

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ПВНЗ «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Протокол №1 від «27» серпня 2021 р.

Голова Вченої ради

Ректор  Б.Б. Івнєв



Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2021 р.

Ректор  Б.Б. Івнєв

(наказ № 173/1 від «27» серпня 2021 р.)



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**«ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН ДО ВСТУПУ В ЗАКЛАДИ
ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

Київ 2021

1. ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Підготовка іноземних громадян до вступу у заклади вищої освіти» є нормативно-правовим документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці слухачів підготовчого відділення для іноземних громадян.

Розробники програми:

Проектна група у складі:

Завідувач підготовчим відділенням для

іноземних громадян

К.ф.н., старшим викладачем української мови

О.Р. Моїсеєнко

І.Г. Приходько

Затверджена освітня програма «Підготовка іноземних громадян до вступу у заклади вищої освіти» Вченою Радою ПВНЗ «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ», протокол №1 від «27 » серпня 2021 р.

Введена в дію з 2021 навчального року

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ СКОРОЧЕНЬ

ОК – освітній компонент;

ЗК – загальні компетентності;

ФК – фахові компетентності;

ПРН – програмні результати навчання.

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН ДО ВСТУПУ У ЗАКЛАДИ
ВИЩОЇ ОСВІТИ»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад «Київський медичний університет» Підготовче відділення для іноземних громадян
Ступінь освіти	Ступінь освіти – довузівська підготовка іноземних громадян
Офіційна назва освітньої програми	Підготовка іноземних громадян до вступу у заклади вищої освіти
Тип документу про освіту та обсяг освітньої програми	Свідоцтво про закінчення підготовчого відділення для іноземців та осіб без громадянства 50 кредитів (1500 годин), термін навчання 10 місяців.
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію нової освітньої програми
Форма навчання	Денна
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kmu.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Вивчення державної мови та мови навчання в обсягах, достатніх для зарахування і навчання на основному напрямку освітньої підготовки в закладах вищої освіти, формування у слухача підготовчого відділення в процесі навчання затребуваних у міжнародному контексті знань, умінь, навичок, компетентностей.	
1. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Освітні компоненти та обсяг кожного компоненту в годинах і % від загального обсягу Освітньої програми: Українська мова – 600 годин (40%), Англійська мова професійного спрямування – 390 годин (26%), Біологія – 120 годин (8%), Хімія – 120 годин (8%), Фізика – 90 годин (6%), Математика – 90 годин (6%), Країнознавство – 90 годин (6%).
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма для підготовки іноземних громадян до вступу у заклади вищої освіти,

	програма з вивчення державної мови та мови навчання
Основний фокус освітньої програми	Формування та розвиток компетентностей, необхідних для подальшого навчання у закладах вищої освіти України. Освітня програма встановлює кваліфікаційні вимоги до випускника підготовчого відділення для іноземних громадян.
Особливості освітньої програми	Викладання англійською та українською мовами, в малих групах у поєднанні теоретичної та практичної підготовки, спрямованої на оволодіння сучасними знаннями
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Подальше навчання	Особа може отримувати подальшу освіту у закладах вищої освіти України
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення. Лекції, мультимедійні лекції, практичні заняття, тренінги, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами.
Оцінювання	Оцінювання успішності студентів проводиться за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу (ECTS). Оцінювання є поточне, проміжне та підсумкове.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Випускник підготовчого відділення для іноземних громадян здатний розв'язувати завдання та практичні проблеми у процесі навчання, що передбачає застосування набутих знань, навичок та умінь.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 - Здатність вчитися і самонавчатися.</p> <p>ЗК2 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4 - Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.</p> <p>ЗК5 - Здатність працювати автономно і в команді.</p> <p>ЗК6 - Здатність налагодити комунікативний процес із представниками різних соціально-культурних угруповань.</p> <p>ЗК7 - Здатність працювати в команді, підтримувати мікроклімат в групі, який сприяє успішному навчанню.</p> <p>ЗК8 – Здатність виявляти, ставити і вирішувати</p>

	<p>проблеми.</p> <p>ЗК9 – Здатність приймати обгрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10 - Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12 - Здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадською свідомістю.</p> <p>ЗК13 - Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК14 - Здатність реалізовувати свої права і обов'язки, як члена суспільства, здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1 - Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>ФК2 - Здатність демонструвати знання мови, формулювати українською (англійською) мовами (усно й письмово) на базі теоретичних знань основні закони й поняття.</p> <p>ФК3 - Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК4 - Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК5- Розуміння ключових питань загальної хімії, для забезпечення можливості в подальшому глибоко розуміти спеціалізовані області хімії.</p> <p>ФК6- Розуміння ключових понять біології, основних фактів, концепцій, принципів і теорій, що стосуються природничих наук та наук про життя і землю.</p> <p>ФК7 – Розуміння ключових понять фізики, основних теорій та законів, фізичних процесів, що протікають в біологічних об'єктах.</p> <p>ФК8 - Розуміння ключових понять математики, знання математичної термінології та символіки.</p> <p>ФК9 – Розуміння базових основ мови, суспільно-політичного життя, культури, звичаїв і традицій України, здатність мати уявлення про Україну.</p> <p>ФК10- Здатність самостійної практичної роботи відповідно до отриманої кваліфікації.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН1 - Застосовувати профільні знання і вміння у широкому діапазоні в навчанні та повсякденному</p>

житті.

ПРН2 - Навчатися в колективі та автономно.

ПРН3 – Бути здатним до адаптації та дії в новій ситуації.

ПРН4 – Застосовувати інформаційно-комунікативні технології (ІКТ) у навчальному процесі.

ПРН5 - Представляти складну комплексну інформацію у стислій формі в усному та письмовому вигляді, у тому числі з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН6 – Вміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.

ПРН7 - Вміти шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ПРН8 - Застосовувати набуті знання на практиці, критично осмислювати власну діяльність, самовдосконалюватися.

ПРН9 - Володіти мовою як предметом і засобом навчання.

ПРН10 - Ефективно взаємодіяти з носіями мови, яка не є рідною, відповідно до норм і культурних традицій в умовах прямого й опосередкованого контактів.

ПРН11 - Вільно оперувати релевантною лексикою з профільних дисциплін.

ПРН12 - Уміти організовувати власний навчально - пізнавальний процес.

ПРН13 - Знати наукове підґрунтя та практичні основи вивчення профільних дисциплін, володіти базовими поняттями, основними підходами до їх дослідження.

ПРН14 - Діяти соціально відповідально та свідомо, розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН15 - Володіти системою даних про мову, що вивчається, за її рівнями: фонетичним, морфологічним, лексичним, синтаксичним.

ПРН16 - Володіти способами формування та формулювання думок засобами мови і вміння користуватися такими засобами у процесі сприйняття та мовлення.

ПРН17 - Користуватися у процесі спілкування сукупністю лінгвокультурних знань про Україну, розуміти культуру, звичаї, керуватися правилами поведінки, нормами етикету України.

ПРН18 - Володіти знаннями про хімічну будову, властивості, структуру і функціонування живих систем та різних рівнях, взаємозв'язки між живими системами

	<p>та неживою природою.</p> <p>ПРН19 - Володіти системою знань про фундаментальні закони та факти хімії. Розуміти небезпеки хімічних забруднень та їх вплив на організм людини. Виконувати лабораторні експерименти, проводити розрахунки за хімічними формулами і рівнями.</p> <p>ПРН20 – Демонструвати знання в галузі біології, розуміти принципи та методи біологічних наук.</p> <p>ПРН21 - Демонструвати знання в галузі фізики, розуміти основні теорії і закони фізики, вміння використовувати їх на практиці.</p> <p>ПРН22 – Знати ключові поняття з математики, математичної термінології та символіки, вміти вирішувати математичні задачі.</p>
8. Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	<p>Педагогічні працівники, задіяні у викладанні освітніх компонентів, мають підтверджений рівень професійної активності (диплом про вищу педагогічну освіту). Більшість педагогічних працівників є штатними співробітниками та мають документ, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 або мають кваліфікаційний документ, що засвідчує кваліфікацію з англійської мови.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність навчальних та лекційних лабораторій, комп'ютерів, мультимедійного обладнання. Навчальна база дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх освітніх компонентів на належному рівні.</p> <p>Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотеку; - читальні зали; - кафе; - актові зали; - стадіон, спортивний зал та спортивні майданчики; - гуртожитки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми має актуальний і змістовний контент. Підготовче відділення має достатньо навчально-методичної літератури українською та англійською мовами, перелік якої щорічно розширюється та оновлюється.</p> <p>Слухачі забезпечені навчальними матеріалами з усіх</p>

	освітніх компонентів. На офіційному вебсайті Київського Медичного Університету https://kmu.edu.ua/ розміщена основна інформація про його діяльність та діяльність підготовчого відділення для іноземних громадян (структура, зразки документів про освіту, перелік освітніх компонентів, правила прийому, контактна інформація тощо).
--	---

3. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК)

Код КОП	ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК1	Українська мова як іноземна	20	іспит
ОК2	Англійська мова професійного спрямування	13	іспит
ОК3	Біологія	4	іспит
ОК4	Країнознавство	3	диф. залік
ОК5	Хімія	4	іспит
ОК6	Математика	3	диф. залік
ОК7	Фізика	3	Іспит
Загальний обсяг освітніх компонентів (кредити)		50	

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ

Атестація випускників підготовчого відділення проводиться у формі випускних іспитів та заліків з дисциплін, які навчалися на підготовчому відділенні та при успішному складанні усіх іспитів та заліків завершується видачою документу встановленого зразка «Свідоцтво про закінчення підготовчого факультету (відділення)».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компе- тентності	Компоненти освітньої програми						
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13	+	+	+	+	+	+	+
ЗК14	+	+	+	+	+	+	+
ФК1	+	+					
ФК2	+	+					
ФК3	+	+	+	+	+	+	+
ФК4	+	+	+	+	+	+	+
ФК5					+		
ФК6			+				
ФК7							+
ФК8						+	
ФК9				+			
ФК10	+	+	+	+	+	+	+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми						
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+	+					
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17				+			
ПРН18					+		
ПРН19					+		
ПРН20			+				
ПРН21							+
ПРН22						+	

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

- Закон України «Про вищу освіту» (зі змінами та доповненнями).
- Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної Рамки Кваліфікацій».
- Постанова Кабінету Міністрів України «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 №266.
- Постанова КМУ №630 (зі змінами) «Про затвердження Положення про Міністерство освіти і науки України» від 16.10.2014
- Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04. 2015 року № 266. (зі змінами).
- Лист МОН України №1/9-239 від 28.04.2017