

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ Борис ІВНЄВ

«12» травня 2022 р.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ПРОГРАМА  
ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ**

**«Сучасні методи діагностики в ортодонтії»**

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
(Протокол № 10 від «1» червня 2022  
р.)

Введено в дію наказом  
Університету від 1 червня 2022  
р. № 111

Київ – 2022

## **СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ**

1. Дорошенко С. І., д. м. н. проф.
2. Копчак О. В., д. м. н. проф.
3. Філіпенкова к. м. н., доцент

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Відповідно до Положення про деякі заходи безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників, затвердженим наказом МОЗ України від 22.07.1993 № 166 (в редакції наказу МОЗ України від 18.08.2021 № 1751) цикли тематичного удосконалення передбачають удосконалення професійних знань і навичок шляхом навчання за професійними навчальними програмами з метою оновлення наявних та отримання нових теоретичних і практичних знань.

Цикли тематичного удосконалення проводяться у зв'язку з підвищенням вимог до рівня кваліфікації, необхідністю освоєння сучасних та нових методів вирішення професійних завдань, формування і закріплення на практиці професійних знань, умінь і навичок, отриманих в результаті теоретичної підготовки, необхідністю вивчення світового досвіду, формування організаторських навичок для виконання обов'язків на займаній або на більш високій посаді.

Розроблений план та програма циклу тематичного удосконалення «Сучасні методи діагностики в ортодонтії» складаються з 40 навчальних годин (1 тиждень) та розраховані на лікарів стоматологів - ортодонтів.

У програмі викладено сучасні методи обстеження ортодонтичних пацієнтів для проведення диференційної діагностики найпоширеніших зубощелепних аномалій та деформацій з визначенням ступеню їх тяжкості, а також вибору способу лікування. Дентально висвітлені переваги цефалометричного аналізу в практиці лікаря-ортодонта та показання до застосування хірургічних втручань (в тому числі і до ортогнатохірургії).

Представлений алгоритм проведення диференційної діагностики зубощелепної патології у ортодонтичного пацієнта з урахуванням ступеня вираженості морфологічних та функціональних порушень, а також визначення показань до застосування методів лікування, зокрема ортогнатохірургії.

У результаті проходження циклу тематичного удосконалення протягом одного тижня, лікар отримує Сертифікат про проходження циклу ТУ та 25 балів для присвоєння, або підтвердження кваліфікаційної категорії.

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

циклу тематичного удосконалення «Сучасні методи діагностики в ортодонтії» для лікарів-ортодонтів

**Контингент слухачів** – лікарі-ортодонти

**Тривалість навчання** – 1 тиждень (40 навчальних годин)

**Мета навчання на циклі:** підвищення професійного рівня лікарів-ортодонтів, ознайомлення їх з сучасними рекомендаціями щодо патогенезу, діагностики та лікування зубощелепних аномалій та деформацій, які базуються на доказовій медицині, та клінічних рекомендаціях Європейської асоціації (ADDE)

### Структура навчальної програми «Сучасні методи діагностики в ортодонтії»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
		Л	П	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Інноваційні технології в діагностиці та лікуванні стоматологічних захворювань	4	2	2			2
Функціональна анатомія, аналогові та цифрові методи планування в ортодонтії		2	4			2
Технологічні та клінічні аспекти прямих реставрацій		2	4			2
Цефалометричні методи дослідження в ортодонтії та їх значення при проведенні диференційної діагностики		2	2			2
Розшифровка телерентгенограм за методом Schwarz та Sarabak, вимірювання діагностичних моделей за Pont та Korkhaus			4			4
Всього годин	40	10	18			12

**Всього годин: 40**

## Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Роль діагностичних моделей у вивченні оклюзійних порушень	1
2	Функціональні порушення в ЗЩА при аномаліях прикусу	2
3	Роль спадковості у виникненні зубощелепних аномалій	2
4	Цефалометричні методи дослідження в ортодонтії та їх значення при проведенні диференційної діагностики гнатичних та зубоальвеолярних форм аномального прикусу	2
5	Латеральна та фронтальна телерентгенографія (2-D та 3-D)	2
6	Розшифровка телерентгенограм за методом Schwarz та Sarabak	2
7	Складові заключного діагнозу в ортодонтії	2
8	Синдромальна патологія в ортодонтичній практиці, особливості ортодонтичного лікування	4
9	Ортогнатохірургія та показання до її застосування	3
Разом		20

## Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вимірювання діагностичних моделей за Pont та Korkhaus	1
2	Виявлення порушення функції дихання та жування	1
3	Розшифровка телерентгенограм за методом Schwarz та Sarabak	2
4	Визначення типу росту лицевого черепа	2
5	Визначення величини щелеп (Ist та Sol)	2
6	Визначення індивідуального генетично зумовленого профілю обличчя	2
7	Постановка діагнозу. Заповнення мед. картки ортодонтичного пацієнта	2
Разом		12

## Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості будови лицевого черепа людини	2
2	Функціональна анатомія жувального апарату	2
3	Найпоширеніші класифікації зубощелепних аномалій	2
4	Складові частини заключного діагнозу ортодонтичного пацієнта	2
Разом		8

## **Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Діагностика функціональних порушень пацієнтів з зубощелепними аномаліями та деформаціями. Функціональна анатомія жувальної мускулатури. Стан функції жування при різних аномаліях прикусу та дефектих зубних рядів. Порушення оклюзійних співвідношень, їх діагностика

**Тема 2.** Методи дослідження стану функції дихання при зубощелепних аномаліях і деформаціях (дихальні проби). Вивчення стану дихальних шляхів у ортодонтичного пацієнта за даними телерентгенограми (контурування їх на телерентгенограмах)

**Тема 3.** Дослідження стану мовної функції у пацієнтів з аномаліями прикусу: палатографія (пряма та непряма), фонографія. Методика їх проведення. Особливості положення та форми артикуляційних контактів язика на піднебінні при вимові приголосних звуків у ортодонтичних пацієнтів при аномаліях прикусу

**Тема 4.** Цефалометрія, як об'єктивний метод вивчення анатомічної будови лицевого черепа людини. Роль телерентгенографії у виявленні морфологічних порушень у лицевому скелеті: Особливості 2-D та 3-D друку телерентгенограм. Цифрові методи діагностики зубощелепних аномалій. Особливості аналізу даних. Сучасні настанови з діагностики

**Тема 5.** Латеральна та фронтальна телерентгенографія та показання до їх застосування. Найбільш поширені методи аналізу телерентгенограм та їх переваги. Діагностичне значення величини щелеп, індивідуального генетично зумовленого профілю обличчя та типу росту лицевого черепа у ортодонтичного пацієнта

**Тема 6.** Стан скронево-нижнещелепного суглоба у пацієнтів з аномаліями прикусу та особливості діагностики порушень. Методи дослідження (пальпація, аускультація, рентгенографія, КТ, тощо)

**Тема 7.** Класифікації зубощелепних аномалій (Енгля, Катца, Калвеліса, Бетельмана, ВООЗ), їх недоліки та переваги, принципи побудови та значення для діагностики.

**Тема 8.** Складові діагнозу у ортодонтичного пацієнта (дані анамнезу, клінічних та допоміжних методів дослідження) та їх значення у постанові заключного діагнозу

**Тема 9.** Організація ортодонтичної допомоги пацієнтам з зубощелепною патологією (державна, приватна)

### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

- 1) П. С. Фліс «Ортодонтія» Нова книга Київ – Вінниця, 2007, 303 с.
- 2) Ортодонтія (під редакцією проф. В. І. Куцевляка) «СУМ», Харків, 2013р. 520 с.
- 3) Дорошенко С. І., Кулечинський Є. А. «Основи телерентгенографії» Київ «Здоров'я» 2007, 70 с.
- 4) Дорошенко С. І. «Синдроми в ортодонтії» Київ «Здоров'я», 2008, 91 с.
- 5) Дорошенко С. І., Є. А. Кульгінський, К. В. Стороженко «Латеральна телерентгенографія» Київ «Здоров'я» 2013, 101 с.

Інформаційні ресурси:

<https://kmu.edu.ua/>