



КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗВІТ ЗА 2022-2023 Н.Р.

**РЕЗУЛЬТАТИ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА
МОНІТОРИНГУ
ЯКОСТІ
ОСВІТИ**

ЗМІСТ

ВСТУП.....	2
ГАРМОНІЗАЦІЯ З ЄВРОПЕЙСЬКИМИ ТА АМЕРИКАНСЬКИМИ СТАНДАРТАМИ	5
ОСВІТНІ ПРОГРАМИ.....	7
ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ.....	9
ВИСНОВКИ.....	14

ВСТУП

Спираючись на положення, закріплені у Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG):

Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і складає частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів.

Київський медичний університет (далі – Університет або КМУ) реалізує власну політику забезпечення якості освіти, залучаючи до цього процесу всю спільноту Університету, а також широке коло зовнішніх стейкхолдерів.

Органом, який відповідає за дотримання стандартів якості та реалізацію політики забезпечення якості освіти в Університеті є **Відділ моніторингу якості освіти** (далі – відділ).

Його головними завданнями є:

- Постійна актуалізація положень та політик щодо забезпечення якості освіти, приведення останніх у відповідність з міжнародними стандартами;
- Проведення багатосторонніх опитувань здобувачів освіти, НПП, працівників та стейкхолдерів Університету, аналіз результатів та, відповідно, удосконалення положень і політик;
- Узагальнення стану організації освітньої та методичної роботи факультетів та кафедр Університету;
- Всебічний контроль якості проведення всіх видів навчальних занять всіх категорій здобувачів освіти Університету;
- Звітування та підведення підсумків екзаменаційних сесій (проміжних звітностей, практичного навчання, а також про результати ЄДКІ.
- Координація процедури щорічного самооцінювання та перегляду освітніх програм.

У своїй роботі відділ спирається на **принципи** надання та провадження якісної освітньої діяльності Університету:

Принцип прозорості (публічності) полягає у всебічному висвітленні всіх аспектів освітнього процесу та практичного навчання, а також методичного забезпечення для всіх студентів та учасників освітнього процесу. Також можливість активної участі

усіх працівників Університету (адміністрації, науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, навчально-допоміжного, адміністративно-господарського персоналу) у забезпеченні освітньої діяльності Університету, а також безпосереднє залучення всіх категорій працівників Університету та студентів до заходів із забезпечення якості освітніх програм.

Принцип забезпечення єдиного підходу до розробки освітніх програм, який передбачає та включає в себе забезпечення наступних аспектів:

- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості програм,
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- сприяння, у тому числі завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;
- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки набутої кваліфікації (завдяки внутрішньому та зовнішньому контролю якості освіти);
- якісної практичної підготовки студентів, як необхідної умови здобуття кваліфікацій всіх рівнів.

Принцип академічної доброчесності це принцип роботи системи забезпечення якості освітньої та науково-практичної діяльності Університету, який передбачає дотримання усіма учасникам освітнього процесу норм академічної етики, правил поведінки ті ціннісних орієнтирів не тільки у освітній діяльності, а також при написанні наукових праць та проектів (плагіат та ін.).

Принцип адаптивності, передбачає можливість швидкого та вчасного реагування на постійні зміни вимог до освітньої діяльності так і тенденцій сфери охорони здоров'я.

Принцип інтегрованості це принцип який відображає, органічне поєднання та нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької роботи і практичного навчання.

Принцип гарантування рівності й доступу до освітніх програм Університету тих груп людей, які через відмінності, спричинені особистими, соціальними, культурними або економічними обставинами, потребують особливої підтримки для реалізації свого освітнього потенціалу (у тому числі, забезпечення доступу до освітніх програм Університету людей з особливими фізичними потребами).

Принцип незалежності освітньої діяльності від впливу політичних партій та релігійних організацій.

Протягом 2022-2023 навчального року спільноті Університету вдалось зробити низку важливих та великих кроків, що допомогли суттєво підвищити якість викладання, задоволеність всіх стейкхолдерів та конкурентноспоможність випускників.

ГАРМОНІЗАЦІЯ З ЄВРОПЕЙСЬКИМИ ТА АМЕРИКАНСЬКИМИ СТАНДАРТАМИ

На сьогоднішній день інтеграція та адаптація до міжнародних стандартів якості стає ключовою для конкурентоздатності та інноваційного розвитку освітніх установ. Протягом 2022-2023 років особливу увагу було приділено процесу гармонізації вітчизняних процесів та політик із визнаними європейськими та американськими стандартами. Цей розділ розглядає ключові напрямки, завдання та досягнення у цій сфері у 2022-2023 навчальному році, підкреслюючи значущість такої гармонізації для підвищення якості та міжнародної репутації КМУ.

ЧЛЕНСТВО В ААМС ТА ААНСІ. ПЕРЕВАГИ ТА ВПЛИВ НА ЯКІСТЬ

ААМС (Association of American Medical Colleges) та ААНСІ (Association of Academic Health Centers International) є провідними міжнародними організаціями, що об'єднують академічні медичні центри та установи. Членство в цих асоціаціях відкриває низку переваг та можливостей:

1. Обмін досвідом: Членство дозволяє обмінюватися найкращими практиками та інноваційними підходами до навчання та досліджень з провідними медичними установами світу.
2. Доступ до ресурсів: Члени організацій отримують доступ до ексклюзивних наукових, дослідницьких та освітніх ресурсів.
3. Міжнародне визнання: Членство підтверджує високий стандарт якості освіти на міжнародному рівні, що сприяє залученню талановитих студентів та вчених.
4. Розвиток мережі: Участь у заходах ААМС та ААНСІ допомагає створити мережу контактів з лідерами академічних медичних центрів з усього світу.

5. Удосконалення Освітніх Програм: Відстеження актуальних тенденцій та інновацій у медичній освіті, що сприяє своєчасному оновленню навчальних програм.

6. Вплив на Політику: Можливість впливати на формування міжнародних стандартів та політик у галузі медичної освіти та науки.

Отже, членство в ААМС та ААНСІ значущо підсилює позиції установи на міжнародному рівні, сприяючи підвищенню якості навчання, наукової діяльності та репутації серед світової академічної спільноти.

ВПРОВАДЖЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Мультидисциплінарною командою викладачів відвідано всесвітню виставку симуляційного навчання в медицині – SESAM 2023 (Lisbon, Portugal). Підготовлено звіти та пропозиції щодо

- a. Закупівлі новітнього симуляційного обладнання та використання його в навчальному процесі
- b. Використання AR/VR технологій, а також AI для розвитку симуляційного навчання за Європейськими та Американськими стандартами

ЗАПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

В умовах війни, що триває в Україні, спостерігається безпрецедентний і нагальний попит на фахівців у галузі охорони здоров'я у сферах фізичної реабілітації, клінічної психології та медсестринства. Оскільки Україна бореться з багатограними викликами війни, КМУ визнає нагальну потребу посилити свої освітні пропозиції, щоб задовольнити нагальні потреби країни.

Наразі в Україні загострився дефіцит фахівців у сфері реабілітації. Зростає попит на фахівців, підготовлених за міжнародними стандартами. КМУ прагне терміново запровадити та зміцнити три освітні програми:

- Клінічна психологія
- Фізична реабілітація
- Медсестринство

Цілі:

- Розробити та прискорити реалізацію освітніх програм відповідно до найкращих міжнародних практик.
- Інтенсифікувати співпрацю між КМУ та провідними європейськими університетами з метою швидкої адаптації та реагування на вимоги воєнного часу.
- Задовольнити нагальні потреби сектору охорони здоров'я України, особливо у світлі реабілітаційних потреб, спричинених конфліктом.

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

Найважливішим маркером якості освітньої програми є її відповідність сучасним західним стандартам, яка встановлюється, зокрема, шляхом проведення міжнародної акредитації. У 2022 році Університет дуже плідно попрацював над акредитацією освітньої програми «Фармація, промислова фармація».

Таким чином, ОПП «Фармація, промислова Фармація» отримала високу позитивну оцінку від німецького Акредитаційного агентства у галузях охорони здоров'я та суспільних наук (ANPGS), яке є однією з іноземних акредитаційних агентств та агентств із забезпечення якості вищої освіти, які видають сертифікати про акредитацію освітніх програм, що визнаються в Україні (Постанова КМУ від 10 липня 2019 р. № 554-р). Експерти дійшли наступних висновків:

Університет переконливо представив себе як відкритий, молодий та динамічний заклад готовий навчати та підтримувати фармацевтів. Медичний академічний консорціум забезпечує якість навчання та обмін між викладачами.

Експерти відмічають добре налагоджену освітню програму в Київському медичному університеті. Експерти дійшли висновку, що загальне враження від університету та освітньої програми «Фармація, промислова фармація» позитивне. Студенти засвідчують велику підтримку з боку Університету та високе задоволення якістю викладання.

Система забезпечення якості організована КМУ, а студенти залучені до процесу.

*На підставі інформації з письмових документів експерти дійшли висновку, що освітня програма «Фармація, промислова фармація», яка провадиться в Київському медичному університеті, відповідає вищезазначеним критеріям. Тому експерти рекомендували **Акредитаційній комісії ANPGS прийняти позитивне рішення щодо акредитації освітньої програми.***

Окрім проходження акредитацій, Програмними комісіями ОПП «Медицина», ОПП «Стоматологія» та ОПП «Фармація, промислова фармація» було проведено повний цикл роботи з оновлення та удосконалення освітніх програм, що базувався на результатах оцінювання здобувачів освіти та опитувань студентів, стейкхолдерів, інтернів, науково-педагогічних працівників.

ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

З метою всебічного контролю якості надання освітніх послуг в Університеті, моніторингу рівня задоволеності всіх учасників освітнього процесу і постійного вдосконалення освітніх програм у 2022 році було проведено низку опитувань, а саме:


№	Назва та зміст опитування	Строки проведення опитування	Респонденти
БЛОК 1. Опитування студентів			
1.1.	Опитування за ОПП. <i>Демонструє загальний рівень задоволеності студентів навчанням за певною освітньо-професійною програмою.</i>	Щороку, у травні.	Всі студенти
1.2.	Опитування за кожним освітнім компонентом та науково-педагогічним працівником, який його викладав. <i>Демонструє рівень задоволеності викладанням та змістом кожного з освітніх компонентів, які студент вивчав у звітному періоді.</i>	Щосеместрово, впродовж двох тижнів після завершення вивчення освітнього компоненту.	Всі студенти
1.3.	Опитування за результатами зарахування та адаптації. <i>Демонструє рівень задоволеності організацією процесу вступу та «онбордінгу» в Університеті.</i>	Через 2 тижні після початку занять на 1 (2) курсі для студентів – громадян України. Впродовж 2-х тижнів після дати завершення прийому іноземних громадян (двічі на рік).	Студенти, які зараховані на 1 або на 2 курс.

1.4.	Опитування щодо умов проживання в гуртожитку. <i>Демонструє рівень задоволеності умовами проживання в гуртожитку Університету.</i>	Щороку, у травні.	Іноземні студенти, які проживають в гуртожитках.
БЛОК 2. Опитування стейкхолдерів			
2.1.	Опитування за ОПП. <i>Демонструє наскільки зміст ОПП є таким, що відповідає запиту на сучасному ринку праці.</i>	У червні.	Партнери Університету (представники асоційованих клінік, підприємств та закладів освіти).
БЛОК 3. Опитування професорсько-педагогічних працівників та співробітників			
3.1.	Опитування для визначення рівня задоволеності роботою НПП. <i>Демонструє рівень задоволеності роботою в Університеті.</i>	Впродовж двох тижнів після закінчення семестру.	Всі науково-педагогічні працівники, які були задіяні у відповідному семестрі.
3.2.	Опитування для визначення рівня задоволеності роботою співробітників. <i>Демонструє рівень задоволеності роботою в Університеті.</i>	У січні.	Всі співробітники (крім НПП)
БЛОК 4. Опитування інтернів			
4.1.	Опитування за результатами зарахування та адаптації. <i>Демонструє рівень задоволеності організацією процесу вступу та адаптації в інтернатурі.</i>	Через 2 тижні після зарахування до інтернатури.	Інтерни, яких було зараховано у звітному періоді.

4.2.	Опитування щодо навчання в інтернатурі. <i>Демонструє рівень задоволеності підготовкою на кафедрі Університету та на базі практики у звітному періоді.</i>	Впродовж двох тижнів після закінчення поточного року навчання.	Всі інтерни
------	---	--	-------------

Одним з показових опитувань стало опитування за ОПП "Стоматологія", загальні результати якого наведені в інфографіці нижче:

KMU Quality Assurance&Monitoring Department




Студенти. 2022-2023 н.р.

Опитування за Освітньо- професійною програмою "Стоматологія"

Київський медичний університет

Результати. Аналіз.



Загальні дані

Респонденти – студенти стоматологічного факультету КМУ.
Опитування було проведено анонімно з використанням Google Forms.

Українські студенти

266 студентів відповіли

55 % від цільової групи

3 ОПП оцінено

26 запитань / ОПП

16 - 28 лютого

період проведення опитування

KMU QUALITY ASSURANCE&MONITORING DEPARTMENT

Загальна середня оцінка

Середня оцінка по
ОПП "Стоматологія"

3,98

KMU QUALITY ASSURANCE&MONITORING DEPARTMENT

Напишіть Ваші пропозиції щодо покращення підготовки фахівців в
Університеті

- Хотілося б мати можливість відвідувати морги на етапі розтинів для кращого ознайомлення з анатомією людини
- Більше практики
- З деяких дисциплін хотілося б бачити викладачів хоча б в мті, а не дивитись відео матеріал записаний раніше, адже важко зрозуміти повністю раніше викладений матеріал не задаючи уточнюваних запитань
- Університет може забезпечити доступ до останніх технологій, а також навчати студентів використовувати ці технології, такі як CAD / CAM-технології та 3D-друк, для створення точних та ефективних зубних протезів.
- Більша кількість годин профільних предметів для отримання практичних навичок
- Більше приділяти уваги підготовки до КРОКу
- Побільше доступних лекцій і вебінарів для студентів
- прибрати всі предмети ніяк не пов'язані з майбутньою професією

KMU QUALITY ASSURANCE&MONITORING DEPARTMENT

ВИСНОВКИ

1. Ефективна гармонізація: Стандартизація процесів та політик відповідно до європейських та американських норм демонструє нашу відданість найвищим стандартам якості в освіті.
2. Підвищення рівня якості освіти: Завдяки співпраці з міжнародними партнерами, ми підняли якість нашої освітньої програми до світового рівня.
3. Стратегічне Партнерство: Членство в ААМС та ААНСІ забезпечує нас потужною підтримкою і дозволяє залучати світові ресурси для підвищення якості наших програм.

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ:

1. Розширення Міжнародного Співробітництва: Плануємо активізувати роботу з міжнародними установами, зокрема через участь в міжнародних програмах обміну для студентів та викладачів.
2. Інтеграція Інновацій: Введення сучасних технологій та інноваційних методик навчання для відповіді актуальним викликам медичної освіти.
3. Постійне Вдосконалення: Орієнтація на постійне вдосконалення, базуючись на результативності та міжнародному досвіді.