

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ПВНЗ «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Протокол від «05» квітня 2022 р. № 8
Голова Вченої ради –
Ректор _____ проф. Б.ІВНЄВ



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017
Ректор _____ проф. Б. ІВНЄВ
(Наказ від «01» вересня 2017 р. №325)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СТОМАТОЛОГІЯ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	221 Стоматологія
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр стоматології. лікар-стоматолог
ФОРМА НАВЧАННЯ	денна

Київ, 2022

ЗМІСТ

1.	Передмова	3
Інформація про зовнішню апробацію		4
Список використаних скорочень		5
2.	Профіль та загальна характеристика освітньо-професійної програми	6
3.	Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	13
4.	Перелік компетентностей випускника та програмних результатів навчання	18
5.	Форма атестації здобувачів вищої освіти	22
5.	Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійної програми	23
Додаток 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми		22
Додаток 2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми		22
Додаток 3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідних компонентів освітньо-професійної програми		23
Додаток 4. Списки синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень та медичних маніпуляцій.		23

1. ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 р. № 879.

Відповідно до наказу МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Університетом розроблені та запроваджені 01 вересня 2016 року освітні програми, навчальні плани згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Розробники освітньо-професійної програми «Стоматологія»:

Копчак О., доктор медичних наук, професор
Дорошенко С., доктор медичних наук, професор
Якубова І., доктор медичних наук, професор
Тимофеев О., доктор медичних наук, професор
Тимченко І., кандидат медичних наук, доцент

Члени програмної комісії нової редакції освітньо-професійної програми «Стоматологія»:

Копчак О., доктор медичних наук, професор
Тимченко І., кандидат медичних наук, доцент
Дорошенко С., доктор медичних наук, професор
Якубова І., доктор медичних наук, професор
Тимофеев О.В., доктор медичних наук, професор
Германчук С., доктор медичних наук, доцент
Максимча С., кандидат медичних наук, доцент
Черняк С.

Враховані пропозиції: *роботодавців:*

Філіппенкова Л.
Янішевський К.
Коновальчук В.

здобувачів вищої освіти:

Айрапетян К.
Карлова В.

лікарів-практиків:

Вороніна Т.
Собчак О.
Січкарь Б.

Затверджена Освітньо-професійна програма Стоматологія зі спеціальності 221 Стоматологія Вченою радою ПВНЗ «Київський медичний університет», протокол № 11 від 30.05.2016 р..
Введена в дію з 01.09.2017 н. р.

Внесені зміни і розроблені нові редакції:

Протокол засідання Вченої ради від 18.06.2017 р. № 9.

Протокол засідання Вченої ради від 25.06.2018 року № 10.

Протокол засідання Вченої ради від 26.06.2019 р. №10.

Протокол засідання Вченої ради від 03.06.2020 р. №9.

Протокол засідання Вченої ради від 24.02.2022 р. №8.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Коленко Ю., доктор медичних наук, професор , завідувач кафедри терапевтичної стоматології НМУ імені О.О.Богомальця;

Білоклицька Г., доктор медичних наук, професор , завідувач кафедри терапевтичної стоматології НУОЗУ імені П.Л.Шупика.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ СКОРОЧЕНЬ

НРК – Національна рамка кваліфікацій;
ОПП – освітньо-професійна програма;
ІК – інтегральна компетентність;
ФК – фахові компетентності;
ЗК – загальні компетентності;
ПРН – програмні результати навчання;
КВЕД – класифікація видів економічної діяльності.

КОДИ:

ОК – обов'язковий освітній компонент;
ВК – вибіркового освітній компонент;

2. ПРОФІЛЬ ТА ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Приватний вищий навчальний заклад “Київський медичний університет”
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Офіційна назва освітньої програми	Стоматологія
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна, прикладна.
Освітня кваліфікація	Магістр стоматології
Професійна кваліфікація	Лікар-стоматолог
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Обсяг освітньої програми	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 221 Стоматологія на базі повної загальної середньої освіти для освітньо-професійної програми – 300 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет визнає та перезараховує не більше ніж 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю Стоматологія. Нормативна частина програми (обов'язкові компоненти) становить 225 кредитів ЄКТС (75 %). Обсяг вибіркової частини – 75 кредитів ЄКТС (25 %).
Форма навчання	Денна
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність 221 Стоматологія за рівнем магістр, термін дії сертифіката – до 01.07.2025 р.
Термін дії освітньої програми	5 років
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, Qualifications Framework in the European Higher Education Area - другий цикл, European Qualification Framework for Lifelong Learning – 7 рівень
Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання)	Для громадян України вступ відбувається на основі: - повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання; - попередньої набутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста або молодшого бакалавра - за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та фахового випробування (при вступі на 2-й рік навчання). Для іноземних громадян та осіб без громадянства вступ відбувається на основі повної загальної середньої освіти

	(за результатами двох вступних випробувань: з англійської або української мови та хімії)
Мова(и) викладання	Українська або англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kmu.edu.ua/osvitni-programi-ta-navchalni-plani/
Опис предметної області	<p>Об'єкт діяльності: збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини.</p> <p>Цілі навчання: підготовка добросовісного, відповідального, відданого своїй справі фахівця, здатного досконало володіти отриманими знаннями (гуманітарними, загально медичними, професійно-орієнтованими) для розв'язання складних задач та проблем у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога, використовуючи інноваційні підходи до навчання та роботи.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: гуманітарні дисципліни - 5%, фундаментальні (природничі та суспільні) - 24,3% клінічних науки - 70,7%.</p> <p>Методи, методики та технології: Відповідно до протоколів надання медичної допомоги: - методи діагностики (анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні); - технології лікування та профілактики стоматологічних захворювань; - технології управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувально-профілактичні та лікувальні засоби, предмети, прилади та обладнання для проведення фахової діяльності.</p>
Присвоєння ступеня та професійної кваліфікації	<p>Здобувачу вищої освіти, який успішно склав усі види атестації, визначені індивідуальним навчальним планом, рішенням ЕК присуджується ступінь вищої освіти «магістр», присвоюється відповідна професійна кваліфікація та видається документ про вищу освіту.</p> <p>Здобувача вищої освіти, який за результатами атестації отримав незадовільну оцінку або був допущений до атестації, але не атестований з будь-яких причин, відраховують з Університету як такого, що закінчив повний теоретичний і практичний курс навчання, з правом повторної атестації не раніше ніж через рік, упродовж трьох років. Такому студенту видають</p>

	академічну довідку встановленого зразка.
2 – Мета і цілі освітньої програми	
<p>Мета і цілі відповідають місії, цінностям та баченню Університету. ОПП направлена на формування відповідних компетентностей, що притаманні висококваліфікованим, конкурентоспроможним фахівцям, що мають лідерські якості, та здатні самостійно розв'язувати складні та нестандартні задачі у професійній діяльності, які характеризуються невизначеністю умов і вимог та вирішувати проблеми в галузі охорони здоров'я, а саме стоматології.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Фахова підготовка у галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 221 Стоматологія.</p> <p>Ключові слова: охорона здоров'я, магістр, стоматологія, лікар-стоматолог, терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія, хірургічна стоматологія, дитяча стоматологія, ортодонція.</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку високо кваліфікованих лікарів-стоматологів, здатних виконувати свою професійну діяльність, відповідно до вимог часу, враховуючи кон'юнктуру ринку праці та сучасні тенденції розвитку цифрових технологій, імплементуючі інноваційні методи профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань, шляхом прийняття обґрунтованого рішення.</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма ґрунтується на сучасних наукових розробках та результатах клініко-експериментальних досліджень, побудованих на принципах доказової медицини в стоматології.</p> <p><i>Особливості ОПП:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оволодіння новітніми протоколами лікування тканин пародонту із застосуванням регенеративних методик терапії; - можливість поглибленого практично-орієнтованого вивчення сучасних технологій в стоматології; - використання сучасних комп'ютерних технологій в навчальному процесі; - використання сучасних комп'ютерних технологій (3D моделювання) в діагностиці та лікуванні стоматологічних захворювань; - оволодіння практичними навичками реалізується у малих клінічних групах із застосуванням новітнього матеріально-технічного забезпечення клінічних баз; - у навчально-педагогічний процес впроваджено використання інтерактивних методик

	викладання Викладання ОПП проводиться двома мовами: українською та англійською.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	<p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розділ 86. Охорона здоров'я • Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика • Клас 86.23 Стоматологічна практика <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лікар-інтерн (код КП – 3229), • лікар-стажист (код КП - 3221); <p>може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога.</p> <p>Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2222.2 Лікар-стоматолог. <p>Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації – лікар-стоматолог фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду:</p> <p>2222.2 Лікар-стоматолог-ортодонт, Лікар-стоматолог-ортопед, Лікар-стоматолог-терапевт, Лікар-стоматолог-хірург Лікар-пародонтолог Лікар щелепно-лицьовий хірург</p>
Академічні та професійні права випускників	<p>Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю лікар-стоматолог, випускник має вступати на програми післядипломної освіти, де здійснюється підготовка за освітніми програмами стоматологічного профілю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. • набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Види навчальних занять в Університеті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лекції; 2) лабораторні, практичні, семінарські заняття;

	<p>3) індивідуальна робота; 4) самостійна робота; 5) заняття з використання інформаційно-комунікативних технологій: вебінарів, майстер-класів, робота на платформі PrExam, та ін.;</p> <p>6) консультації; 7) написання історій хвороб; 8) навчання через виробничу практику.</p> <p>Застосовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, з науково-дослідною складовою, акцентоване на набуття студентом основних фахових компетентностей.</p> <p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні заняття, консультації); - самостійне навчання (самостійне вивчення окремих тем освітніх компонентів, визначених викладачами); - практичне навчання (виробнича практика, навчальна практика, магістерська робота). <p>При проведенні всіх вищезазначених видів занять використовуються інформаційно-комунікативні технології.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання проводиться за допомогою Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS). Результати навчання та критерії оцінки визначаються окремо для кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми. Студенти отримують кредити за ті освітні компоненти, за якими досягають всіх запланованих результатів навчання, виконуються всі необхідні завдання та проходять певну форму підсумкового контролю.</p> <p>Методи оцінювання:</p> <p>Для оцінювання навчальних досягнень студентів використовується поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять і відображає поточні навчальні досягнення студентів у засвоєнні програмного матеріалу.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у двох формах: диференційованого заліку/заліку та екзамену.</p> <p>Внутрішній підсумковий контроль проводиться у трьох формах: диференційований залік, залік або іспит;</p> <p>Зовнішній підсумковий контроль проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з:</p> <p><i>На 3 році навчання (6-й семестр):</i></p>

	<p>- іспиту КРОК-1; - іспиту з англійської мови з професійних спрямування; <i>На 5 році навчання (10-й семестр):</i> - іспиту КРОК-2; - об'єктивного структурованого клінічного (практичного) іспиту ОСП(К)І.</p>			
Система оцінювання	Система оцінювання та, за наявності, таблиця розподілу оцінок / Grading system and, if available, grade distribution table			
	Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
	180 – 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
	170 – 179	B	Дуже добре / Very Good	
	160 – 169	C	Добре / Good	
	141 – 159	D	Задовільно / Satisfactory	
	120 – 140	E	Достатньо / Sufficiently	
	100 – 119	F _x	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
<100	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline		
6 - Ресурсне забезпечення реалізації програми				
Кадрове забезпечення	<p>Найвищу якість виконання освітньо-професійної програми забезпечують кращі викладачі, співробітники та студенти, що працюють разом заради спільного блага.</p> <p>Викладачі, які реалізують освітньо-професійну програму мають досвід викладацької, науково-дослідної, управлінської, освітньої та інноваційної роботи у галузі охорони здоров'я та відповідають вимогам, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 року.</p> <p>Викладачі, що викладають англійською мовою мають у наявності сертифікати відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови або мають кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що підтверджують рівень володіння англійською мовою.</p>			
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторії; - аудиторії, обладнані мультимедійними панелями та / або проекторами та Smart-Boards, які замінюють 8 пристроїв, які зазвичай використовуються в навчальному процесі: комп'ютер, планшет, проектор, проекційний екран, 			

	<p>мікрофон, динамік, камера, дошка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комп'ютерні лабораторії; - Сертифікований тест-центр TOEFL iBT; - Центр симуляційного навчання та оцінювання, оснащений передовими тренажерами, фантомами та тривимірними моделями; - Асоційовані клініки, що повністю забезпечені необхідним медичним обладнаннями для реалізації ОПП «Стоматологія»; - гуртожиток; - інструменти та обладнання, що забезпечують навчання за програмою. <p>Виробнича практика проводиться на базі закладів охорони здоров'я, підприємств, науково-дослідних установ, інших установ та організацій (на підставі договорів про співпрацю).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Під час реалізації освітньо-професійної програми викладачі використовують відкриті освітні ресурси, а саме: навчальні, освітні і наукові підручники і посібники, матеріали, інструменти та засоби масової інформації, що перебувають у відкритому доступі та можуть вільно використовуватися та опрацьовуватися студентами. Зокрема, викладачі та студенти Медичного Академічного Консорціуму (МАК) використовують платформу "PrExam", яка складається з навчальних та контрольних модулів та дозволяє створити віртуальне освітнє середовище для викладачів та студентів.</p> <p>Разом з "PrExam" під час реалізації програми використовується комплекс додатків Google Apps for Education та багатокористувацькі крос-платформи, що сприяє прискореному навчанню та викладанню освітніх компонентів ОПП «Стоматологія», зокрема, анатомії, які реалізуються на комп'ютерах та мобільних пристроях, а також пристроях доданої реальності, забезпечуючи тривимірні сеанси.</p> <p>Здобувачі освіти мають доступ до бібліотеки Університету, читальних залів, електронної бібліотеки, освітнього порталу Університету та Національної медичної бібліотеки України.</p>
<p>7-Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На підставі Закону України «Про вищу освіту» національна мобільність здійснюється в рамках Медичного академічного консорціуму, що являє собою організаційну структуру, яка працює на договірній основі між Харківським інститутом медицини та біомедичних наук, Київським медичним університетом та Дніпровським інститутом медицини та громадського здоров'я.</p>

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Мобільність у вищих навчальних закладах в відбувається основному в рамках Європейської програми Еразмус. Ця програма сприяє співпраці між вищими навчальними закладами, фокусуючись на покращення якості освіти та впровадження європейських стандартів у вищій освіті. Вона реалізується на основі угоди між Київським медичним університетом та Сілезьким медичним університетом у Катовіце (Республіка Польща).</p> <p>Навчальна програма пропонує кредитну мобільність на основі угоди з Медичним університетом Айчі (Японія) та Казахстанським медичним університетом безперервної освіти, Казахстанським національним медичним університетом. Окрім міжнародної кредитної мобільності, ці угоди включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробку взаємних навчальних програм та мобільності студентів; - спільне стажування студентів; - проведення спільних досліджень, на засадах взаємного фінансування; - публікацію результатів спільних досліджень у міжнародних журналах.
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється англійською мовою, згідно з вимогами українського законодавства. Обов'язковим для іноземних студентів є вивчення окремої навчальної дисципліни "Українська мова як іноземна". Знання української мови дозволяє їм активно брати участь у заняттях, при проходженні циклу клінічної підготовки, під час навчання у відділеннях стаціонару. Іноземні студенти не вивчають освітній компонент " Підготовка офіцерів запасу (спеціальність "Стоматологія").</p>

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

№ з\п	Компоненти освітньої програми	Обсяг, кредитів ЄКТС	Форма контролю
I. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1. Соціальна та біхевіористична підготовка			
OK1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	4	диф.залік
OK1.2	Українська мова як іноземна**	4	
OK1.3	Філософія	3	диф.залік
OK1.4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
Всього:		10	диф.залік
2. Загальна біомедична підготовка			

OK2.1	Латинська мова та медична термінологія	3	диф.залік
OK2.2	Медична біологія	5	іспит
OK2.3	Медична та біологічна фізика	4	диф.залік
OK2.4	Медична хімія	3	диф.залік
OK2.5	Біоорганічна хімія	3	залік
OK2.6	Біохімія	5	іспит
OK2.7	Анатомія людини	11	іспит
OK2.8	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	іспит
OK2.9	Фізіологія	6	іспит
OK2.10	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	іспит
Всього:		52	
3. Клінічна підготовка			
OK3.1	Патоморфологія	6	іспит
OK3.2	Патофізіологія	6	іспит
OK3.3	Фармакологія	6	іспит
OK3.4.1	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія"**	3	залік
OK3.4.2	Громадське здоров'я в медичній галузі**	3	залік
OK3.5	Внутрішня медицина	3, 75	диф.залік
OK3.6	Інфекційні хвороби	1,5	диф.залік
OK3.7	Епідеміологія	0,75	залік
OK3.8	Клінічна фармакологія	1	залік
OK3.9	Хірургія	6	диф.залік
OK3.10	Онкологія	1	залік
OK3.11	Нейрохірургія	1	залік
OK3.12	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	3	диф.залік
OK3.13	Профілактика стоматологічних захворювань	4	диф.залік
OK3.14	Акушерство	3	диф.залік
OK3.15	Офтальмологія	1,5	диф.залік
OK3.16	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія	1,5	диф.залік
OK3.17	Дерматологія, венерологія	1	диф.залік
OK3.18	Психіатрія, наркологія	1	диф.залік
OK3.19	Медична психологія	1	залік
OK3.20	Фізична реабілітація, спортивна медицина	1	залік
OK3.21	Ендокринологія	1	залік
OK3.22	Оториноларингологія	3	залік
OK3.23	Терапевтична стоматологія	21	диф.залік
OK3.24	Хірургічна стоматологія	19,5	диф.залік
OK3.25	Ортопедична стоматологія	19,5	диф.залік
OK3.26	Ортодонтія	10	диф.залік
OK3.27	Дитяча терапевтична стоматологія	10	диф.залік
OK3.28	Дитяча хірургічна стоматологія	6	диф.залік
OK3.29	Екстренна та невідкладна медична допомога	3	диф.залік
OK3.30	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	диф.залік
OK3.31	Гігієна та екологія	3	диф.залік
OK3.32	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	диф.залік

ОК3.33	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	диф.залік
ОК3.34	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	диф.залік
Всього		163	
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Соціальна та біхевіористична підготовка			
Блок 1			
ВК1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
ВК1.2	Іноземна мова в сучасному житті	3	залік
Блок 2			
ВК2.1	Історія України та культурологія	3	залік
ВК2.2	Сучасна історія України та української культури	3	залік
Блок 3			
ВК3.1	Загальна історія медицини	3	залік
ВК3.2	Спеціальна історія медицини	3	залік
Блок 4			
ВК4.1	Фізичне виховання: Фітнес	0	залік
ВК4.2	Фізичне виховання: Бодібілдинг	0	залік
ВК4.3	Фізичне виховання: Настільний теніс	0	залік
ВК4.4	Фізичне виховання: Волейбол	0	залік
Блок 5			
ВК5.5	Фізичне виховання: Дартс	0	залік
ВК5.6	Фізичне виховання: Шахи, шашки	0	залік
Всього:		9	
Загальна біомедична підготовка			
Блок 6			
ВК6.1	Методи дослідження в анатомії	3	залік
ВК6.2	Робота в чотири руки на дитячому стоматологічному прийомі	3	залік
Блок 7			
ВК7.1	Анатомія людини за віковим аспектом	3	залік
ВК7.2	Кофердам в дитячій терапевтичній стоматології	3	залік
Блок 8			
ВК8.1	Медична інформатика	3	залік
ВК8.2	Інформаційні технології в медицині	3	залік
Блок 9			
ВК9.1	Актуальні питання деонтології в медицині	3	залік
ВК9.2	Етика та деонтологія в медицині	3	залік
Блок 10			
ВК10.1	Топографічна анатомія та оперативна хірургія	3	залік
ВК10.2	Клінічна анатомія та аспекти оперативної хірургії	3	залік
Всього		15	
Клінічна підготовка			
Блок 11			
ВК11.1	Догляд за хворими	3	диф.залік
ВК11.2	Основи догляду за хворими	3	диф.залік

Блок 12			
ВК12.1	Медсестринство	3	диф.залік
ВК12.2	Сестринська практика	3	диф.залік
Блок 13			
ВК13.1	Правові, організаційні та економічні основи охорони праці в медицині	2	залік
ВК13.2	Нормативно-правові аспекти охорони праці в галузі	2	залік
Блок 14			
ВК14.1	Аспекти сучасної стоматології	3	залік
ВК14.2	Особливості професійної гігієни порожнини рота у дітей на різних етапах зрілості емалі зубів	3	залік
Блок 15			
ВК15.1	Сучасні технології суцільнолітного протезування	2	залік
ВК15.2	Основні технології виготовлення зубних протезів	2	залік
Блок 16			
ВК16.1	Сучасні методи променевої діагностики та терапії	2	залік
ВК16.2	Радіологія	2	залік
Блок 17			
ВК17.1	Актуальні питання судово-медичної експертизи	1,5	залік
ВК17.2	Основи судової медицини	1,5	залік
Блок 18			
ВК18.1	Медичне право України	1,5	залік
ВК18.2	Стан і перспективи розвитку медичного права в Україні	1,5	залік
Блок 19			
ВК19.1	Виробнича лікарська практика: терапевтична стоматологія	2	диф.залік
ВК19.2	Виробнича лікарська практика: особливості прийому хворих у відділенні терапевтичної стоматології	2	диф.залік
Блок 20			
ВК20.1	Виробнича лікарська практика з профілактики стоматологічних захворювань	2	диф.залік
ВК20.2	Виробнича лікарська практика з профілактики захворювань щелепно-лицьової ділянки	2	диф.залік
Блок 21			
ВК21.1	Фтизіатрія	2	залік
ВК21.2	Актуальні питання фтизіатрії	2	залік
Блок 22			
ВК22.1	Теоретичні та практичні проблеми в педіатрії	2	залік
ВК22.2	Методи діагностики і лікування дитячих хвороб та особливості їх перебігу	2	залік
Блок 23			

ВК23.1	Основи пластичної та реконструктивної хірургії	2	залік
ВК23.2	Особливості ендодонтичного лікування у дітей	2	залік
Блок 24			
ВК24.1	Сучасні методи діагностики пухлин та пухлиноподібних новоутворень щелепно-лицевої ділянки	2	залік
ВК24.2	Сучасні протоколи лікування генералізованих захворювань пародонту. Терапевтичні та хірургічні етапи	2	залік
Блок 25			
ВК25.1	Особливості лікування запальних процесів у дітей	2	залік
ВК25.2	Сучасні технології використання незнімної та знімної апаратури в молочному та змінному прикусі	2	залік
Блок 26			
ВК26.1	Виробнича практика з терапевтичної стоматології	2	диф.залік
ВК26.2	Особливості прийому хворих у відділенні терапевтичної стоматології	2	диф.залік
Блок 27			
ВК27.1	Виробнича практика з ортопедичної стоматології	2	диф.залік
ВК27.2	Особливості прийому хворих у відділенні ортопедичної стоматології	2	диф.залік
Блок 28			
ВК28.1	Виробнича практика з хірургічної стоматології	2	диф.залік
ВК28.2	Особливості прийому хворих у відділенні хірургічної стоматології	2	диф.залік
Блок 29			
ВК29.1	Економіка та підприємництво в охороні здоров'я	2	залік
ВК29.2	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	2	залік
Блок 30			
ВК30.1	Нутріціологія	2,5	залік
ВК30.2	Аntenатальна профілактика та особливості стоматологічної допомоги при вагітності	2,5	залік
ВК30.3	Вади розвитку ЩЛД у дітей	2,5	залік
Блок 31			
ВК31.1	Актуальні питання клінічної імунології та алергології	2	залік
ВК31.2	Особливості стоматологічної допомоги дітям із особливими потребами	2	залік
ВК31.3	Сучасні технології використання незнімної та знімної апаратури в постійному прикусі.	2	залік
Блок 32			
ВК32.1	Основи рефлексотерапії	2	залік

ВК32.2	Дентальна імплантація	2	залік
Блок 33			
ВК33.1	Виробнича лікарська практика: Ортодонтія	1	диф.залік
ВК33.2	Особливості прийому хворих на ортодонтичному прийомі	1	диф.залік
Блок 34			
ВК34.1	Виробнича лікарська практика: Дитяча терапевтична стоматологія	2,5	диф.залік
ВК34.2	Особливості прийому хворих у відділенні дитячої терапевтичної стоматології	2,5	диф.залік
Блок 35			
ВК35.1	Виробнича лікарська практика: Дитяча хірургічна стоматологія	1	диф.залік
ВК35.2	Особливості прийому хворих у відділенні дитячої хірургічної стоматології	1	диф.залік
Всього		51	
Загальна кількість кредитів ЕКТС вибіркових освітніх компонентів		75	
III. АТЕСТАЦІЯ			
ЄДКІ		0 ЄКТС/60 годин	
Загальна обсяг освітньої програми		300 ЄКТС/9380 годин	

Примітка:

* - для громадян України

** - для міжнародних студентів

4. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю Стоматологія у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК5	Здатність спілкуватися англійською мовою.
ЗК6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК9	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК11	Здатність працювати в команді.
ЗК12	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
СК2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
СК3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
СК4	Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
СК5	Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
СК6	Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
СК7	Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
СК8	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
СК9	Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
СК10	Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.
СК11	Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
СК12	Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
СК13	Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
СК14	Спроможність ведення нормативної медичної документації.

СК15	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
СК16	Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.
СК17	Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
СК18	Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
ПРН1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
ПРН2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
ПРН3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПРН4	Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПРН5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
ПРН6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПРН7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
ПРН8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та

	стандартними схемами.
ПРН9	Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПРН12	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПРН13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
ПРН14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
ПРН15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
ПРН16	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
ПРН17	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
ПРН18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПРН19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН20	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
ПРН22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
ПРН23	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

5. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за Освітньо-професійною програмою Стоматологія зі спеціальності 221 Стоматологія здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань Охорона здоров'я та складається з таких компонентів: <ul style="list-style-type: none"> • інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України; • іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України; • об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

ДОДАТОК 1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ДОДАТОК 2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ДОДАТОК 3. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ПРОГРАМНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ДОДАТОК 4. СПИСКИ :

- 1. СИНДРОМІВ ТА СИМПТОМІВ;**
- 2. СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ;**
- 3. ФІЗІОЛОГІЧНИХ СТАНІВ ТА СОМАТИЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ, ЩО ПОТРЕБУЮТЬ ОСОБЛИВОЇ ТАКТИКИ ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТА;**
- 4. НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ;**
- 5. ЛАБОРАТОРНИХ ТА ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ;**
- 6. МЕДИЧНИХ МАНІПУЛЯЦІЙ;**
- 7. СТОМАТОЛОГІЧНИХ МАНІПУЛЯЦІЙ.**

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ ТА МІЖНАРОДНИХ АКАДЕМІЧНИХ ДЖЕРЕЛ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 24.06.2019р. № 879.
2. Стандарт вищої освіти України спеціальність 221 «Стоматологія».
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України, щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 18 грудня 2019р. №329-ІХ.
4. Постанова Кабінету міністрів України «Про документи про вищу освіту (наукові ступені)» від 9 вересня 2020р. № 811.
5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 23.11.2004 №566 «Про затвердження Протоколів надання медичної допомоги за спеціальностями «ортопедична стоматологія», «терапевтична стоматологія», «хірургічна стоматологія», «ортодонтія», «дитяча терапевтична стоматологія», «дитяча хірургічна стоматологія».
6. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.

7. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
8. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»».
10. Постанова Кабінету Міністрів від 23.13.2013 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
11. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
12. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами).
14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. №1254).
15. Міжнародні нормативні документи та стандарти, що регулюють професійну діяльність та підготовку лікарів:
 - 15.1. Європейська директива 2005/36/EC щодо визнання професійних кваліфікацій (Directive 2005/36/EC OF the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications)
 15. 2. Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013
 15. 3. Трилогія глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development) та Стандарти освіти для здобуття PhD в галузі біомедицини та охорони здоров'я (Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe)
 - 15.4. Стандарти медичної допомоги України.
 - 15.5. Кодекс лікаря (Прийнято та підписано Всеукраїнським з'їздом лікарських організацій та X З'їздом Всеукраїнського лікарського товариства (ВУЛТ) в м. Євпаторії 27.09.2009 року) (<http://www.uapravo.net/akty/postanowu-osnovni/akt5dprf9d.htm>)
16. Стандарти враховані при визначенні термінів навчання, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості:
 - 16.1. Glossary of Terms (Annex III). Erasmus + Program Guide.
 - 16.2. Policy Brief Accreditation of Institutions for Health Professional Education.
 - 16.3. Glossary of Medical Terms. Howard University, College of Medicine.
 - 16.4. LCME Accreditation, Harvard University, Medical School.
 - 16.5. Competencies and Objectives for Medical Student Education. Medical Program Student Handbook. Stanford University.

- 16.6. Toward a Common Taxonomy of Competency;
- 16.7. Domains for the Health Professions and Competencies for Physicians, Robert Englander, MD, MPH, Terri Cameron, MA, Adrian J. Ballard, Jessica Dodge, Janet Bull, MA, and Carol A. Aschenbrener, MD;
- 16.8. Tuning Process, Reference List of General Physician Competencies, AAMC.

Гарант освітньої програми

ОКСАНА КОПЧАК



Структурно-логічна схема ОПП "Стоматологія"

Освітньо-професійна програма

Обов'язкові компоненти
225 кредитів ЄКТС / 6750 годин

Вибіркові компоненти
75 кредитів ЄКТС / 2250 годин

 Загальна біомедична підготовка
 Соціальна та біхевіористична підготовка
 Клінічна підготовка
 Практика
 Атестація

Рік	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти
I рік	Українська мова за професійним спрямуванням* Українська мова як іноземна** Філософія Гістологія, цитологія та ембріологія Медична біологія Медична хімія Біоорганічна хімія Латинська мова та медична термінологія Медична та біологічна фізика Анатомія людини Англійська мова за професійним спрямуванням	Блок 1 Блок 2 Блок 3 Блок 4 Блок 6 Блок 7
II рік	Біохімія Фізіологія Мікробіологія Пропедевтика внутрішньої медицини Гігієна та екологія Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Патоморфологія Патофізіологія Фармакологія Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я", Спеціальність "Стоматологія"* Громадське здоров'я в медичній галузі**	Блок 5 Блок 8 Блок 9 Блок 10 Блок 11 Блок 12
III рік	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини Профілактика стоматологічних захворювань Внутрішня медицина Хірургія Епідеміологія Клінічна фармакологія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Інфекційні хвороби Онкологія Нейрохірургія ЄДКІ (Етап 1)	Блок 13 Блок 14 Блок 15 Блок 16 Блок 17 Блок 18 Блок 19 Блок 20
IV рік	Офтальмологія Неврологія, в т.ч. нейростоматологія Акушерство Дерматологія, венерологія Психіатрія, наркологія Медична психологія Фізична реабілітація, спортивна медицина Ендокринологія Оториноларингологія Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія	Блок 21 Блок 22 Блок 23 Блок 24 Блок 25 Блок 26 Блок 27 Блок 28
V рік	Екстрена та невідкладна медична допомога ЄДКІ (Етап 2)	Блок 29 Блок 30 Блок 31 Блок 32 Блок 33 Блок 34 Блок 35

*для громадян України
**для іноземних студентів

Додаток 2. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ / ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15
ОК 1.1	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+
ОК 1.2	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.3	+	+	+			+	+				+				+
ОК 1.4	+	+	+			+	+				+				+
ОК 2.1	+	+	+			+	+		+		+	+		+	+
ОК 2.2	+	+	+			+	+		+		+				+
ОК 2.3	+	+	+			+	+		+		+				+
ОК 2.4	+	+	+			+	+		+		+				+
ОК 2.5	+	+	+			+	+		+		+				+
ОК 2.6	+	+	+			+	+		+		+				+
ОК 2.7	+	+	+			+	+		+		+				+
ОК 2.8	+	+	+		+	+	+	+			+		+		+
ОК 2.9	+	+	+			+	+		+		+	+			+
ОК 2.10	+	+	+			+	+		+		+				+
ОК 3.1	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+
ОК 3.2	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 3.3	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 3.4	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 3.5	+	+	+			+	+		+		+				+
ОК 3.6	+	+	+			+	+		+		+				+
ОК 3.7	+	+	+			+	+		+		+				+
ОК 3.8	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+
ОК 3.9	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 3.10	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 3.11	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+

OK 3.12	+	+	+			+	+		+		+		+		+
OK 3.13	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+
OK 3.14	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.15	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.16	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.17	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+
OK 3.18	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+
OK 3.29	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK 3.20	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.21	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.22	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.23	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.24	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.25	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.26	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.27	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.28	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.29	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.30	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.31	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.32	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.33	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
OK 3.34	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ / ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15
BK1	+	+	+		+	+	+				+		+		+
BK2	+	+	+		+	+	+				+		+		+
BK3	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+
BK4	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+
BK5	+	+	+			+	+				+		+	+	+
BK6	+	+	+			+	+				+		+	+	+
BK7	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK8	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK9	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
BK10	+	+	+					+	+	+	+		+		
BK11	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
BK12	+	+	+					+	+	+	+		+		
BK13	+	+	+			+	+		+	+	+				+
BK14	+	+	+			+	+		+	+	+				+
BK15	+	+	+			+	+		+		+				+
BK16	+	+	+			+	+		+		+				+
BK17	+	+	+			+	+				+				+
BK18	+	+	+			+	+				+				+
BK19	+	+	+			+	+	+	+		+				+
BK20	+	+	+			+	+	+	+		+				+
BK21	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
BK22	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
BK23	+	+	+			+	+		+	+	+				+
BK24	+	+	+			+	+		+	+	+				+
BK25	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
BK26	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
BK27	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
BK28	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
BK29	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+

BK30	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+
BK31	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+
BK32	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+
BK33	+	+	+			+	+		+	+	+				+
BK34	+	+	+			+	+		+	+	+				+
BK35	+	+	+			+	+		+	+	+				+

OK 3.16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				
OK 3.17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				
OK 3.18	+	+				+	+			+			+		+		+	
OK 3.29	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				
OK 3.20	+	+	+						+	+				+				
OK 3.21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				
OK 3.22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		
OK 3.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				
OK 3.24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				
OK 3.25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				
OK 3.26	+	+	+													+		
OK 3.27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				
OK 3.28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				
OK 3.29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK 3.30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK 3.31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK 3.32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK 3.33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK 3.34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ / СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
BK1	+													+	+			
BK2	+													+	+			
BK3	+																	
BK4	+																	
BK5	+																	
BK6	+																	
BK7				+	+	+	+	+	+					+				
BK8				+	+	+	+	+	+					+				
BK9					+			+						+	+			
BK10					+			+						+	+			
BK11					+			+						+	+			
BK12					+			+						+	+			
BK13				+	+	+	+	+	+					+				
BK14				+	+	+	+	+	+					+				
BK15		+	+									+		+				
BK16		+	+									+		+				
BK17																		
BK18																		
BK19												+	+	+	+			
BK20												+	+	+	+			
BK21	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+				
BK22	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+				
BK23	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
BK24	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
BK25	+	+		+		+	+		+		+							+
BK26	+	+		+		+	+		+		+							+
BK27	+	+		+		+	+		+		+							
BK28	+	+		+		+	+		+		+							
BK29	+	+			+		+	+	+			+		+	+			

BK30	+	+			+		+	+	+			+		+	+			
BK31	+	+			+		+	+	+			+		+	+			
BK32	+	+			+		+	+	+			+		+	+			
BK33		+	+	+	+	+	+	+	+			+						
BK34		+	+	+	+	+	+	+	+			+						
BK35		+	+									+						

Додаток 4. СПИСКИ СИНДРОМІВ ТА СИМПТОМІВ, ЗАХВОРЮВАНЬ, НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ, ЛАБОРАТОРНИХ ТА ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА МЕДИЧНИХ МАНІПУЛЯЦІЙ

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. анемія
2. аномалія прикусу
3. асиметрія обличчя
4. біль при рухах нижньої щелепи
5. біль у ділянці серця
6. біль у зубах
7. біль у животі
8. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
9. біль у кістках обличчя
10. втрата свідомості
11. втрата зубо-епітеліального прикріплення
12. геморагічний синдром
13. гіперестезія
14. гіперсалівація
15. головний біль
16. гугнявість (відкрита, закрита)
17. дефекти коронкової частини зуба
18. деформація кісток лицьового скелета
19. деформація прикусу
20. жовтяниця
21. задуха та асфіксія
22. запаморочення
23. змінений колір зубів
24. змінений колір шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
25. зміни міжальвеолярної висоти
26. конвергенція (дивергенція) зубів
27. лихоманка
28. лімфаденопатія
29. макрохейлія
30. мацерація кутів рота
31. менінгіальний синдром
32. набряковий синдром
33. назубні відкладення
34. наявність запального, муфтоподібного та пухлинного інфільтрату в щелепно-лицьовій ділянці
35. наявність елементів ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
36. наявність пародонтальної кишені
37. наявність (незроцень) щілинних дефектів обличчя
38. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
39. порушення рухів нижньої щелепи
40. порушення пропорцій обличчя
41. порушення смаку
42. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
43. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
44. норицевий хід
45. рухомість відламків кісток лицьового скелету
46. патологічна рухомість зубів
47. рецесія ясен
48. симптом пергаментного хрусту
49. сухість слизової оболонки порожнини рота
50. часткова та повна втрата зубів
51. флюктуація
52. ціаноз (дифузний та локальний)

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1. Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. патологічне стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

В) Захворювання пародонту:

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота :

18. травматичні ураження слизової оболонки порожнини рота (далі – СОПР)
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексfolіативний, екзематозний, атопічний)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:

- 33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
- 34. факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку:

А) Патологія зубів:

- 35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
- 36. ендемічний флюороз
- 37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
- 38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
- 39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонту:

- 40. гінгівіт
- 41. ідіопатичні захворювання пародонту
- 42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота:

- 43. алергійні хвороби СОПР
- 44. аномалії та захворювання язика
- 45. грибкові ураження СОПР у дітей
- 46. зміни СОПР при системних захворюваннях
- 47. зміни СОПР при специфічних хворобах
- 48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний монопуклеоз, скарлатина).
- 49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуєчий лишай)
- 50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

- 51. періостит
- 52. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
- 53. захворювання слинних залоз
- 54. лімфаденіт
- 55. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
- 56. остеомиєліт щелеп
- 57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
- 58. флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:

- 59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

- 60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
- 61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:

- 62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
- 63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілкий присінок порожнини рота)

3. Хірургічна стоматологія:

А) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:

- 64. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
- 65. лімфаденіти
- 66. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
- 67. неодонтогенні запальні процеси
- 68. одонтогенний гайморит
- 69. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити
- 70. запальні захворювання слинних залоз
- 71. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицевої ділянки:

- 72. травми зубів і кісток лицевого скелету
- 73. травми м'яких тканин, язика та слизової оболонки порожнини рота
- 74. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
- 75. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба:

- 76. артрити, артрозо-артрити, артрози
- 77. анкілози
- 78. дисфункції скронево-нижньощелепного суглоба (далі - СНЩС), вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення щелепно-лицевої ділянки:

- 79. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- 80. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї

- 81. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
- 82. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
- 83. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- 84. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен
- 85. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації

- 86. дистрофічні захворювання тканин пародонту
- 87. сіалози
- 88. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання

- 89. неврити, невралгії трійчастого нерву

4. Ортопедична стоматологія:

- 90. часткова втрата зубів

- а) дистально обмежені дефекти зубних рядів
- б) дистально необмежені дефекти зубних рядів

91. повна втрата зубів
92. надмірне стирання зубів
93. дефекти коронкової частини зубів
94. повне руйнування коронкової частини зуба
95. вторинні деформації зубного ряду
96. парафункції жувальних м'язів
97. бруксизм
98. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
99. захворювання СНЩС

5. Ортодонтія:

А) аномалії окремих зубів:

100. розмірів
101. форми
102. кількості

Б) аномалії положення зубів:

103. діастеми та трєми
104. скупченість зубів
105. тортоаномалія
106. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, ретенція, супра- інфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

107. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
108. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) вертикальні аномалії прикусу:

109. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
110. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) трансверзальні аномалії прикусу:

111. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання):

А. Патологія зубів:

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. пародонтити тимчасових та постійних зубів

Б. Патологія тканин пародонту:

5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз

В. Патологія слизової оболонки порожнини рота:

9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. алергічні ураження

Г. Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

12. альвеоліт
13. перікоронарит
14. періостит
15. лімфаденіт

Д. Травми щелепно-лицьової ділянки:

16. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
17. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
18. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп

Є. Ортопедична патологія:

19. дефекти коронкової частини зубів
20. часткова та повна відсутність зубів

Список 3

Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта:

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія
7. ревматизм
8. інфекційний ендокардит
9. вади серця
10. серцева недостатність

Г) Психічні порушення:

11. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
12. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

13. бронхіальна астма

Ж) Хвороби ендокринної системи:

14. цукровий діабет
15. хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

16. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)

Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:

17. ВІЛ-інфекція /СНІД
18. вірусні гепатити
19. дифтерія
20. правець
21. сибірка
22. туберкульоз різної локалізації
23. холера
24. чума
25. гонорея
26. сифіліс

Список 4 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції):

1. виконувати штучне дихання;
2. виконувати непрямий масаж серця;
3. фіксувати язик;
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;

5. проводити первинну хірургічну обробку ран;
6. промивати шлунок, кишечник;
7. проводити транспортну іммобілізацію;
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення);
9. вимірювати артеріальний тиск;
10. проводити первинний туалет новонародженого;
11. визначати групи крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції):

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркове прищліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюдограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонту та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонту
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму

34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуючих)
35. obturaція корневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протезу
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
- 42а. пломбування каріозних порожнин постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
- 42б. пломбування каріозних порожнин тимчасових зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
- 46а. препарування та очищення корневих каналів постійних зубів
- 46б. препарування та очищення корневих каналів тимчасових зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
60. складання алгоритму ІГПР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів