



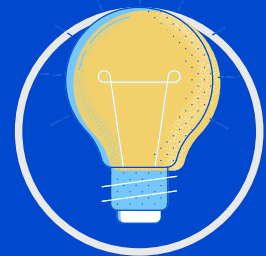
Випускники 2021-2022 н.р.

# Опитування за Освітньо- професійними програмами

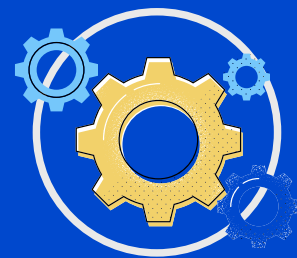
Київський медичний університет

Результати. Аналіз.





Оцінити рівень задоволеності студентів ОПП "Медицина", "Стоматологія", "Фармація, промислова фармація"



Проаналізувати якість роботи науково-педагогічних працівників



Напрацювати конкретні управлінські рішення для підвищення якості викладання

# Головні Цілі

# Загальні дані

Респонденти – українці, випускники- КМУ, які успішно завершили навчання за всіма наявними ОПП.

Опитування було проведено анонімно з використанням Google Forms.

Українські студенти

**213 випускників відповіли**

81 % від цільової групи

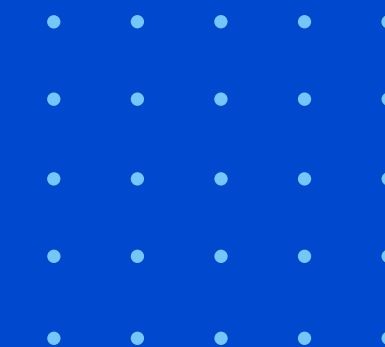
**3 ОПП оцінено**

20 запитань / ОПП

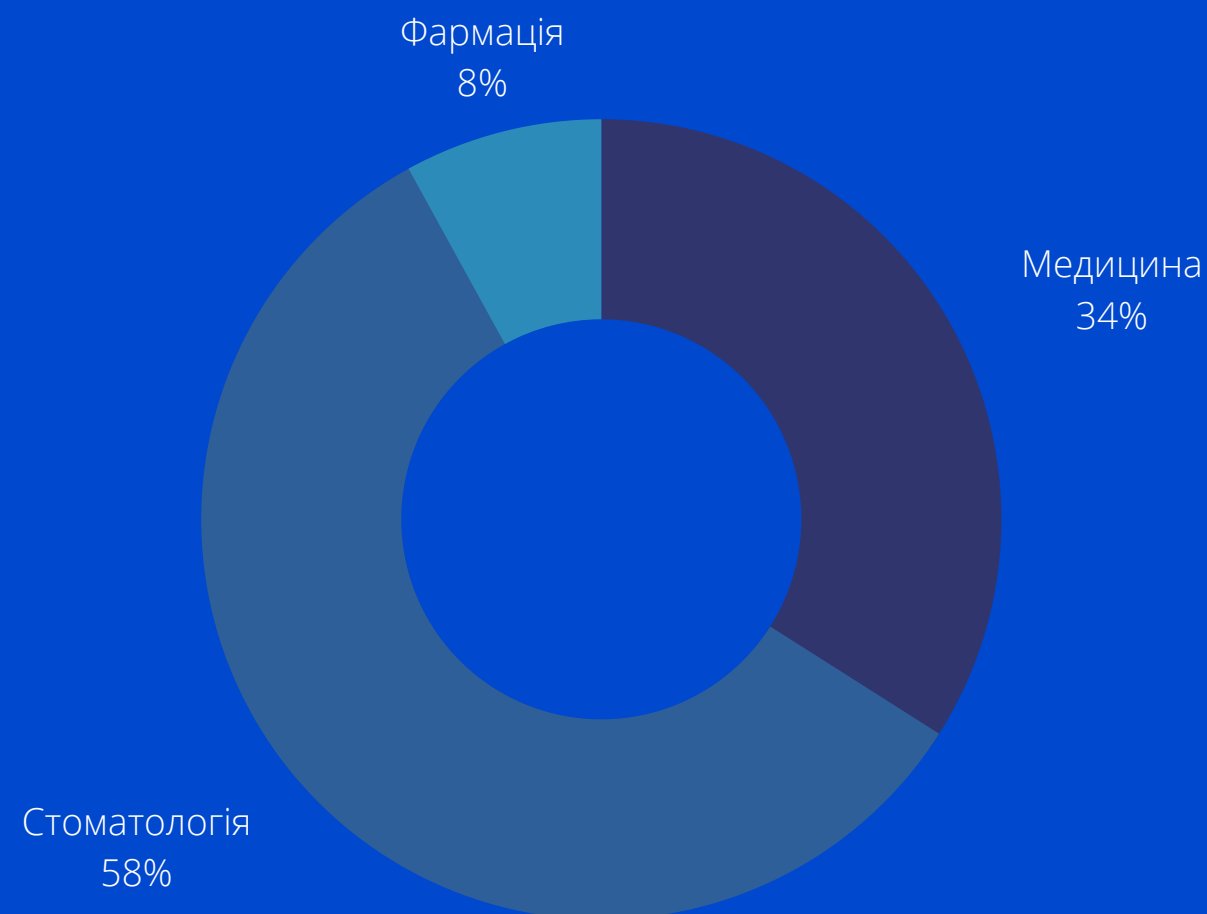
**16 - 20 травня**

період проведення опитування

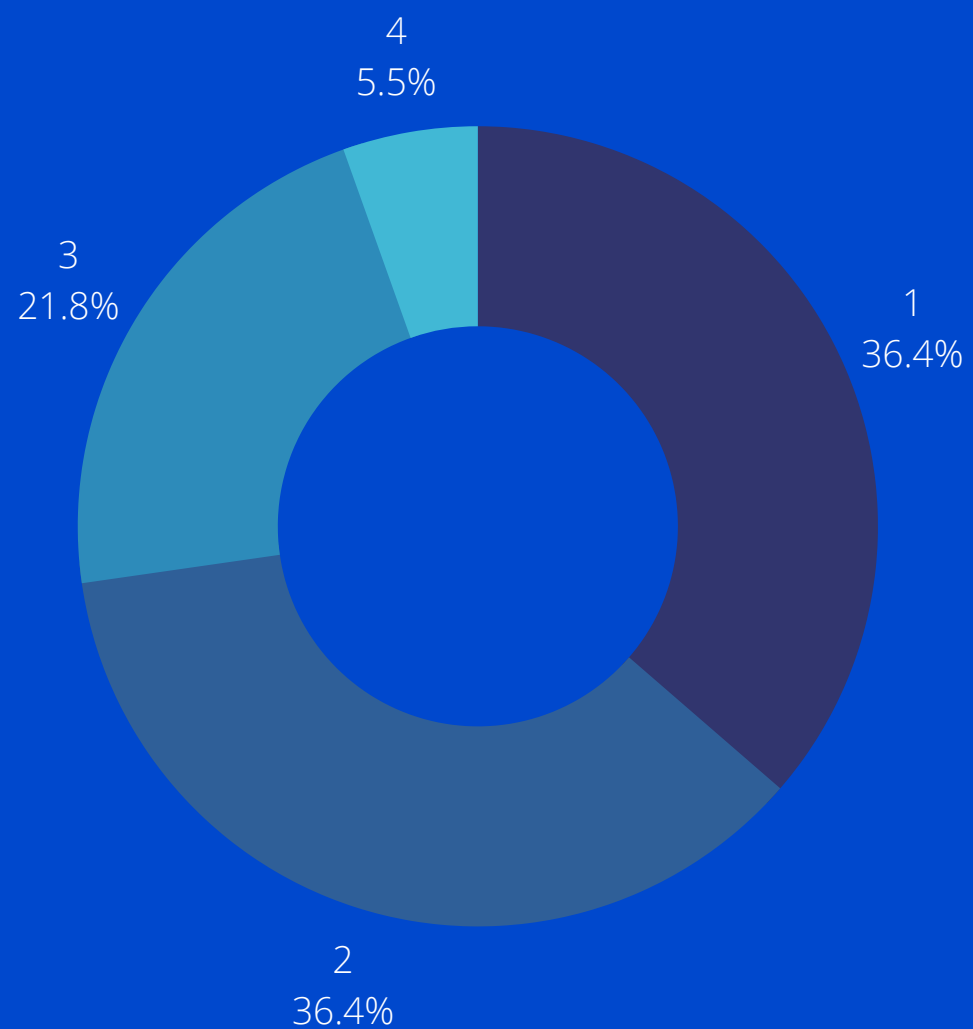
# Розподіл респондентів



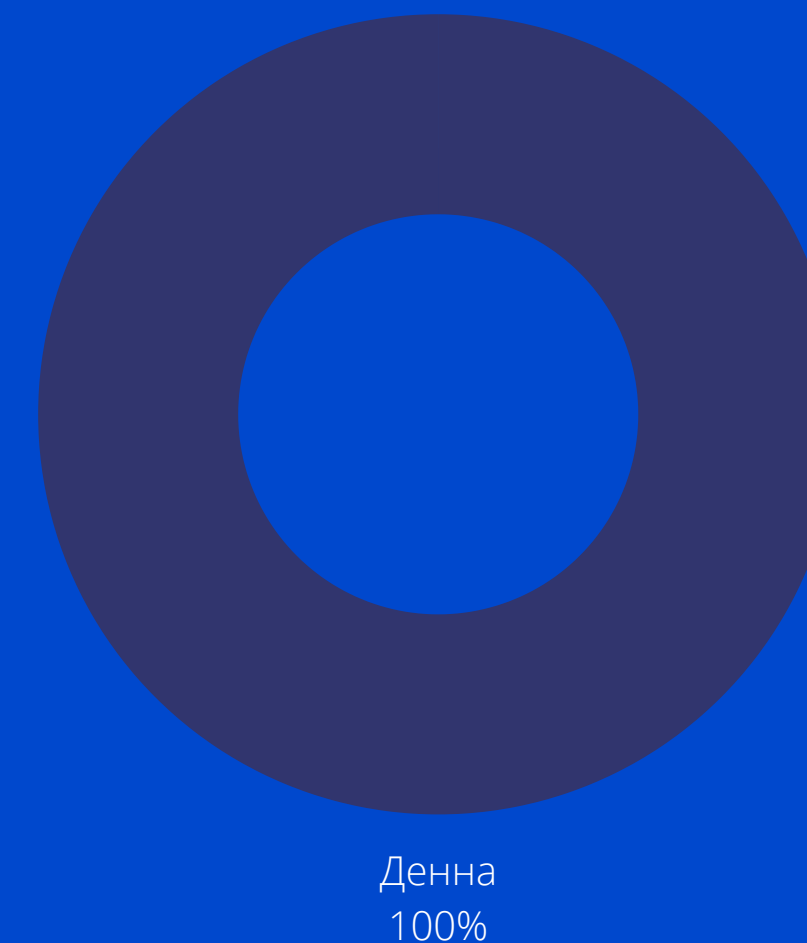
## Спеціальність



## З якого курсу почали навчання в КМУ



## Форма навчання



# Структура& Питання

Оцінювання кожної ОПП містить 20 запитань. Відповідь на частину запитань являє собою рейтингову шкалу, де «1» означає, що респондент категорично не згоден з твердженням, або рівень ознайомленості/задоволеності/повноти певного фактору є низьким, а «5» означає повну згоду з твердженням, або рівень ознайомленості/задоволеності/повноти певним фактором є високим.

Відповідь на частину запитань є відкритою.



Наскільки Ви ознайомлені із місією та цінностями Університету?

1

Наскільки достатній зміст ОПП (набір освітніх компонентів за весь період навчання) для успішної роботи за фахом?

2

Які, на Вашу думку, додаткові дисципліни або знання могли би покращити Вашу підготовку для успішної роботи за фахом?

3

Які, на Вашу думку, дисципліни або навчальні компоненти НЕ є необхідними для майбутньої професійної діяльності?

4

Наскільки Ви задоволені рівнем знань та умінь, які Ви отримали під час навчання за вашою ОПП?

5

Наскільки достатнім є обсяг практичної підготовки, яку ви отримали під час навчання та виробничої практики?

6

Наскільки, на вашу думку, ви готові до самостійного виконання медичних маніпуляцій, лікарських / фармацевтичних практичних навичок?

7

Наскільки ви задоволені організацією дистанційного навчання за допомогою Google Classroom під час карантину?

8

Чи задоволені ви якістю лекцій?

9

Чи задоволені Ви якістю практичних/семінарських/лабораторних занять?

10

На Вашу думку, наскільки прозорим є оцінювання результатів навчання за ОПП?

11

Оцініть вільність доступу до цифрових ресурсів Університету під час Вашого навчання (електронна бібліотека, розклад занять, відпрацювання, методичні матеріали з кожної дисципліни).

12

Наскільки Ви задоволені тим, як підготовка за ОПП дає Вам змогу опанувати та покращити соціальні навички (soft skills)?

13

Чи зіштовхувались ви із проявом расизму чи харрасменту у стінах Університету?

14

Чи зіштовхувались ви із проявом корупції або вимагання/незаконного збагачення?

15

Якщо стикалися, то на яких кафедрах та хто був ініціатором, викладач, завідувач кафедри тощо.

16

Чи плануєте Ви вступати до інтернатури Київського медичного університету?

17

Якщо ні, вкажіть будь ласка причину, до якого закладу плануєте вступати та причину/пріоритет:

18

Чи дружньо до вас ставилися викладачі?

19

Напишіть ваші пропозиції щодо покращення підготовки фахівців в Університеті.

20

# Загальна середня оцінка

Середня оцінка по усім  
Освітнім програмам

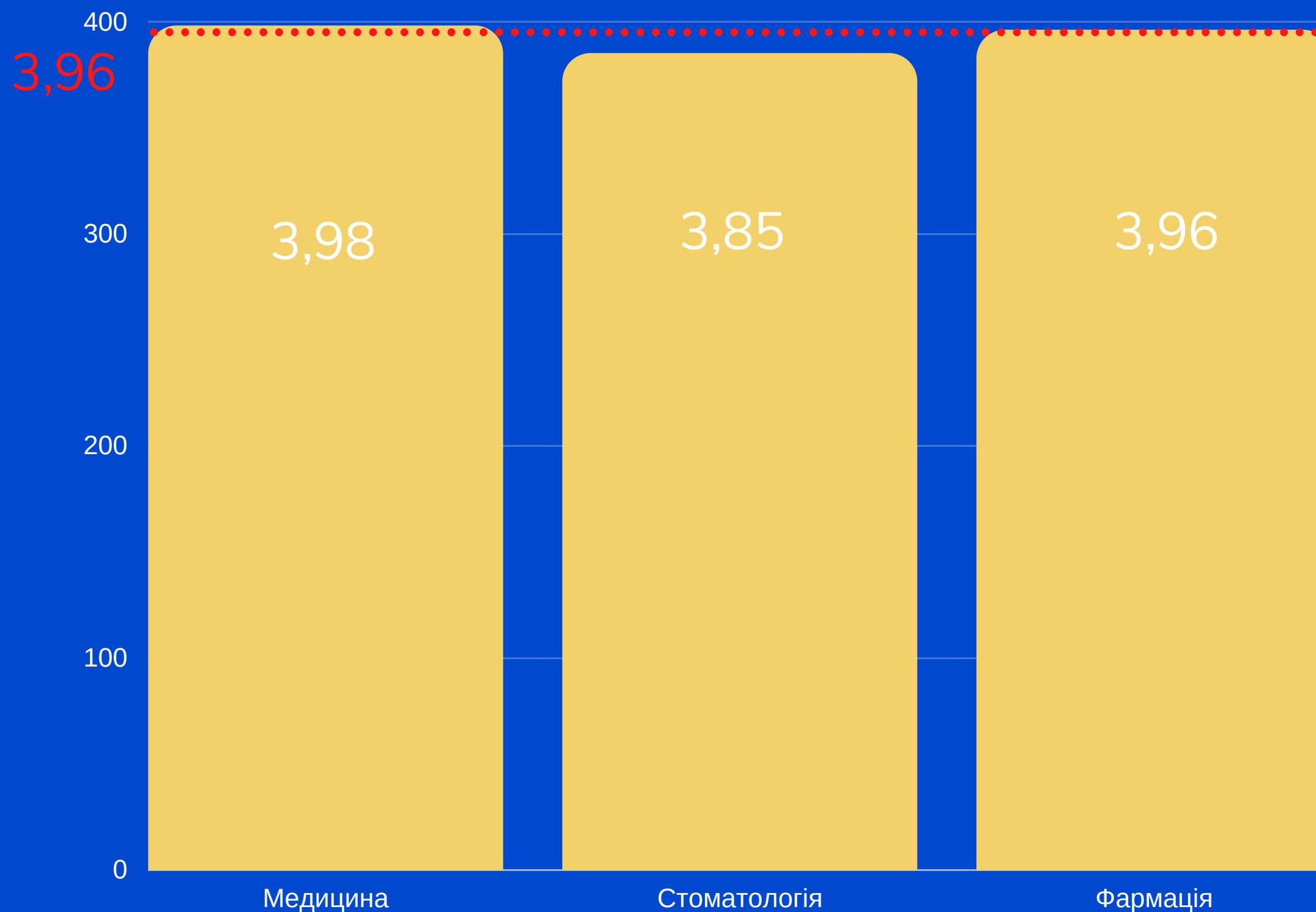
# 3,96



# Загальна оцінка по ОПП

Середня оцінка

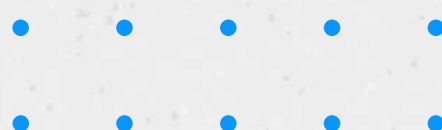
3,96



Наскільки Ви ознайомлені із місією та цінностями Університету?



Наскільки достатній зміст ОПП (набір освітніх компонентів за весь період навчання) для успішної роботи за фахом?



Які, на Вашу думку, додаткові дисципліни або знання могли би покращити Вашу підготовку для успішної роботи за фахом?

## Медицина

- Побільше на практичних та лекційних заняттях дискусій Студенти- Викладач, різні випадки з практики, також самі цікаві побільше розбирати, дисциплін достатньо. Також можливо ввести більше латинської мови і на подальших курсах, а не тільки на 2-му курсі, це в подальшому дуже знадобиться лікарю;
- Психологія;
- Англійська мова має викладатись у значно більшому обсязі, не "формально". Було б чудово, якби ряд дисциплін (наприклад, дисципліни за вибором) викладались англ.мовою;
- Курси УЗД, тренінги по НД;
- Більше практики, більше роботи в лікарнях для реального ознайомлення зі спеціальностями;
- Спеціальності як ЛОР, дерматолог, офтальмолог мали дуже стислу практику;
- Вивчення методів функціональної діагностики (УЗД);
- Практичні навички з анестезіології, практика в психлікарні;
- Лабораторна діагностика як базовий курс, а не курс за вибором.

Які, на Вашу думку, додаткові дисципліни або знання могли би покращити Вашу підготовку для успішної роботи за фахом?

## Стоматологія

- Можливість стажування та проходження практики за кордоном;
- Знання новітніх технологій, практика (зрозуміло, що нам «повезло» з часом навчання, та все ж хоча б розбір практичних прийомів, клінічних випадків згідно з тем планами) більш поглиблене вивчення окремих дисциплін і надання швидкої допомоги не звичайної, а більш обшироної, (пологи, «операційні заходи підручними речами»)
- Потрібно більше практичних занять;
- Більше годин на такі дисципліни як лор, неврологія, хірургія, акушерство. Щоб невідкладна допомога частіше була в тем планах з дисциплін;
- Парадонтологія;
- Більш сучасний підхід до лікування;
- Більше практичних навичок з стоматології, можливість виконувати маніпуляція хоча б на однокоронниках;
- Впровадження навчання сучасним протоколам, забезпечення практичної частини навчання;
- Робота на фантомах (пломбування КП, правила роботи з ендомотором, апекслокатором). Ознайомлення з правилами використання стомат матеріалів на дисципліні «Пропедевтика». Замішування матеріалів , пропорції. Дуже багато теорії, яка ніяк не підтверджується практичними знаннями, навіть за умов очного навчання;

Які, на Вашу думку, додаткові дисципліни або знання могли би покращити Вашу підготовку для успішної роботи за фахом?



## Фармація, промислова фармація

- Косметологія;
- Практика на виробничих підприємствах або в аптеці;
- Захоплений широкий спектр дисциплін, тому немає порад.



Які, на Вашу думку, дисципліни або початкові компоненти НЕ є необхідними для майбутньої професійної діяльності?

## Медицина

- Гігієна та соціальна медицина;
- Гомеопатія;
- Мануальна терапія, гомеопатія. А також не вважаю, що є дуже важливою складовою іспит з гігієни та екології і соціальної медицини на 6-му курсі (так, ці предмети важливі для ознайомлення і їх розуміння, але не вважаю, що екзамени з них - не є важливою складовою);
- Фізична культура (бутафорія і чиста корупція);
- Гігієна, соціальна медицина, екологія;
- Гомеопатія, рефлексотерапія, фітотерапія, нутріціологія.

Які, на Вашу думку, дисципліни або початкові компоненти НЕ є необхідними для майбутньої професійної діяльності?

## Стоматологія

- Предмети на 1-2 курсі, що не є проф напрямком;
- Гомеопатія;
- Забагато внутрішньої медицини, яку все одно студенти так і не вивчають. Патологічна анатомія- я гадаю теж, не знадобиться більш ніколи;
- Гомеопатія;
- Соцмед;
- Наркологія;
- Соціальна медицина;
- Радіологія;
- Всі дисципліни необхідні для підтвердження статусу вищої освіти. Але на фахових дисциплінах були лише тести, конспекти, усні та письмові відповіді. Практичних навичок не надавалося. Лише під час літньої і зимової практики, але цього недостатньо. Також, треба враховувати, що практику можна було проходити не в університеті, то ж практичні навички надавала моя база, за місцем проживання;
- Фізична реабілітація.

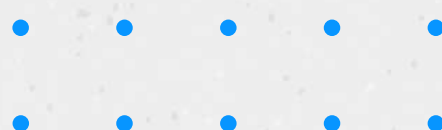
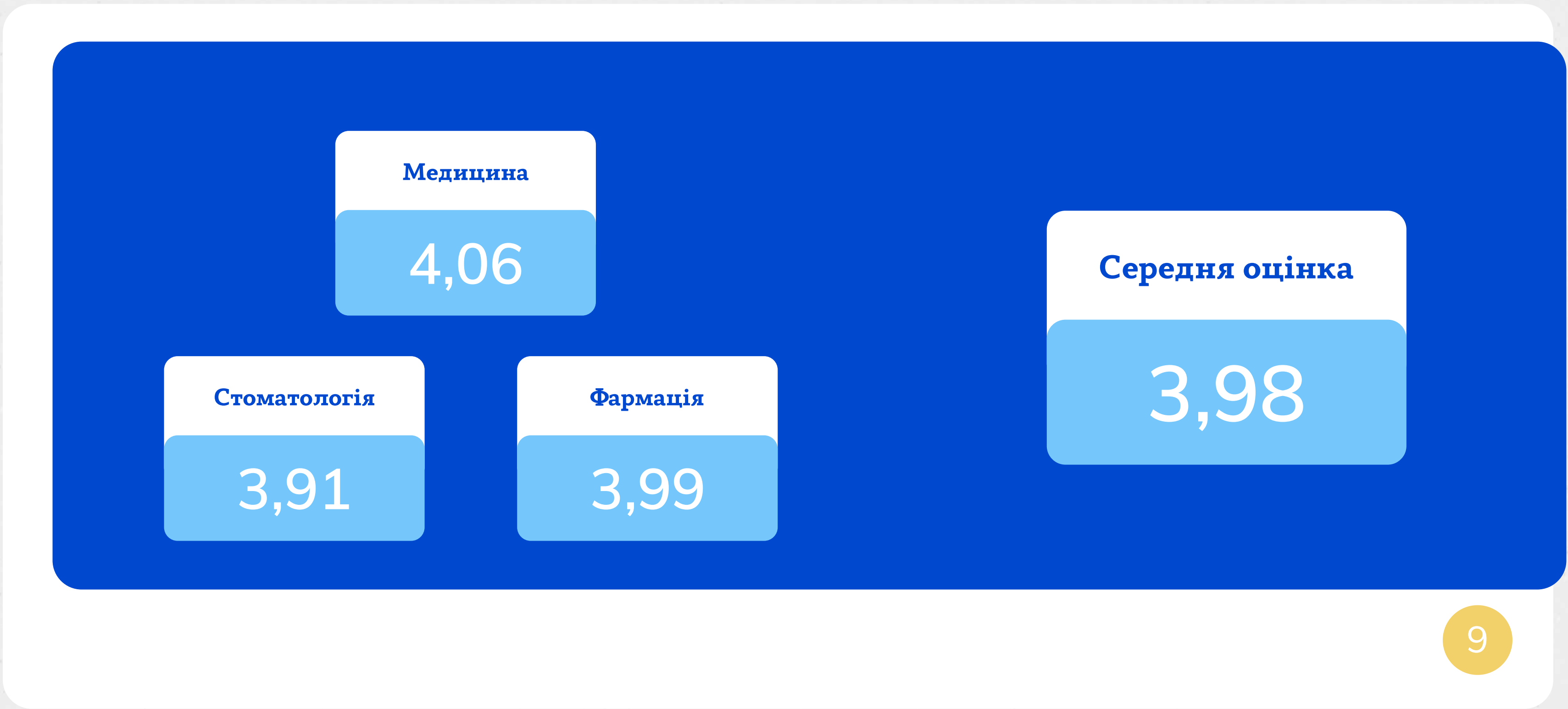


Які, на Вашу думку, дисципліни або початкові компоненти НЕ є необхідними для майбутньої професійної діяльності?

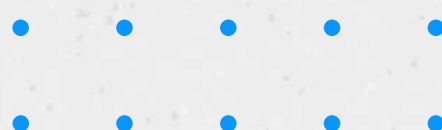
## Фармація, промислова фармація

- Суспільна функція;
- Потрібна більша оптимізація в часі на основі дисципліни. Більша кількість часу на фармакологію (клінічну фармацію).

Наскільки Ви задоволені рівнем знань та умінь, які Ви отримали під час навчання за вашою ОПП?



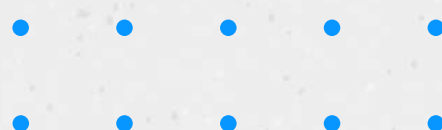
Наскільки достатнім є обсяг практичної підготовки, яку Ви отримуєте під час навчання та виробничої практики?



Наскільки, на вашу думку, ви готові до самостійного виконання медичних маніпуляцій, лікарських / фармацевтичних практичних навичок?



Наскільки Ви задоволені організацією дистанційного навчання за допомогою Google Classroom під час карантину?



Чи задоволені Ви якістю лекцій?



Чи задоволені Ви якістю практичних/семінарських/лабораторних занять?

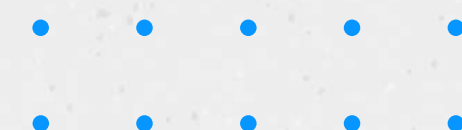


На Вашу думку, наскільки прозорим є оцінювання результатів навчання за ОПП?

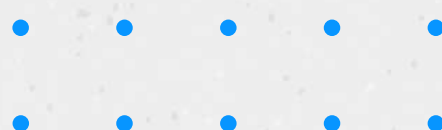




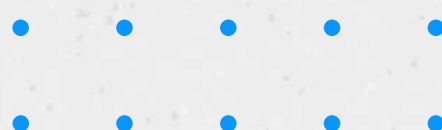
Оцініть вільність доступу до цифрових ресурсів Університету/інституту під час Вашого навчання (електронна бібліотека, розклад занять, відпрацювання, методичні матеріали з кожної дисципліни)



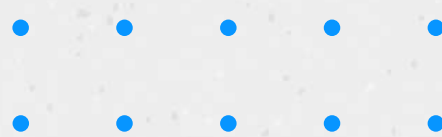
Наскільки Ви задоволені тим, як підготовка за ОПП дає Вам змогу опанувати та покращити соціальні навички (soft skills)



Чи зіштовхувались ви із проявом расизму чи харрасменту у стінах  
Університету/Інституту?



Чи зіштовхувались ви із проявом корупції або вимагання/незаконного збагачення?



Чи дружньо до вас ставились викладачі?



Якщо стикалися, то на яких кафедрах та хто був ініціатором, викладач, завідувач кафедри тощо.

## Медицина

- Анна Степанюк (анестезіологія, ЕНМД) - шалені, космічні масштаби вимагання коштів, чотиризначні суми з кожного студента. Скарги не допомагають. Дуже рекомендую звернути увагу на даного викладача, тому що рано чи пізно справа закінчиться прокуратурою і проблемами для іміджу нашого університету.
- Викладачі;
- Стадник.

## Стоматологія

- Не стикався;
- Все при бажанні можна здати самому.

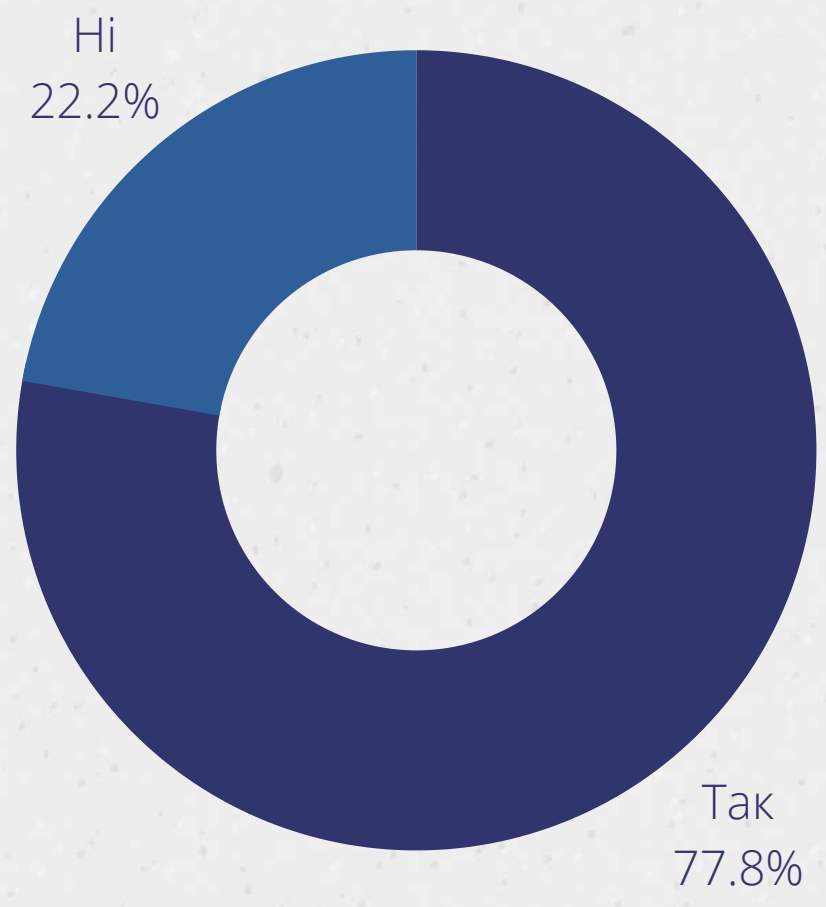
## Стоматологія

- Не було;
- Не стикався.

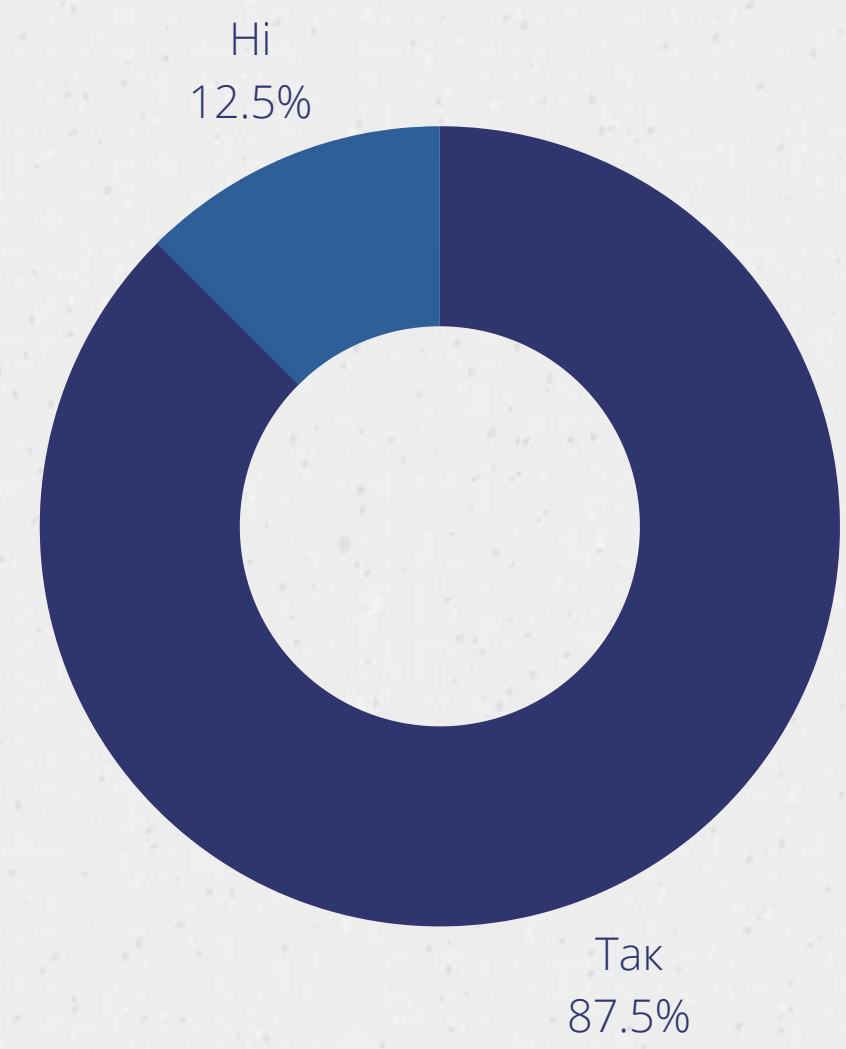
# Чи плануєте Ви вступати до інтернатури Київського медичного університету?



## Медицина



## Стоматологія



## Фармація



Якщо ні, вкажіть будь ласка причину, до якого закладу плануєте вступати та причину/пріоритет:



- Ще не визначилась;
- До КМУ не вступаю, бо тут немає серед переліку тієї спеціальності, що мені потрібна, саме радіологічна медицина . Променева діагностика;
- Немає інтернатури з Радіології;
- У зв'язку з ситуацією в країні, немаю можливості вступати до інтернатури в цьому році;
- Просто не планую вступати до інтернатури;
- На теоритичну частину вступаю, на практичну - за місцем проживання.





Напишіть Ваші пропозиції щодо покращення підготовки фахівців в Університеті.

## Медицина

- Більше практики на клінічних базах! Суха теорія нажаль є недостатньою для підготовки лікарів. Більше спілкування з пацієнтами, більше роботи руками
- Більше практики для гарного засвоєння саме лікарських маніпуляцій (аускультация, перкусія, пальпація, розшифровка лабораторних показників, УЗД, ЕКГ, рентгену, МРТ, КТ - самі базові, але такі важливі).
- Зробити на першому курсі навчання тести, які допоможуть з визначитися студенту, чи хоче він дати навчання в медицині, а також на шостому курсі тести які допоможуть визначитися з спеціальністю.
- Покращення якості надання практичних навичок
- Варто подумати щодо зміни підходу підготовки до "Кроку". Платформа Prexam - ідея чудова, але, на жаль, реалізація незадовільна. Самообман на тему "хто швидше знайде відповіді на готові тести в інтернеті". Насправді - лише заважає готуватися, забирає цінний час, дратує. Бездумний "copy-paste", ніхто навіть текст питань не читає. Наші патофізіологи - великі молодці, вони розробили тести самостійно і залили їх в Prexam. Студентам цікаво їх вирішувати, вони їх обговорюють, дискутують, іноді доводиться опрацьовувати безліч джерел у пошуках правильної відповіді, навіть звертатися за допомогою до старших курсів. Корисно і запам'ятовується назавжди. Все інше - профанація.
- Прошу звернути увагу на порушення з боку викладачів у форматі дистанц.навчання.
- Вважаю неприпустимим, коли викладачі вчасно не перевіряють виконані роботи, не дають зворотнього зв'язку. Цикл закінчується - роботи не перевірені, а в кінці семестру з'являються відомості з рандомними "оцінками", невідомо яким чином і за що виставленими. У студента немає змоги ні оскаржити оцінку, ні зрозуміти критерії, за якими його було оцінено.
- Шановні викладачі - ті, які копіюють чужі тести в інтернеті і викладають їх сотнями у якості "завдань", навіть не читаючи, не перевіряючи їх якість і правильність відповідей! Будь ласка, ставтеся відповідальніше до своєї викладацької діяльності! Невже це Ваш максимум, на який Ви здатні? Ну знайдіть пару годин часу, розробіть власні змістовні завдання, що змушували б студентів думати, розвивати клінічне мислення, читати літературу, опрацьовувати джерела! Будь ласка, почуйте! Іноді буває дуже соромно за Вас. Якщо комусь із викладачів через брак часу потрібна допомога у підготовці завдань, я завжди готова допомогти.
- Більше практики менше теорії
- Зробити курси за вузькими спеціальностями
- Більше роботи в симуляційному центрі та безпосередньо на кафедрах з пацієнтами

Напишіть Ваші пропозиції щодо покращення підготовки фахівців в Університеті.

## Стоматологія

- Як випускниця стоматологічного факультету, раджу вже після воєнного часу виходити нарешті попереднім курсам на навчання та більше займатись практикою на парах, бо як вийшли з 3 курсу на карантин, так і до сьогодні ніхто нас не залучав до практичних занять! І також, щоб пари проходили не тільки, що студент відповідає всю пару монологом, а викладач також пояснює і роз'яснює
- Можливість ходити на пари, працювати руками. Можливість обміну студентів закордон
- Нажаль зараз такі обставини що не дозволяють надати в повному обсязі саме практичні навички, тут ніхто не винен, сподіваюсь що на інтернатурі наздожену!
- Деякі викладачі не знають, що вони не мають права переходити на особистість, та принижувати студента користуючись своїм положенням «викладача». Не всі викладачі мотивовані якісно проводити пари чи лекції (хоча більшість-стараються). Не однакове ставлення до студентів- критерії оцінювання ніби то різні.
- На мою думку, потрібно менше скорочувати навчальні плани, а в загальному університет- супер!
- Опанувати практичні навички
- Потрібний більш строгий нагляд за навчальним процесом з боку керівництва. Академічно неуспішних студентів не тягнути, а відраховувати. Неюхідно мотивувати студентів вивчати теоретичні бази практичними заняттями та виробничою практикою.
- відпрацювання таких маніпуляцій, як:  
анестезії  
препарування  
чистки і тд.

Напишіть Ваші пропозиції щодо покращення підготовки фахівців в Університеті.



## Фармація

- Потрібно запроваджувати ще більше практики на заняттях.

