

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
за спеціальністю 221 «Стоматологія»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
(Протокол № 5 від 23.11.2022 р.)

Введено в дію
наказом № 230/1 від 24.11.2022 р.

Київ, 2022

I. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Місія Університету – навчати, досліджувати, лікувати та служити людству, постійно прагнучи до досконалості, де кожний випускник Київського медичного університету є потенційним агентом змін у суспільстві.

Головною метою Університету є підготовка компетентних професіоналів-медиків, стоматологів та фармацевтів, які можуть виконувати організаційну, діагностичну, медичну та дослідницьку роботу у відповідності до національних та міжнародних стандартів, які будуть дотримуватись принципів гуманізму, медичної етики та безпеки пацієнта, та працювати в міждисциплінарних та мультикультурних командах, розвивати, впроваджувати та просувати проекти, які мають реальний вплив на здоров'я людей, особливу увагу приділяючи потребам локальної громади.

Бачення – трансформувати систему охорони здоров'я на благо людей та громад і стати національним лідером у підготовці медичних працівників.

Цінності – досконалість, інноваційність, відданість, добросовісність, повага, відповідальність.

II. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ за спеціальністю 221 «Стоматологія»

- Підготовка конкурентоспроможних фахівців на міжнародному та вітчизняному ринку праці з урахуванням сучасних досягнень стоматології.
- Забезпечення якості освітнього процесу завдяки залученню провідних фахівців галузі до професорсько-викладацького складу, оновленню та покращенню матеріально-технічної бази для навчання та наукових досліджень.
- Інтеграція до європейського та світового освітніх та наукових просторів.
- Забезпечення здійснення інструментальних, технологічних, лабораторних та клінічних наукових досліджень з метою вирішення значущих проблем та/або впровадження інновацій у сфері професійної стоматологічної діяльності та науки.
- Покращення якості надання стоматологічної допомоги населенню.

III. ОСНОВНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Код та найменування спеціальності - 221 «Стоматологія»
Рівень вищої освіти - другий (магістерський).

Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я»
Спеціалізація – відсутня

Чинна редакція освітньо-професійної програми «Стоматологія» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» схвалена на засіданні Вченої Ради ПВНЗ «Київський медичний університет» протокол №8 від 05.04.2022, введена в дію наказом Університету від 05.04.2022 №83.

Форма навчання – очна (денна).

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Стоматологія» на базі повної загальної середньої освіти:

- 300 кредитів ЄКТС.

На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезараховує до 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 221 «Стоматологія». 65% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами складання зовнішнього незалежного оцінювання/національного мультипредметного тесту в порядку, визначеному законодавством та правил прийому для здобуття вищої освіти в Університеті.

Головною метою освітньо-професійної програми є якісна підготовка кваліфікованих конкурентоздатних фахівців-стоматологів шляхом набуття ними відповідних професійних компетентностей, що відповідають вимогам «Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (ВИПУСК 78 Охорона здоров'я), що регламентовано наказом Міністерства охорони здоров'я України від 29 березня 2002 р. №117 (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти:

Інтегральні компетентності (ІК):

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- ЗК3.** Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК5.** Здатність спілкуватися англійською мовою.
- ЗК6.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК7.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК8.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК9.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК10.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК11.** Здатність працювати в команді.
- ЗК12.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК13.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК14.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК15.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

- ФК 1.** Спроможність збирати медичну інформацію та аналізувати клінічні дані.
- ФК 2.** Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- ФК 3.** Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
- ФК 4.** Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ЩЛО).
- ФК 5.** Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛО.
- ФК 6.** Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛО.
- ФК 7.** Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та ЩЛО з супутніми соматичними захворюваннями.
- ФК 8.** Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції
- ФК 9.** Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛО.
- ФК 12.** Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

- ФК 10.** Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.
- ФК 11.** Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
- ФК 13.** Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
- ФК 14.** Спроможність ведення нормативної медичної документації.
- ФК 15.** Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
- ФК 16.** Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.
- ФК 17.** Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
- ФК 18.** Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.
- ФК 19.** Лідерство у розробці та упровадженні інновацій і їх використанні у професійній діяльності.
- ФК 20.** Спроможність брати участь у проведенні наукових досліджень, узагальнювати та презентувати результати.
- ФК 21.** Спроможність брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в сфері стоматології та охорони здоров'я

Програмні результати навчання (ПРН) згідно з ОПШ та стандартом вищої освіти:

- ПРН 1.** Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання згідно з ОПШ та стандартом вищої освіти.
- ПРН 2.** Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.
- ПРН 3.** Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань.
- ПРН 4.** Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

- ПРН 5.** Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу.
- ПРН 6.** Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
- ПРН 7.** Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
- ПРН 8.** Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- ПРН 9.** Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- ПРН 10.** Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- ПРН 11.** Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
- ПРН 12.** Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
- ПРН 13.** Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.
- ПРН 14.** Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
- ПРН 15.** Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
- ПРН 16.** Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
- ПРН 17.** Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
- ПРН 18.** Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
- ПРН 19.** Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.

ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.

ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.

Порядок оцінювання результатів навчання

Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 та Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 19.02.2019 № 419 та складається з таких компонентів:

Перший етап ЄДКІ:

- інтегрований тестовий іспит «Крок 1», який оцінює рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін. Іспит проводиться ДНП «Центр тестування».

- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою. Іспит проводиться ДНП «Центр тестування».

Другий етап ЄДКІ:

- інтегрований тестовий іспит «Крок 1», який оцінює рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін. Іспит проводиться ДНП «Центр тестування».

- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією Університету.

Оцінювання проводиться за принципами Європейської кредитної

трансферно-накопичувальної системи (ECTS). Результати навчання та критерії оцінки визначаються окремо для кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми. Здобувачі отримують кредити за ті освітні компоненти, за якими досягають всіх запланованих результатів навчання, виконуються всі необхідні завдання та проходять певну форму підсумкового контролю.

Методи оцінювання:

Для оцінювання навчальних досягнень студентів використовується поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять і відображає поточні навчальні досягнення здобувачів у засвоєнні програмного матеріалу.

Підсумковий контроль здійснюється у двох формах: заліку та іспиту.

Атестація проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з таких компонентів:

- інтегрованого тестового іспиту «Крок 1»; - іспиту з англійської мови професійного спрямування;	на 3-му році навчання (курсі)
- інтегрованого тестового іспиту «Крок 2»; - об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І)	на 5-му році навчання (курсі)

Концепція освітньої діяльності враховує, що після успішного завершення освітньо-професійної програми «Стоматологія» фахівець має право:

- пройти первинну та вторинну спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху згідно з законодавством;
- продовжити навчання в аспірантурі за освітньо-науковою програмою здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії;
- набути іншу спеціальність, що дає можливість обіймати відповідну лікарську посаду, виконувати відповідну професійну роботу згідно з законодавством;
- можливість навчання за програмою: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-ЕНЕА та 8 рівня EQF-LLL; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.

IV. ОСНОВНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

Код та найменування спеціальності - 221 «Стоматологія»

Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я»

Спеціалізація – відсутня

Форма здобуття освіти – очна (денна), заочна.

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС.

ОНП відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань «22 Охорона здоров'я» за спеціальністю «221 Стоматологія», затвердженого наказом МОН України.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-науковою програмою спеціальності 221 Стоматологія: для здобуття освітнього ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули ступінь вищої освіти магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст зі спеціальностей 221 «Стоматологія» та 7.12010005 «Стоматологія».

Цілями навчання за ОНП Стоматологія є набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Перелік компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія:

Інтегральні компетентності (ІК):

ІК1. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні компетентності (СК):

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проекти.

СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та іноваційних проектів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти.

СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології.

СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. **СК07.** Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.

СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.

СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.

ПРН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

ПРН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.

ПРН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.

ПРН08. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

ПРН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.

Порядок оцінювання результатів навчання. Атестація.

Здобувачі вищої освіти вважаються атестованими за освітньою складовою ОНП за умови успішного проходження повного обсягу освітньої програми та складання підсумкових контролів з усіх освітніх компонентів, що включені до навчального плану ОНП. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері стоматології або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

V. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

- Забезпечення виконання якісного проведення освітнього процесу за ОПП та ОНП «Стоматологія» з урахуванням компетентнісного підходу для другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти згідно з відповідними стандартами вищої освіти за спеціальністю «Стоматологія» за рахунок належного науково-педагогічного рівня науково-педагогічних працівників та матеріально-технічної бази, актуалізації освітніх програм з урахуванням міжнародних стандартів (протоколів) діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, модернізації методичної бази та засобів навчання.
- Забезпечення здобувачам вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркових освітніх компонентів, засобів неформальної освіти.
- Впровадження в освітній процес сучасних комп'ютерних та інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних методів навчання, симуляційних програм та онлайн-платформ.

- Забезпечення відповідності освітніх послуг європейським та світовим вимогам до якості знань при входженні в єдиний освітянський простір.
- Залучення до освітнього процесу провідних спеціалістів з інших ЗВО та наукових академічних установ, стейкхолдерів та закордонних фахівців.
- Надання здобувачам вищої освіти можливостей подальшого професійного розвитку шляхом удосконалення їх практичної підготовки, розширення баз проходження практики, проведення наукових досліджень на основі укладених договорів з лабораторіями, клініками та науково-дослідницькими інститутами в Україні та за кордоном.
- Створення умов та мотивування здобувачів вищої освіти до активної участі в регіональних, міжнародних науково-практичних конференціях з метою подальшої інтеграції Університету у світовий науково-освітній простір.
- Налагодження безперервних відносин з об'єднаннями роботодавців регіонального та державного рівнів з метою подальшого працевлаштування випускників.
- Забезпечення розвитку студентського самоврядування та наукової спільноти Університету.
- Сприяння розвитку волонтерського руху серед здобувачів вищої освіти та НПП з метою проведення просвітницької діяльності у сфері стоматології серед населення.
- Забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти Університету зі здобувачами та фахівцями освітніх закладів та науково-дослідних установ з європейськими та світовими країнами для здійснення наукових досліджень, наукового стажування та обміну досвідом.
- Внутрішнє забезпечення якості освітньої та освітньо-наукової програми підготовки студентів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з урахуванням критеріїв акредитації НАЗЯВО.

VI. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

Організаційне забезпечення реалізації Концепції здійснюється шляхом розробки та прийняття в установленому порядку відповідних нормативних документів, розробки планів і заходів, спрямованих на реалізацію положень Концепції, та проведення моніторингу стану їх виконання. \

Реалізація основних положень Концепції освітньої діяльності Університету за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» забезпечить досягнення задекларованих Університетом цілей та місії.

VII. Вимоги освітніх стандартів у разі їх наявності

Міжнародні нормативні документи та стандарти, чинні згідно законодавства України, що регулюють професійну діяльність та підготовку лікарів-стоматологів:

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 червня 2019 р. No 879:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/221-Stomatolohiya-mahistr.20.01.22.pdf>

2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15 листопада 2022 р. No 1023:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/23/221-Stomatolohiya-do.filosofiyi.23.11.22.pdf>

3. Європейська директива 2005/36/EC щодо визнання професійних кваліфікацій (Directive 2005/36/EC OF the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications)

4. Трилогія глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development) та Стандарти освіти для здобуття PhD в галузі біомедицини та охорони здоров'я (Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe)

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 No1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 No2145-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. No 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 23.13.2013 No11341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соціформ". - К.: 2010.
7. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року No 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна No 2).
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ

Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу
Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. №1648)