

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



**ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ПВНЗ «Київський
медичний університет»**



Борис ІВНЄВ

01 червня 2022 р.

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
(Протокол № 10
від 01 червня 2022 р.)

Введено в дію
наказом від 01 червня 2022 р.
№ 111

Київ 2022

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
на другому (магістерському) рівні вищої освіти
Код та найменування спеціальності – 222 «Медицина»
Рівень вищої освіти – Другий (магістерський) рівень
Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я»
Спеціалізація – відсутня

Остання редакція освітньо-професійної програми «Медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» схвалена на засіданні Вченої Ради ПВНЗ «Київський медичний університет» 01 червня 2022 року (протокол № 10) та введені в дію наказом Університету від 01 червня 2022 р. № 111.

Форма навчання – денна.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи та строк навчання – 360 кредитів / 5 років 10 місяців.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти – відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 листопада 2021 р. № 1197.

Відповідність вимогам професійного стандарту (за наявності) – не передбачено.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:

Вступ громадян України відбувається на основі:

- повної загальної середньої освіти - за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту (вступ на перший курс);
- попередньо здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра - за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту (при вступі на 2-й рік навчання).

Вступ іноземних громадян і осіб без громадянства відбувається на основі повної загальної середньої освіти (за результатами двох вступних випробувань з англійської або української мови та хімії).

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральні компетентності (ІК):

ІК 1. Здатність інтегрувати знання для вирішення типових і складних спеціалізованих задач;

ІК 2. Здатність вирішувати практичні проблеми в медичній сфері, застосовуючи принципи, теорії та методи загальної біомедичної підготовки, біхевіористичної та соціальної підготовки та клінічної підготовки;

ІК 3. Здатність діяти за умов недостатньої або обмеженої інформації та пристосовуватися до нових ситуацій.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність демонструвати знання сталих наук і наук, що розвиваються у циклах загальної біомедичної підготовки, біхевіористичної та соціальної підготовки та клінічної підготовки, а також застосовувати ці знання під час догляду за пацієнтами;

ЗК 2. Здатність демонструвати якості, необхідні для підтримки особистого та професійного розвитку протягом усього життя;

ЗК 3. Здатність застосовувати міжособистісні комунікативні навички з метою ефективного обміну інформацією та співпраці з пацієнтами, їхніми сім'ями і медичними працівниками;

ЗК 4. Здатність спілкування рідною та іноземною мовою як усно, так і письмово;

ЗК 5. Здатність старанно виконувати професійні обов'язки з дотриманням етичних принципів;

ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально і демонструвати співчуття, доброту та повагу до інших;

ЗК 7. Здатність дотримуватися принципів екологічної безпеки та вирішувати питання, пов'язані з екологічними наслідками професійної діяльності.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність проводити консультації пацієнтів;

ФК 2. Здатність визначати клінічний, остаточний та супутній діагнози, інтерпретувати результат лабораторних й інструментальних досліджень та визначати підходи і принципи лікування захворювань;

ФК 3. Здатність надавати екстрену медичну допомогу у надзвичайних ситуаціях, зокрема надавати першу допомогу та проводити реанімацію;

ФК 4. Уміння призначати ліки;

ФК 5. Здатність проводити медичні маніпуляції;

ФК 6. Здатність ефективно спілкуватися в медичному контексті;

ФК 7. Вміння застосовувати етичні та правові принципи в медичній практиці;

ФК 8. Здатність оцінювати психологічні та соціальні аспекти хвороби пацієнта;

ФК 9. Здатність застосовувати принципи, навички та знання з доказової медицини;

ФК 10. Здатність ефективно використовувати інформацію та інформаційні технології у медичному контексті;

ФК 11. Здатність застосовувати наукові принципи, методи та знання в медичній практиці та під час досліджень;

ФК 12. Здатність зміцнювати здоров'я, аналізувати та оцінювати стан здоров'я населення та ефективно працювати в системі охорони здоров'я;

ФК 13. Вміння визначати тактику фізіологічного догляду за вагітністю, догляду за пологами та післяпологовим періодом;

ФК 14. Здатність забезпечити якість та безпеку медичної допомоги;

ФК 15. Здатність організовувати медичні та евакуаційні заходи під час надзвичайних та бойових дій, у тому числі в польових умовах.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1 Працювати в команді, забезпечуючи ефективне спілкування в міждисциплінарному та полікультурному середовищі.

ПРН2 Здатність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах закладу охорони здоров'я стандартними методами, а також визначати сучасний санітарно-гігієнічний стан навколишнього середовища.

ПРН3 Здатність збору анамнезу, проведення фізичного обстеження, оцінки психічного, психомоторного та фізичного стану пацієнта.

ПРН4 Здатність визначати клінічні симптоми та синдроми (за окремим списком), а також попередній діагноз захворювання (за окремим списком).

ПРН5 Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо діагностичних і терапевтичних втручань на основі результатів лабораторних та інструментальних досліджень і клінічного обстеження.

ПРН6 Здатність надавати пацієнтам та їхнім родичам пояснення, поради і підтримку.

ПРН7 Здатність визначати та оцінювати тяжкість клінічних проявів.

ПРН8 Призначити методи обстеження (за окремим списком) та інтерпретувати отримані результати.

ПРН9 Здатність проводити диференційну діагностику.

ПРН 10 Визначити принципи та методи надання медичної допомоги пацієнтам із захворюваннями (за окремим списком) в стаціонарних та амбулаторних умовах відповідно до уніфікованих клінічних протоколів медичної допомоги.

ПРН 11 Здатність надавати кваліфіковану медичну допомогу, психологічну та соціальну підтримку пацієнтам у термінальних стадіях захворювання, а також членам їх сімей.

- ПРН 12** Забезпечувати належне лікування хронічних захворювань. Здатність оцінювати працездатність людини.
- ПРН 13** Здатність до визначення та оцінки гострих невідкладних станів (за окремим списком).
- ПРН 14** Здатність визначати тактику та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях, включаючи надання першої допомоги та реанімацію (за окремим списком).
- ПРН 15** Здатність забезпечити базову підтримку життя та серцево-легеневу реанімацію відповідно до чинних європейських рекомендацій.
- ПРН 16** Здатність забезпечити поглиблену підтримку життя відповідно до діючих європейських рекомендацій.
- ПРН 17** Здатність професійно і чітко призначати ліки та інші методи лікування згідно до клінічного діагнозу.
- ПРН 18** Здатність визначення доцільності застосування ліків та інших методів лікування, оцінка потенційних переваг та ризиків.
- ПРН 19** Виконувати медичні процедури та маніпуляції (за окремим списком).
- ПРН 20** Здатність ефективно спілкується з колегами, пацієнтами, їх сім'ями, людьми з обмеженими можливостями та громадськістю, підлаштовуючись до широкого кола соціально-економічних та культурних підґрунть.
- ПРН 21** Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.
- ПРН 22** Діяти на основі етичних міркувань (мотивів), що стосуються догляду за пацієнтом, конфіденційності та взаємної згоди, включаючи дотримання відповідних законів, політики та положень.
- ПРН 23** Здатність констатувати смерть та запитувати розтин.
- ПРН 24** Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням цивільних прав, свобод та обов'язків; застосовувати національне та європейське законодавство з клінічної допомоги.
- ПРН 25** Здатність оцінювати вплив психологічних та соціально-економічних факторів на здоров'я людини, сім'ї та населення в цілому.
- ПРН 26** Здатність виявляти стрес, який має відношення до захворювання, виявляти алкогольну, наркотичну та інші залежності.
- ПРН 27** Застосовувати сталі та нові підходи вирішення клінічних задач з метою прийняття діагностичних та терапевтичних рішень, вирішення клінічних проблем та інших аспектів доказової медицини.

ПРН 28 Здатність проведення незалежних досліджень, аналізу та синтезу даних з різних джерел, критичної оцінки медичної літератури та використання отриманих результатів у професійній діяльності.

ПРН 29 Здатність ефективно використовувати інформацію та інформаційні технології в медичному контексті, здатність ведення клінічної документації належним чином відповідно до національного законодавства та місцевих норм.

ПРН 30 Здатність застосовувати передові інформаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

ПРН 31 Здатність застосовувати наукові принципи, методи та знання в медичній практиці та дослідженнях.

ПРН 32 Надання допомоги пацієнту, що мінімізує ризик заподіяння шкоди.

ПРН 33 Здатність застосування заходів щодо запобігання поширенню інфекції.

ПРН 34 Здатність проводити скринінг та спостерігати за протіканням інфекційних захворювань.

ПРН 35 Здатність визначати проблеми охорони здоров'я та здійснювати заходи спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення та ефективно співпрацювати із стейкхолдерами системи охорони здоров'я.

ПРН 36 Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері охорони здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів з різних джерел, включаючи Національну службу охорони здоров'я України.

ПРН 37 Знати організаційні принципи надання медичних послуг за програмою державних гарантій надання медичної допомоги в Україні.

ПРН 38 Знати основи маркетингу та інструменти просування медичних послуг на ринку.

ПРН 39 Здатність планування діяльності власного безперервного професійного розвитку та вміння розробляти особисте освітнє портфоліо.

ПРН 40 Здатність призначати оптимальний режим діяльності та визначають план реабілітації пацієнтів, в залежності від характеру та тяжкості захворювання.

ПРН 41 Здатність визначати план і тактику фізіологічного догляду за вагітністю, фізіологічного догляду за пологами та післяпологового періоду.

ПРН 42 Забезпечувати якість та безпеку охорони здоров'я.

ПРН 43 Уміння організовувати медичні та евакуаційні заходи під час надзвичайних та бойових дій, у тому числі на місцях.

Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання проводиться за принципами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS). Результати навчання та критерії оцінки визначаються

окремо для кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми. Студенти отримують кредити за ті освітні компоненти, за якими досягають всіх запланованих результатів навчання, виконуються всі необхідні завдання та проходять певну форму підсумкового контролю.

Методи оцінювання:

Для оцінювання навчальних досягнень студентів використовується поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять і відображає поточні навчальні досягнення студентів у засвоєнні програмного матеріалу.

Підсумковий контроль здійснюється у двох формах: диференційованого заліку/заліку та екзамену.

Внутрішній підсумковий контроль проводиться у трьох формах: диференційований залік, залік або іспит.

Атестація проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з таких компонентів:

- інтегрованого тестового іспиту «Крок 1»; - іспиту з англійської мови професійного спрямування;	<i>на 3-му році навчання (курсі)</i>
- інтегрованого тестового іспиту «Крок 2»; - об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І).	<i>на 6-му році навчання (курсі)</i>

Після успішного завершення освітньо-професійної програми випускникам:

- видається диплом магістра державного зразка;
- присвоюється професійна кваліфікація «лікар»;
- видається додаток до диплома європейського зразка як невід'ємна частина диплому.

Концепція освітньої діяльності передбачає, що після успішного завершення освітньо-професійної програми «Медицина» та набуття професійної кваліфікації «Лікар» випускники можуть бути працевлаштовані в Україні на посади (згідно з Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010)):

Лікаря-інтерна,

Лікаря-стажиста,

Лікаря-резидента.

Лікар може працювати у закладах охорони здоров'я, науково-дослідних інститутах, закладах вищої освіти та міжнародних організаціях галузі охорони здоров'я.

Також випускник може здійснювати підприємницьку діяльність як фізична особа – підприємець за такими видами економічної діяльності (згідно з Національним класифікатором видів економічної діяльності КВЕД (ДК 009:2010)):

86.10 – Діяльність лікарняних закладів,

86.21 – Загальна медична допомога,

86.90 – Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.

Випускники Університету можуть займатися медичною практикою в іноземних країнах лише після виконання умов допуску до професії лікаря, що встановлені законодавством тієї країни, де вони прагнуть продовжувати кар'єру.

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньо-професійної програми «Медицина», д.мед.н., професор

Оксана КОПЧАК