

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії



Борис ІВНЄВ

12 травня 2022 року

ПРОГРАМА

вступного випробування у формі індивідуальної усної співбесіди

для осіб, які мають спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття вищої освіти – освітнього ступеня «магістр» у ПВНЗ «Київський медичний університет» та вступають на основі повної загальної середньої освіти, здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра

Київ 2022

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступного випробування у формі індивідуальної усної співбесіди при вступі до Приватного вищого навчального закладу «Київський медичний університет» розроблено для осіб, які мають спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття вищої освіти - освітнього ступеня «магістр» та вступають на основі повної загальної середньої освіти за спеціальностями 221 Стоматологія, 222 Медицина та 226 Фармація, промислова фармація та для осіб, які вступають на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра за спеціальностями 221 Стоматологія, 222 Медицина галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Програму розроблено відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання з відповідних предметів (відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696 (частина «Українська мова»), до програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696, до програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 04 грудня 2019 року № 1513).

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Частина I. Українська мова

Матеріали програми з предмета «Українська мова» включають такі розділи:

- «Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія»;
- «Лексикологія. Фразеологія»;
- «Будова слова. Словотвір»;
- «Морфологія. Іменник. Прикметник. Числівник. Займенник. Дієслово. Прислівник. Службові записки. Вигук»;
- «Синтаксис. Словосполучення. Речення»;
- «Стилістика»;
- «Розвиток мовлення».

Вимоги до знань та вмінь рівня загальноосвітньої підготовки вступників

- знати зміст мовних понять і термінів;
- знати мовні явища, закономірності, правила орфографії та пунктуації;
- знати лінгвістику тексту;
- знати значення мовних одиниць та особливостей їх функціонування;
- знати здобутки усної народної творчості;
- знати програмові твори українських письменників;
- уміти розпізнавати мовні явища й закономірності;
- уміти групувати, класифікувати мовні явища;
- уміти установлювати причинно - наслідкові зв'язки мовних явищ;
- уміти визначати істотні ознаки мовних явищ;
- уміти відрізнити випадки правильного використання мовних засобів від помилкових;
- уміти аналізувати текст: його зміст, структуру й призначення;
- уміти розуміти значення та особливості функціонування мовних одиниць;
- уміти створювати власні висловлювання з певною комунікативною метою;
- уміти аргументовано відстоювати власну думку;
- уміти використовувати здобуті знання для аналізу життєвих явищ;
- уміти виражати мовними засобами свій духовний світ.

Частина II. Історія України

Матеріали програми з предмета «Історія України» включають такі розділи:

- «Україна в роки Першої світової війни»;
- «Початок Української революції»;
- «Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності»;
- «Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні»;
- «Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні»;
- «Західноукраїнські землі в міжвоєнний період»;
- «Україна в роки Другої світової війни»;

- «Україна в перші повоєнні роки»;
- «Україна в умовах десталінізації»;
- «Україна в період загострення кризи радянської системи»;
- «Відновлення незалежності України»;
- «Становлення України як незалежної держави»;
- «Творення нової України».

Вимоги до знань та вмінь рівня загальноосвітньої підготовки вступників

- уміти орієнтуватися в історичному часі;
- уміти встановлювати близькі та далекі причинно-наслідкові зв'язки;
- уміти розглядати суспільні явища в конкретно-історичних умовах;
- уміти виявляти зміни і тяглість життя суспільства;
- уміти орієнтуватися в історичному просторі та знаходити взаємозалежності в розвитку суспільства, господарства, культури і природного довкілля;
- уміти працювати з джерелами історичної інформації, інтерпретувати зміст джерел, визначати їх надійність, виявляти і критично аналізувати розбіжності в позиції авторів джерел;
- уміти визначати і застосовувати теоретичні поняття для аналізу й пояснення історичних подій та явищ, ставити запитання та шукати відповіді, розуміти множинність трактувань минулого та зіставляти різні його інтерпретації;
- уміти формувати оцінку історичних подій та історичних постатей, суголосну до цінностей та уявлень відповідного часу чи відповідної групи людей, осмислювати зв'язки між історією і сучасним життям.

Частина III. Математика

Матеріали програми з предмета «Математика» включають такі розділи:

Алгебра і початок аналізу

- «Числа і вирази»; «Дійсні числа (натуральні) цілі, раціональні та ірраціональні, порівняння чисел та дії з ними»; «Відношення та пропорції. Відсотки. Основні задачі на відсотки. Текстові задачі»; «Раціональні, ірраціональні, степеневі, показникові, логарифмічні, тригонометричні вирази та їхні перетворення»;
- «Рівняння, нерівності та їхні системи»; «Лінійні, квадратні, раціональні, ірраціональні, показникові, логарифмічні, тригонометричні рівняння. Лінійні, квадратні, показникові, логарифмічні нерівності. Системи лінійних рівнянь і нерівностей. Системи квадратних рівнянь. Розв'язування текстових задач за допомогою рівнянь та їхніх систем».
- «Функції»; «Числові послідовності»; «Функціональна залежність»; «Лінійні, квадратичні, степеневі показникові, логарифмічні та тригонометричні функції, їхні основні властивості»; «Похідна функції, її геометричний та фізичний зміст. Таблиця похідних та правила диференціювання»; «Дослідження функції за допомогою похідної. Побудова графіків функцій»; «Первісна та визначений інтеграл. Застосування визначеного інтеграла до обчислення площ плоских фігур».
- «Елементи комбінаторики, початки теорії ймовірностей та елементи математичної статистики»; «Перестановка комбінації, розміщення (без повторень)»; «Комбінаторні правила суми та добутку. Ймовірність випадкової події. Вибіркові характеристики»;

Геометрія

- «Планіметрія»; «Елементарні геометричні фігури на площині та їхні властивості»; «Коло та круг»; «Трикутники»; «Чотирикутники»; «Многокутники»; «Геометричні величини та їх вимірювання»; «Координати та вектори на площині»; «Геометричні переміщення»;
- «Стереометрія»; «Прямі та площини у просторі»; «Многогранники, тіла обертання»; «Координати та вектори у просторі».

Вимоги до знань та вмінь рівня загальноосвітньої підготовки вступників

- будувати математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ та досліджувати ці моделі засобами математики;
- здатність виконувати математичні розрахунки (виконувати дії з числами, поданими в різних формах, дії з відсотками, складати та розв'язувати задачі на наближені обчислення, пропорції тощо);

- перетворювати числові та буквені вирази (розуміти змістоє значення кожного елемента виразу, спрощувати вирази та обчислювати значення числових виразів, знаходити числові значення виразів при заданих значеннях змінних тощо);
- будувати й аналізувати графіки функціональних залежностей, рівнянь та нерівностей, досліджувати їхні властивості;
- використовувати похідну та інтеграл до розв'язування задач практичного змісту;
- застосовувати загальні методи та прийоми у процесі розв'язування рівнянь, нерівностей та їхніх систем, аналізувати отримані розв'язки та їхню кількість;
- розв'язувати текстові задачі та задачі практичного змісту з алгебри і початків аналізу, геометрії;
- знаходити на рисунках геометричні фігури та встановлювати їхні властивості;
- знаходити кількісні характеристики геометричних фігур (довжини, величини кутів, площі, об'єми);
- розв'язувати комбінаторні задачі та обчислювати ймовірності випадкових подій;
- аналізувати інформацію що подана в графічній, табличній, текстовій та інших формах.

З повним змістом програм можна ознайомитись на офіційному сайті Українського центру оцінювання якості освіти за посиланнями:

- українська мова: https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_ukr.mova.pdf
- Історія України: https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_istoriya.pdf
- математика: https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/nakaz-1513_04.12_programa_matematyka.pdf

Критерії оцінювання, структура тесту і порядок оцінювання підготовленості знань, вмінь та навичок вступників

Вступне випробування у формі індивідуальної усної співбесіди включає три блоки: Українська мова, математика та історія України;

Кожен блок індивідуальної усної співбесіди складається з 21 завдання, серед яких:

- 16 завдань які мають п'ять варіантів відповіді, з яких лише *ОДНА ПРАВИЛЬНА*. Завдання вважається виконаним, якщо вступник вибрав і позначив правильну відповідь у бланку відповідей. Правильна відповідь оцінюється у 5 балів. Якщо вказано неправильну відповідь, не позначено жодного варіанта або надана відповідь з двома або більше вибраними варіантами, навіть якщо серед них є правильна, відповідь оцінюється в 0 балів.
- 5 завдань на відповідність, з чотирьох рядків інформації, позначених *ЦИФРАМИ*, вибрати правильний варіант позначений *БУКВОЮ*. Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації утворивши логічні пари. Завдання вважається виконаним, якщо вступник правильно утворив логічні пари і позначив правильну відповідь у бланку відповідей. Правильна відповідь оцінюється у 5 балів. Якщо вказано неправильну відповідь, не позначено жодного варіанта або надана відповідь з двома або більше вибраними варіантами, навіть якщо серед них є правильна, відповідь оцінюється в 0 балів.

Перевірці підлягають знання, вміння та навички, які необхідні для подальшого опанування освітніх компонентів за освітнім ступенем магістр галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальностей 221 Стоматологія, 222 Медицина та 226 Фармація, промислова фармація.

Поріг «склав/не склав» дорівнює 1 правильній відповіді на завдання, що в перерахунку за 200 бальною шкалою дорівнює 100 балам.

Максимальне значення кількості балів, що може бути отримана вступником дорівнює 200 балам.

Тривалість вступного іспиту складає 45 хвилин.

ТАБЛИЦЯ

- переведення тестових балів з української мови, математики та історії України індивідуальної усної співбесіди до шкали 100-200

Кількість правильних відповідей	Кількість балів за шкалою 100- 200	Кількість правильних відповідей	Кількість балів за шкалою 100- 200
0	0 (не склав)	11	150
1	100	12	155
2	105	13	160
3	110	14	165
4	115	15	170
5	120	16	175
6	125	17	180
7	130	18	185
8	135	19	190
9	140	20	195
10	145	21	200

Список літератури

Для підготовки до вступного випробування з предмета «Українська мова»

1. Український правопис/НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потебні, Ін-т української мови. – К.: Наукова думка, 2012.;
2. Шевчук С.В., Лобода Т.М. Практикум з української мови: модульний курс. Навчальний посібник.- К.: Вища школа, 2006. – 326 с.;
3. Газова О. Рідна мова: Підручник для 6 класів загальноосвітніх навчальних закладів /О. Глазова, Ю. Кузнецов. Київ: Педагогічна преса, 2006. - 290 с. іл.;
4. Єрмоленко С.Я., Сичова В.Т. Українська мова , 11 клас, підручник (рівень стандарту). – К.: Грамота, 2011.;
5. Пентиліюк М.І. Рідна мова: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. /М.І.Пентиліюк, І.В. Гайдаєнко, А. І Ляшкевич, С. А. Мельчук; за заг.ред. М.І. Пентиліюк. – К.: Освіта, 2008.- 272 с.;
6. Заболотний О., Заболотний В. Українська мова: Підручник для 10-го класу загальноосвіт. навч. закл. / О. Заболотний, В.Заболотний. - К.: Генеза, 2010. - 220 с.;
7. Біляєв О.М.Українська мова. Підручник для 10-11 класів/ Біляєв О.М., Симоненкова Л.М., Скуратівські Л.В., Шелехова Г.Т. - К.: Освіта, 2004. – 384 с.;
8. Пентиліюк М.І. Українська мова 11 клас. / Пентиліюк М.І., Горошкіна О.М., Попова Л.О. - К.: Освіта, 2011. – 210 с.;
9. Караман С.О., Караман О.В.та ін Українська мова: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчання укр. мовою: академ. рівень, профіл. рівень / С.О. Караман, О.В. Караман, М.Я. Плющ, В.І. Тихоша. - К.: Освіта, 2011. - 416 с.;
10. Козачук Г.О. Українська мова. Практикум, К. :Вища школа, 2008. Літературознавчий словник-довідник/Р.Т. Гром'як, Ю.І. Ковалів та ін.- К., 2006.

Для підготовки до вступного випробування з предмета «Математика»

1. Бевз Г. П. Алгебра : підручник для 9 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз. – К. : Освіта, 2006.;
2. Працьовитий М.В. Аналітична геометрія. Теорія прямих на площині в аналітичному вигляді. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. – 80 с.;
3. Працьовитий М.В. Векторна алгебра. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. – 144 с.;
4. Працьовитий М.В. Геометричні перетворення. — К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. — 128с.;
5. Требенко Д.Я.,Требенко О.О. Алгебра і теорія чисел:У 2 ч.- К.:НПУ імені М.П.Драгоманова, 2009.-Ч.1.- 420с.;
6. Бевз Г. П. Геометрія: підручник для 7–9 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз та ін. – К. : Вежа, 2004.;
7. Бевз Г. П. Геометрія: підручник для 10–11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів / Г. П. Бевз та ін. – К. : Вежа, 2004.;
8. Захарійченко Ю. О. Математика: Зб. тест. завдань для підготов. до зовніш. незалеж. оцінювання / Ю. О. Захарійченко, О. В. Шкільний. – К. : Генеза, 2008.;
9. Математика. Типові тестові завдання. Збірник: навч. посіб. / А. Р. Гальперіна, О. Я. Міхеєва. – Х.:Факт, 2008.;
10. Мерзляк А. Г. Математика: підручник для 6 класу / В. Б. По-лянський, М. С. Якір. – Х. : Гімназія, 2006.;
11. Нелін Є. П. Алгебра і початки аналізу: дворівневий підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Є. П. Нелін. – Х. : Світ дитинства, 2004.;
12. Нелін Є. П. Алгебра і початки аналізу: дворівневий підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Є. П. Нелін. – Х. : Світ дитинства, 2005.;
13. Титаренко О. М. Форсований курс шкільної математики: навчальний посібник / О. М. Титаренко. – Харків : ТОРСІНГ ПЛЮС, 2007.;
14. Шкіль М. І. Алгебра і початки аналізу: підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів / М. І. Шкіль, З. І. Слєпкань, О. С. Дубинчук. – К. : Зодіак – ЕКО, 2006.;
15. Янченко Галина. Математика: підручник для 6 класу / Галина Янченко, Василь Кравчук. – Тернопіль. Підручники і посібники, 2006.

Для підготовки до вступного випробування з предмета «Історія України»

1. Смолій В.А. Історія України: Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / В.А.Смолій, В.С.Степанков. - К.: Генеза, 2007. - 224 с.: іл., карти.
2. Гісем О.В., Мартинюк О.О. Історія України. 8 клас: Підручник для загальноосвіт. навч.закл. / О.В.Гісем, О.О.Мартинюк. - Х.: АН ГРО плюс, 2008. - 256 с.: іл.
3. Власов В.С. Історія України: 8 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл. / В.С.Власов. - К.: Генеза, 2008. - 304 с.: іл., карти.
4. Швидько Г.К. Історія України, XVI-XVIII ст.: підруч. для 8-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / Г.К.Швидько. - К.: Генеза, 2008. - 336 с.: іл., карти.
5. Струкевич О.К. Історія України: Підручн. для 9-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.К.Струкевич. - К.: Грамота, 2009. - 288 с.: іл.
6. Турченко Ф.Г. історія України.: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Ф.Г.Турченко, В.М.Мороко. - 2-ге вид. - К.: Генеза, 2011. - 352 с.: іл., карти.
7. Реєнт О.П., Малій О.В. Історія України: Підручн. для 10 класу загальноосвіт. навч. закл. - К.: Генеза, 2010. - 240 с.
8. Турченко Ф.Г. Новітня історія України. Частина перша. 1914 - 1939. Підруч. для 10-го кл. серед. загальноосвіт. навч. закл. / Ф.Г.Турченко. - Вид. 3-тє, виправл. та допов. - К.: Генеза, 2003. - 352 с.: іл.
9. Турченко Ф.Г. Новітня історія України (1939 - початок ХХІ ст.): Підручник для 11-го кл. серед. загальноосв. навч. закл. / Ф.Г.Турченко, П.П.Панченко, С.М.Тимченко. - Вид. 5-тє, доопрац. й допов. - К.: Генеза, 2006. - 384 с.: іл., карти.
10. Свідерський Ю. Ю Давня і середньовічна історія України – Ч. I. / Ю. Ю. Свідерський, В. М. Окаринський .– Тернопіль: Астон, 2007. – 368 с.
11. Коріненко П. С. Новітня історія України (1939 – 2007 рр.). / П. С. Коріненко, М. В. Бармак, В. Д. Терещенко – Ч. IV. – Тернопіль: Видавництво Астон, 2007. – 400 с.
12. Касьянов Г. В. Україна 1991–2007: нариси новітньої історії / Г. В. Касьянов. – К.: Наш час, 2008. – 432 с.

РОЗРОБЛЕНО:

Розділ «Українська мова»

Голова предметної екзаменаційної комісії з проведення індивідуальної усної співбесіди

Тамара КІРИК

Розділ «Математика»

Член предметної екзаменаційної комісії з проведення індивідуальної усної співбесіди

Борис СУШКО

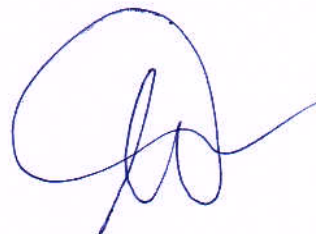
Розділ «Історія України»

Член предметної екзаменаційної комісії з проведення індивідуальної усної співбесіди

Наталія НИКОНЕНКО

Програму вступного випробування у формі індивідуальної усної співбесіди, структуру завдань, критерії оцінювання і порядок оцінювання підготовленості знань, вмінь та навичок для вступників, які мають спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття вищої освіти, освітнього ступеня магістр, які вступають на основі повної загальної середньої освіти та на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра обговорено та затверджено на засіданні Приймальної комісії ПВНЗ «Київський медичний університет» протокол № 13 від 12 травня 2022 року.

Відповідальний секретар Приймальної комісії ПВНЗ «Київський медичний університет»



Євгеній СИМОНЕЦЬ