

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор _____ Борис ІВНЄВ

01 червня 2022 року

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ПРОГРАМА
ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ
«Інноваційні методи діагностики та лікування
в клініці ортопедичної стоматології»**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
(Протокол № 10 від «1» червня 2022 р.)
Введено в дію наказом Університету від
1 червня 2022 р. № 111

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

1. Дорошенко С.І., д.мед.н., проф.
2. Копчак О.В., д.мед.н., проф.
3. Філіппенкова Л.О., к.мед.н., доцент

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я» та наказу МОЗ України від 22.07.1993р. № 166 «Про подальше удосконалення післядипломної підготовки лікарів (провізорів)»; від 19.12.1997р. № 359 «Про подальше удосконалення атестації лікарів», від 07.12.1998 р. № 346 «Про затвердження Переліку назв циклів спеціалізації та вдосконалення лікарів і провізорів у вищих закладах післядипломної освіти» тематичне удосконалення передбачає підвищення кваліфікації лікарів з окремих розділів відповідної спеціальності та є обов'язковим видом підвищення кваліфікації, яке лікар проходить не менше одного разу в період між передатестаційними циклами та атестації на присвоєння, або підтвердження кваліфікаційної категорії.

Розроблений план та програма циклу тематичного удосконалення «Інноваційні методи діагностики та лікування в клініці ортопедичної стоматології» складається з 40 навчальних годин (1 тиждень) та розрахований на лікарів стоматологів-ортопедів. У програмі викладено сучасні уявлення про підходи до лікування стоматологічних захворювань з використанням інноваційних технологій діагностики та лікування стоматологічних хворих. У результаті проходження циклу тематичного удосконалення лікар отримує 25 балів для проходження атестації на присвоєння, або підтвердження кваліфікаційної категорії.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

циклу тематичного удосконалення «Інноваційні технології в стоматології»

для лікарів-стоматологів- ортопедів

Контингент слухачів – лікарі-стоматологи- ортопеди

Тривалість навчання – 1 тиждень (40 навчальних годин)

Мета навчання на циклі: підвищення професійного рівня лікарів стоматологів-ортопедів, ознайомлення їх з сучасними рекомендаціями діагностики та лікування стоматологічних захворювань, які базуються як на доказовій так і на персоніфікованій медицині, а саме клінічних рекомендаціях таких авторитетних світових організацій як Американська асоціація стоматологів (ADA), та Європейська асоціація стоматологічної освіти (ADEE)

Структура навчальної програми

«Інноваційні методи діагностики та лікування в клініці ортопедичної в стоматології»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
Л		П	лаб.	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Інноваційні технології в діагностиці та лікуванні стоматологічних захворювань	10	4	4			2
Функціональна анатомія, аналогові та цифрові методи планування реставрації, оклюзійний компас	18	4	4			8
Клінічні методи дослідження елементів зубо-щелепного апарату.	4	2	2			
Можливості використання системи комп'ютерного аналізу оклюзійних контактів при ортопедичному лікуванні пацієнтів(за допомогою системи T-skan)	4	2	2			
Використання внутришньоротового	4		4			

функціографа для оцінки стану зубощелепних співвідношень						
Всього годин	40	12	18			10

Всього годин: 40

Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інноваційні методи діагностики та планування лікування в стоматології	2
2	Цифрова трансформація даних та комп'ютерні методи виробництва ортопедичних стоматологічних протезів	2
3	Функціональна анатомія та естетичні параметри фронтальної групи зубів	2
4	Функціональна анатомія жувальної групи зубів, оклюзійний компас	2
5	Клінічні методи дослідження елементів зубо-щелепного апарату	2
6	Можливості використання системи комп'ютерного аналізу оклюзійних контактів при ортопедичному лікуванні пацієнтів	2
Разом		12

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Накази та настанови з обстеження та лікування стоматологічних хворих	2
2	Планування стоматологічних ортопедичних конструкцій цифровими засобами	4
3	Діагностика захворювань зубощелепного комплексу	2
4	Розбір клінічних кейсів Клінічні методи дослідження елементів зубо-щелепного апарату	4
5	Розбір клінічних кейсів з використанням системи комп'ютерного аналізу оклюзійних контактів при ортопедичному лікуванні пацієнтів	2
6	Розбір клінічних кейсів з використанням внутришньоротового функціографа для оцінки стану зубощелепних співвідношень	4
Разом		18

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи діагностики стоматологічних захворювань	2
2	Анатомія та морфологія зубощелепної системи	2
3	Основи біомеханіки зубощелепного апарату	2

4	Пришліфування як метод корекції оклюзії . Показання, методика проведення	2
5	Технології CAD/CAM у відновлювальній стоматології	2
	РАЗОМ	10

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни -40 годин

Тема1. Інноваційні технології в діагностиці та лікуванні стоматологічних захворювань

Огляд сучасних методів діагностики. Цифрові методи діагностики стоматологічних захворювань. Особливості аналізу даних. Методи планування лікування захворювань зубощелепної системи. Сучасні настанови з діагностики.

Тема 2. Функціональна анатомія, аналогові та цифрові методи планування реставрації, оклюзійний компас

Функціональна анатомія та естетичні параметри фронтальної групи зубів

Анатомічні особливості різних форм фронтальних зубів. Естетичні параметри посмішки. Цифровий дизайн посмішки як метод планування естетичної реабілітації стоматологічного хворого. Взаємодія естетики та функції (естетика, продиктована функцією). Методи тимчасової реабілітації для узгодження функції та форми фронтальної групи зубів. Оклюзія з точки зору анатомічної будови коронкової частини жувальних зубів. Суглобові аспекти оклюзії. Функціональні тести. Вплив порушення анатомічної форми зубів на розвиток вторинних зубощелепних деформацій. Методи тимчасової реабілітації жувальної групи зубів

Цифрова трансформація даних та комп'ютерні методи виробництва ортопедичних стоматологічних протезів

Основи комп'ютерного планування ортопедичної реабілітації стоматологічних хворих. Види та методи цифрового виробництва стоматологічних ортопедичних конструкцій: CAD/CAM виробництво, 3D друк, селективне лазерне спікання та фрезерування ортопедичних конструкцій. Біологічно сумісні матеріали в стоматології.

Тема 3 Клінічні методи дослідження елементів зубо-щелепного апарату

Обстеження стоматологічного хворого включає комплекс досліджень, що проводяться лікарем для оцінки як його загального стану, так і виявлення наявності захворювань. На підставі отриманих даних досліджень встановлюється діагноз, визначаються загальні та місцеві етіологічні і патогенетичні фактори захворювання. Діагностика захворювання є однією з найважливішою складовою лікарської спеціальності. При обстеженні стоматологічного хворого акцент роблять на важливості послідовності методів його проведення. Гамбургський тест як метод проведення експрес-діагностики стану СНЩС. Пальпація м'язів та СНЩС.

Тема 4 **Можливості використання системи комп'ютерного аналізу оклюзійних контактів при ортопедичному лікуванні пацієнтів(за допомогою системи T-scan** Система комп'ютерного аналізу "T-Scan" дає можливість провести точний аналіз сили оклюзійних контактів, визначити час їх виникнення до 0,003 с, відтворити отримані результати графічно у вигляді 2d або 3d діаграм Завдяки програмному забезпеченню можна проводити аналіз низки характеристик, які неможливо отримати за допомогою копірувального паперу: відсоток розподілення навантаження на кожний зуб або сегмент,отримання точної локалізації "суперконтакту" на поверхні зубів,оцінка оклюзії в динаміці-змикання і розмикання зубів при протрузії, латеротрузії Після запису оклюзійного ролика можна зберігати його на комп'ютері та за необхідності пізніше проглядати. Дані практичного використання «T-Scan» указують на те, що навіть ідеально збалансована оклюзія може містити в собі компоненти функціонального перевантаження ,які не завжди можна виявити за звичною методикою.

Тема 5 **Використання внутрішньоротового функціографа для оцінки стану зубощелепних співвідношень** Для виявлення порушень у роботі жувального апарату в цілому і окремих його частин широко використовуються функціональні методи дослідження. Методи функціональної діагностики дають можливість виявити ранні, приховані симптоми захворювання, стадії його розвитку, визначити показання до патогенетичної терапії, контролювати ефективність лікування. Використання внутрішньоротового функціографа типу Kainrok для оцінки стану зубощелепних співвідношен.Особливості застосування методу внутрішньоротової реєстрації рухів нижньої щелепи, інтерпретація отриманих результатів.

/

РЕЦЕНЗІЯ
на навчальний план та програму циклу тематичного
удосконалення ««Інноваційні методи діагностики та
лікування в клініці ортопедичної стоматології»
для лікарів за спеціальністю
« Ортопедична стоматологія»

Одним із головних пріоритетів в реалізації державної політики медичного сектору охорони здоров'я України є реформування системи перманентної підготовки, перепідготовки, вдосконалення, атестації (сертифікації) персоналу відповідно до сучасних вимог та чіткого визначення їх функцій, обов'язків, професійних вимог та освітнього рівня. Одним із етапів професійного росту лікарів є цикли тематичного удосконалення.

Беручи до уваги розповсюдженість та щорічне збільшення кількості стоматологічних пацієнтів, а також темпи розвитку технологій, що застосовуються в стоматологічній практиці, дана тематика є актуальною та затребуваною серед лікарів.

В розробленій програмі циклу тематичного удосконалення ««Інноваційні методи діагностики та лікування в клініці ортопедичної стоматології»

викладено сучасні уявлення про діагностику та міжнародні стандарти лікування стоматологічних захворювань, що спираються на рекомендації авторитетних міжнародних спільнот, та включено практичні заняття по оволодінню сучасними методиками діагностики та лікування.

Таким чином, представлена програма циклу тематичного удосконалення ««Інноваційні методи діагностики та лікування в клініці ортопедичної стоматології»

для лікарів стоматологів-ортопедів, створена для ознайомлення фахівців з сучасними міжнародними рекомендаціями по діагностиці та лікуванню стоматологічних захворювань, оптимізації надання медичної допомоги населенню України. Дана програма може бути рекомендована для розгляду та затвердження на Навчально-методичній Раді ВПНЗ КМУ.

Завідувач кафедри

д.мед.н, професор

РЕЦЕНЗІЯ
на навчальний план та програму циклу тематичного
удосконалення «Інноваційні технології в стоматології» для
лікарів за спеціальністю «Стоматологія»

Стоматологічні захворювання є одними з найбільш поширених патологій що зустрічаються в повсякденній лікарів. Постановка діагнозу, проведення диференційної діагностики та менеджмент стоматологічних захворювань, таких як карієс та його ускладнення, захворювання скронево-нижньощелепного суглобу потребують глибоких знань та .

У відповідь на постанову Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я» та наказу МОЗ України від 22.07.1993р. № 166 «Про подальше удосконалення післядипломної підготовки лікарів (провізорів)»; від 19.12.1997р. № 359 «Про подальше удосконалення атестації лікарів», від 07.12.1998 р. № 346 «Про затвердження Переліку назв циклів спеціалізації та вдосконалення лікарів і провізорів у вищих закладах післядипломної освіти розроблений навчальний план та програма тематичного удосконалення «Інноваційні технології в стоматології».

Представлений навчальний план та програма циклу тематичного удосконалення «Інноваційні технології в стоматології» направлений на підвищення кваліфікаційного рівня лікарів стоматологів, ознайомлення лікарів з сучасними міжнародними рекомендаціями діагностики та лікування з використанням новітніх досягнень галузі та оптимізація надання медичної допомоги населенню України.

Таким чином, навчальний план та програма циклу тематичного удосконалення, який рецензується може бути представлений на Навчально-методичній Раді ВПНЗ КМУ для затвердження.

Завідувач кафедри

д.мед.н, професор