінок / Grading system and, if available, grade distribution table																																
Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits																													
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed																													
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good																														
160 - 169	C	Добре / Good																														
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory																														
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently																														
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re- passing of final assessment	Не зараховано / Failed																													
<100	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline																														
6 – Програмні компетентності																																
(ІК)Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність інтегрувати знання для вирішення типових та складних спеціалізованих задач; ІК 2. Здатність вирішувати практичні проблеми в медичній сфері, застосовуючи принципи, теорії та методи загальної біомедичної підготовки, біхевіористичної та соціальної підготовки та клінічної підготовки; ІК 3. Здатність діяти за умов недостатньої або обмеженої інформації та пристосовуватися до нових ситуацій.																															
(ЗК) Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність демонструвати знання сталих наук та наук, що розвиваються у циклах загальної біомедичної підготовки, біхевіористичної та соціальної підготовки та клінічної підготовки, а також застосовувати ці знання у догляді за пацієнтом; ЗК 2. Здатність демонструвати якості, необхідні для підтримки особистого та професійного розвитку протягом усього життя;																															

	ЗК 3. Здатність застосовувати міжособистісні комунікативні навички з метою ефективного обміну інформацією та співпраці з пацієнтами, їхніми сім'ями та медичними працівниками; ЗК 4. Здатність спілкування рідною та іноземною мовою як усно, так і письмово; ЗК 5. Демонструвати старанне виконання професійних обов'язків з дотриманням етичних принципів; ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально і демонструвати співчуття, доброчесність та повагу до інших; ЗК 7. Здатність дотримуватися принципів екологічної безпеки та вирішувати питання, пов'язані з екологічними наслідками професійної діяльності.
(ФК) Фахові компетентності	ФК 1. Здатність проведення консультації з пацієнтом; ФК 2. Здатність визначати клінічний, остаточний та супутній діагнози, інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень та визначати підходи та принципи лікування захворювань; ФК 3. Здатність надавати екстрену медичну допомогу у надзвичайних ситуаціях, включаючи надання першої допомоги та реанімацію; ФК 4. Уміння призначати ліки; ФК 5. Здатність проведення медичних маніпуляцій; ФК 6. Здатність ефективно спілкуватися в медичному контексті; ФК 7. Вміння застосовувати етичні та правові принципи в медичній практиці; ФК 8. Здатність до оцінювання психологічних та соціальних аспектів хвороби пацієнта; ФК 9. Здатність застосовувати принципи, навички та знання з доказової медицини; ФК 10. Здатність ефективного використання інформації та інформаційних технологій у медичному контексті; ФК 11. Здатність застосовувати наукові принципи, методи та знання в медичній практиці та під час досліджень; ФК 12. Здатність зміцнювати здоров'я, аналізувати та оцінювати стан здоров'я населення та ефективно працювати в системі охорони здоров'я; ФК 13. Вміння визначати тактику фізіологічного догляду за вагітністю, догляду за пологами та післяпологовим періодом; ФК 14. Здатність забезпечити якість та безпеку медичної допомоги; ФК 15. Здатність організовувати медичні та евакуаційні заходи під час надзвичайних та бойових дій, у тому числі в польових умовах.
7 - Програмні результати навчання	
(ПРН) Програмні результати навчання	ПРН1 Працювати в команді, забезпечуючи ефективне спілкування в міждисциплінарному та полікультурному середовищі.
	ПРН2 Здатність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах закладу охорони здоров'я стандартними методами. Визначити сучасний санітарно-гігієнічний стан навколишнього середовища.

	ПРН3 Здатність збору анамнезу, проведення фізичного обстеження, оцінки психічного, психомоторного та фізичного стану пацієнта.
	ПРН4 Здатність визначати клінічні симптоми та синдроми (за списком 1), визначати попередній діагноз захворювання (за списком 2).
	ПРН5 Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо діагностичних та терапевтичних втручань на основі результатів лабораторних та інструментальних досліджень та клінічного обстеження.
	ПРН6 Здатність надавати пацієнтам та їхнім родичам пояснення, поради та підтримку.
	ПРН7 Здатність визначати та оцінювати тяжкість клінічних проявів.
	ПРН8 Призначити методи обстеження (за списком 4) та інтерпретувати отримані результати.
	ПРН9 Здатність проводити диференційну діагностику.
	ПРН 10 Визначити принципи та методи надання медичної допомоги пацієнтам із захворюваннями (за списком 2) в стаціонарних та амбулаторних умовах відповідно до уніфікованих клінічних протоколів медичної допомоги.
	ПРН 11 Здатність надавати кваліфіковану медичну допомогу, психологічну та соціальну підтримку пацієнтам у термінальних стадіях захворювання, а також членам їх сімей.
	ПРН 12 Забезпечувати належне лікування хронічних захворювань. Здатність оцінювати працездатність людини.
	ПРН 13 Здатність до визначення та оцінки гострих невідкладних станів (за списком 3).
	ПРН 14 Здатність визначати тактику та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях, включаючи надання першої допомоги та реанімацію (за списком 3).
	ПРН 15 Здатність забезпечити базову підтримку життя та серцево-легеневу реанімацію відповідно до чинних європейських рекомендацій.
	ПРН 16 Здатність забезпечити поглиблену підтримку життя відповідно до діючих європейських рекомендацій.
	ПРН 17 Здатність професійно і чітко призначати ліки та інші методи лікування згідно до клінічного діагнозу.
	ПРН 18 Здатність визначення доцільності застосування ліків та інших методів лікування, оцінка потенційних переваг та ризиків.
	ПРН 19 Виконувати медичні процедури та маніпуляції (за списком
	ПРН 20 Здатність ефективно спілкується з колегами, пацієнтами, їх сім'ями, людьми з обмеженими можливостями та громадськістю, підлаштовуючись до широкого кола соціально-економічних та культурних підґрунть.
	ПРН 21 Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.
	ПРН 22 Діяти на основі етичних міркувань (мотивів), що стосуються догляду за пацієнтом, конфіденційності та взаємної

	згоди, включаючи дотримання відповідних законів, політики та положень.
	ПРН 23 Здатність констатувати смерть та запитувати розтин.
	ПРН 24 Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням цивільних прав, свобод та обов'язків; застосовувати національне та європейське законодавство з клінічної допомоги.
	ПРН 25 Здатність оцінювати вплив психологічних та соціально-економічних факторів на здоров'я людини, сім'ї та населення в цілому.
	ПРН 26 Здатність виявляти стрес, який має відношення до захворювання, виявляти алкогольну, наркотичну та інші залежності.
	ПРН 27 Застосовувати сталі та нові підходи вирішення клінічних задач з метою прийняття діагностичних та терапевтичних рішень, вирішення клінічних проблем та інших аспектів доказової медицини.
	ПРН 28 Здатність проведення незалежних досліджень, аналізу та синтезу даних з різних джерел, критичної оцінки медичної літератури та використання отриманих результатів у професійній діяльності.
	ПРН 29 Здатність ефективно використовувати інформацію та інформаційні технології в медичному контексті, здатність ведення клінічної документації належним чином відповідно до національного законодавства та місцевих норм.
	ПРН 30 Здатність застосовувати передові інформаційні та цифрові технології у професійній діяльності.
	ПРН 31 Здатність застосовувати наукові принципи, методи та знання в медичній практиці та дослідженнях.
	ПРН 32 Надання допомоги пацієнту, що мінімізує ризик заподіяння шкоди.
	ПРН 33 Здатність застосування заходів щодо запобігання поширенню інфекції.
	ПРН 34 Здатність проводити скринінг та спостерігати за протіканням інфекційних захворювань.
	ПРН 35 Здатність визначати проблеми охорони здоров'я та здійснювати заходи спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення та ефективно співпрацювати із стекхолдерами системи охорони здоров'я.
	ПРН 36 Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері охорони здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів з різних джерел, включаючи Національну службу охорони здоров'я України.
	ПРН 37 Знати організаційні принципи надання медичних послуг за програмою державних гарантій надання медичної допомоги в Україні.
	ПРН 38 Знати основи маркетингу та інструменти просування медичних послуг на ринку.
	ПРН 39 Здатність планування діяльності власного безперервного професійного розвитку та вміння розробляти особисте освітнє портфоліо.

	ПРН 40 Здатність призначати оптимальний режим діяльності та визначають план реабілітації пацієнтів, в залежності від характеру та тяжкості захворювання.
	ПРН 41 Здатність визначати план і тактику фізіологічного догляду за вагітністю, фізіологічного догляду за пологами та післяпологового періоду.
	ПРН 42 Забезпечувати якість та безпеку охорони здоров'я.
	ПРН 43 Уміння організовувати медичні та евакуаційні заходи під час надзвичайних та бойових дій, у тому числі на місцях.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Найвищу якість виконання освітньо-професійної програми забезпечують кращі викладачі, співробітники та студенти, що працюють разом заради спільного блага. Викладачі, які реалізують освітньо-професійну програму мають досвід викладацької, науково-дослідної, управлінської, освітньої та інноваційної роботи у галузі охорони здоров'я та відповідають вимогам, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 року. Викладачі, що викладають англійською мовою мають у наявності сертифікати відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови або мають кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що підтверджують рівень володіння англійською мовою.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми включає: - лабораторії; - аудиторії, обладнані мультимедійними панелями та / або проекторами та Smart-Boards, які замінюють 8 пристроїв, які зазвичай використовуються в навчальному процесі: комп'ютер, планшет, проектор, проекційний екран, мікрофон, динамік, камера, дошка; - комп'ютерні лабораторії; - Сертифікований тест-центр TOEFL iBT; - Центр симуляційного навчання та оцінювання, оснащений передовими тренажерами, фантомами та тривимірними моделями; - Асоційовані клініки, що повністю забезпечені необхідним медичним обладнаннями для реалізації ОПП «Медицина»; простір для занять спортом та відпочинку (KHIM Urban Space); - гуртожиток; - інструменти та обладнання, що забезпечують навчання за програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Під час реалізації освітньо-професійної програми викладачі використовують відкриті освітні ресурси, а саме: навчальні, освітні і наукові підручники і посібники, матеріали, інструменти та засоби масової інформації, що перебувають у відкритому доступі та можуть вільно використовуватися та опрацьовуватись студентами. Зокрема, викладачі та студенти МАК використовують платформу "PrExam", яка складається з навчальних та контрольних модулів та дозволяє створити віртуальне освітнє середовище для викладачів та студентів. Під час реагування на надзвичайну ситуацію спричинену пандемією цей ресурс став

	одним із основних інструментів дистанційного навчання в університеті. Разом з "PrExam" під час реалізації програми використовується комплекс додатків Google Apps for Education та багатокористувацькі крос-платформи, що сприяє прискореному навчанню та викладанню освітніх компонентів ОПП «Медицина», зокрема, анатомії, які реалізуються на комп'ютерах та мобільних пристроях, а також пристроях доданої реальності, забезпечуючи тривимірні сеанси. Студенти мають доступ до університетської бібліотеки, читальних залів, електронної бібліотеки, освітнього порталу університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі Закону України «Про вищу освіту» національна мобільність здійснюється в рамках Медичного академічного консорціуму, що являє собою організаційну структуру, яка працює на договірній основі між Київським медичним університетом, Харківським інститутом медицини та біомедичних наук та Дніпровським інститутом медицини та громадського здоров'я.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність у вищих навчальних закладах в відбувається основному в рамках Європейської програми Еразмус. Ця програма сприяє співпраці між вищими навчальними закладами, фокусуючись на покращення якості освіти та впровадження європейських стандартів у вищій освіті. Вона реалізується на основі угоди між Київським медичним університетом та Сілезьким медичним університетом у Катовіце (Республіка Польща). Навчальна програма пропонує кредитну мобільність на основі угоди з Медичним університетом Айчі (Японія) та Казахстанським медичним університетом безперервної освіти. Окрім міжнародної кредитної мобільності, ці угоди включають: - розробку взаємних навчальних програм та мобільності студентів; - спільне стажування студентів; - проведення спільних досліджень, на засадах взаємного фінансування; - публікацію результатів спільних досліджень у міжнародних журналах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється англійською мовою, згідно з вимогами українського законодавства. Обов'язковим для іноземних студентів є вивчення окремої навчальної дисципліни "Українська мова як іноземна". Знання української мови дозволяє їм активно брати участь у заняттях, при проходженні циклу клінічної підготовки, під час навчання у відділеннях стаціонару. Іноземні студенти не вивчають освітній компонент "Підготовка офіцерів запасу (спеціальність "Медицина").

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		
OK1	Медична біологія		Іспит
OK2	Медична та біологічна фізика		Залік
OK3	Біологічна та біоорганічна хімія: біоорганічна хімія		Залік
OK4	Медична хімія		Залік
OK5	Анатомія людини		Іспит
OK6	Гістологія, цитологія та ембріологія		Іспит
OK7.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)*		Залік
OK7.2	Українська мова як іноземна**		Залік
OK8	Латинська мова та медична термінологія		Залік
OK9	Безпека життєдіяльності		Залік
OK10	Основи біоетики та біобезпеки		Залік
OK11	Фізіологія		Іспит
OK12	Біологічна та біоорганічна хімія: біологічна хімія		Іспит
OK13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		Іспит
OK14	Англійська мова (за професійним спрямуванням)		Залік
OK15	Гігієна та екологія		Залік
OK16	Фізичне виховання		Залік
OK17	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"		Залік
OK18	Догляд за хворими (практика): за хворими дітьми за терапевтичними хворими за хірургічними хворими		Залік
OK19	Соціальна медицина, громадське здоров'я		Залік
OK20	Патоморфологія		Іспит
OK21	Патофізіологія		Іспит
OK22	Фармакологія		Іспит
OK23	Пропедевтика внутрішньої медицини		Залік
OK24	Пропедевтика педіатрії		Залік
OK25	Загальна хірургія		Залік
OK26	Радіологія		Залік
OK27	Внутрішня медицина		Залік
OK28	Медична генетика		Залік
OK29	Педіатрія		Залік
OK30	Акушерство і гінекологія		Залік
OK31	Неврологія		Залік
OK32	Урологія		Залік
OK33	Оториноларингологія		Залік
OK34	Психіатрія, наркологія		Залік
OK35	Дерматологія, венерологія		Залік
OK36	Судова медицина		Залік

OK37	Виробнича лікарська практика		Залік
OK38	Клінічна фармакологія		Залік
OK39	Професійні хвороби		Залік
OK40	Інфекційні хвороби		Залік
OK41	Епідеміологія та принципи доказової медицини		Залік
OK42	Радіаційна медицина		Залік
OK43	Дитячі інфекційні хвороби		Залік
OK44	Дитяча хірургія		Залік
OK45	Фтизіатрія		Залік
OK46	Анестезіологія та інтенсивна терапія		Залік
OK47	Екстрена та невідкладна медична допомога		Залік
OK48	Пульмонологія		Залік
OK49	Хірургія		Залік
OK50	Онкологія		Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		
Блок 1			
ВК 1.1	Історія України та української культури		Залік
ВК 1.2	Історія військового мистецтва України		Залік
Блок 2			
ВК 2.1	Іноземна мова		Залік
ВК 2.2	Іноземна мова для працівників медичної галузі		Залік
Блок 3			
ВК 3.1	Міжкультурна комунікація		Залік
ВК 3.2	Діалог культур у роботі фахівця медичної галузі		Залік
Блок 4			
ВК 4.1	Історія медицини		Залік
ВК 4.2	Історія лікарської справи		Залік
Блок 5			
ВК 5.1	Фізичне виховання		Залік
ВК 5.2	Легка атлетика та ігрові види спорту		Залік
Блок 6			
ВК 6.1	Філософія		Залік
ВК 6.2	Філософія медицини		Залік
Блок 7			
ВК 7.1	Медична інформатика		Залік
ВК 7.2	Інформаційні технології в медицині		Залік
Блок 8			
ВК 8.1	Охорона праці в галузі		Залік
ВК 8.2	Охорона праці в сфері охорони здоров'я		Залік
Блок 9			
ВК 9.1	Клінічна анатомія та оперативна хірургія		Залік
ВК 9.2	Топографічна анатомія та оперативна хірургія		Залік
Блок 10			
ВК 10.1	Анатомія людини з клінічним аспектом		Залік
ВК 10.2	Деонтологія в медицині		Залік
ВК 10.3	Актуальні питання медичної фізики		Залік
Блок 11			
ВК 11.1	Медична психологія		Залік

ВК 11.2	Основи психології в медицині		Залік
Блок 12			
ВК 12.1	Управління кар'єрою		Залік
ВК 12.2	Професійноорієнтована медіаосвіта		Залік
Блок 13			
ВК 13.1	Сестринська практика: терапевтична, педіатрична, хірургічна		Залік
ВК 13.2	Медсестринство: в терапії, педіатрії, хірургії		Залік
Блок 14			
ВК 14.1	Медичне право України		Залік
ВК 14.2	Основи міжнародного медичного права		Залік
Блок 15			
ВК 15.1	Доказова медицина		Залік
ВК 15.2	Підприємництво у сфері охорони здоров'я		Залік
Блок 16			
ВК 16.1	Ендокринологія		Залік
ВК 16.2	Сучасні проблеми в ендокринології		Залік
Блок 17			
ВК 17.1	Фізична реабілітація, спортивна медицина		Залік
ВК 17.2	Практичні аспекти фізичної терапії та кінезотерапії		Залік
Блок 18			
ВК 18.1	Офтальмологія		Залік
ВК 18.2	Очні хвороби		Залік
Блок 19			
ВК 19.1	Дитяча паразитологія		Залік
ВК 19.2	Аспекти вікової фармакології		Залік
Блок 20			
ВК 20.1	Онкологія		Залік
ВК 20.2	Сучасна діагностика та лікування онкологічних захворювань		Залік
Блок 21			
ВК 21.1	Травматологія та ортопедія		Залік
ВК 21.2	Сучасні аспекти діагностики та лікування в травматології та ортопедії		Залік
Блок 22			
ВК 22.1	Нейрохірургія		Залік
ВК 22.2	Сучасні аспекти діагностики та лікування в нейрохірургії		Залік
Блок 23			
ВК 23.1	Клінічна імунологія та алергологія		Залік
ВК 23.2	Актуальні питання клінічної імунології та алергології		Залік
Блок 24			
ВК 24.1	Інфекційні захворювання легень		Залік
ВК 24.2	Диференційна діагностика в фтизіатрії		Залік
Блок 25			
ВК 25.1	Лабораторна діагностика		Залік
ВК 25.2	Нутриціологія		Залік
Блок 26			
ВК 26.1	Загальна практика (сімейна медицина)		Залік

ВК 26.2	Сучасні аспекти роботи первинної медико-санітарної допомоги		Залік
Блок 27			
ВК 27.1	Паліативна та хоспісна медицина		Залік
ВК 27.2	Організаційні засади паліативної та хоспісної медицини		Залік
Блок 28			
ВК 28.1	Дитячі інфекційні хвороби		Залік
ВК 28.2	Диференційна діагностика інфекційних захворювань в педіатрії		Залік
Блок 29			
ВК 29.1	Інфекційні хвороби		Залік
ВК 29.2	Сучасні аспекти в інфектології		Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:			

Примітка:

* - для громадян України

** - для міжнародних студентів

АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти відбувається у вигляді Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) складається з наступних компонентів: на 3-му році навчання (курсі) - інтегрованого тестового іспиту «Крок 1»; - іспиту з англійської мови професійного спрямування; на 6-му році навчання (курсі) - інтегрованого тестового іспиту «Крок 2»; - об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І). Порядок та вимоги до проведення ЄДКІ визначені постановою Кабінету Міністрів України (№334 від 28 березня 2018 р.).
Документи про успішне завершення освітньо-професійної програми	Після успішного завершення освітньо-професійної програми випускникам: - видається диплом магістра державного зразка; - присвоюється професійна кваліфікація «лікар»; - видається додаток до диплома європейського стандарту як невід'ємна частина диплому.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ ТА МІЖНАРОДНИХ АКАДЕМІЧНИХ ДЖЕРЕЛ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 23.13.2013 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
7. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами).
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. №1254).
10. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 «охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 листопада 2021 р. № 1197.
11. Міжнародні нормативні документи та стандарти, що регулюють професійну діяльність та підготовку лікарів:
 - 11.1. Європейська директива 2005/36/EC щодо визнання професійних кваліфікацій (Directive 2005/36/EC OF the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications)
 11. 2. Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013
 11. 3. Трилогія глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development) та Стандарти освіти для здобуття PhD в галузі біомедицини та охорони здоров'я (Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe)
 - 11.4. Стандарти медичної допомоги України.
 - 11.5. Кодекс лікаря (Прийнято та підписано Всеукраїнським з'їздом лікарських організацій та X З'їздом Всеукраїнського лікарського товариства (ВУЛТ) в м. Євпаторії 27.09.2009 року) (<http://www.uapravo.net/akty/postanowy-osnovni/akt5dprf9d.htm>)
- Стандарти враховані при визначенні термінів навчання, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.
- 11.6. Glossary of Terms (Annex III). Erasmus + Program Guide.
- 11.7. Policy Brief Accreditation of Institutions for Health Professional Education.
- 11.8. Glossary of Medical Terms. Howard University, College of Medicine.
- 11.9. LCME Accreditation, Harvard University, Medical School.
- 11.10. Competencies and Objectives for Medical Student Education. Medical Program Student Handbook. Stanford University.
- 11.11. Toward a Common Taxonomy of Competency;

11.12. Domains for the Health Professions and Competencies for Physicians, Robert Englander, MD, MPH, Terri Cameron, MA, Adrian J. Ballard, Jessica Dodge, Janet Bull, MA, and Carol A. Aschenbrener, MD;

11.13. Tuning Process, Reference List of General Physician Competencies, AAMC.