



# №1 В РЕЙТИНГУ КРАЩИХ ПРИВАТНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



**1 місце серед  
приватних закладів  
вищої освіти України**



**8 місце серед 200 в  
рейтингу «Найбільший  
бал ЗНО на контракт»**



**МІСІЯ:** Навчати, досліджувати, лікувати та служити людству, постійно прагнучи до досконалості!

**БАЧЕННЯ:** Трансформувати систему охорони здоров'я на благо людей та громад і стати національним лідером у підготовці медичних працівників.

**ЦІННОСТІ:** Досконалість, інноваційність, відданість, доброчесність, повага та відповідальність.







# РЕЙТИНГОВІ ПОКАЗНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ

## Рейтинг «osvita.ua»

- ❖ 2 місце у рейтингу «Середній бал ЗНО на контракт» серед закладів вищої освіти України приватної форм власності.
- ❖ 7 місце у рейтингу «Середній бал ЗНО на контракт» серед медичних університетів нашої країни.
- ❖ 10 місце у рейтингу «Середній бал ЗНО на контракт» серед закладів вищої освіти України (приватної та державної форм власності)



# МІЖНАРОДНІ РЕЙТИНГИ

Університет включено до наступних міжнародних організацій:

## **U-Multirank:**

ПВНЗ «Київський медичний університет» включено в глобальний світовий рейтинг вишів U-Multirank. У 2021 р.

Університет прийматиме участь у ранжуванні U-Multirank за спеціальностями 222 Медицина, 221 Стоматологія, 226 Фармація, промислова фармація.

## **Uni-Rank:**

Подана заявка на внесення Університету до Міжнародної довідкової та пошукової системи вищої освіти UniRank™, в якій представлені рейтинги понад 13600 визнаних університетів і коледжів із 200 країн світу, проводить рейтинг університетів по присутності у соціальних мережах.





# ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ

Університет станом на сьогодні має ліцензію на надання освітніх послуг за новими вимогами у галузі знань 22 “Охорона здоров’я” та акредитовані спеціальності:

222 “МЕДИЦИНА” (Магістр);

221 “СТОМАТОЛОГІЯ” (Магістр);

Акредитовано також спеціальності галузі знань 1201 “Медицина” та 1202 “Фармація”:

7.12010001 “ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА”

7.12010005 “СТОМАТОЛОГІЯ”

7.12020101 “ФАРМАЦІЯ”



# ОСНОВНІ ВИМОГИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ

**В Університеті проведено наступні організаційні заходи:**

- 1. Визначено робочі групи для проведення самооцінювання відповідно до сучасних акредитаційних вимог.**
- 2. Створено та розроблено детальний план підготовки до акредитації. (У текст доповіді: складність процесу полягає, у тому, що це – постійний процес ми не можемо зараз працювати від акредитації до акредитації як раніше, адже комісія вимагає доведення кожного з пунктів за кожний навчальний рік, починаючи з того року, коли освітня програма була впроваджена (у нас магістерські програми запроваджено з 2017 року).**

## **ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ:**

- 1. Постійний моніторинг якості виконання освітньої програми (внутрішній та зовнішній).**
- 2. Опитування всіх учасників освітньої програми (включаючи роботодавців) щодо якості освітньої програми.**
- 3. NOTA BENE – щорічне оновлення освітньої програми відповідно до сучасних наукових досліджень.**
- 4. Вдосконалення так званих soft skills для всіх учасників освітньої програми.**
- 5. Всі пункти самозвіту ми маємо довести не просто документами, а інформацією на офіційному сайті, соціальних мережах, сторінках кафедр – і з цього року ми це маємо робити систематично.**





# ОСНОВНІ ВИМОГИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ

**Цілі програми та результати навчання** оцінюються відповідно до наступних критеріїв:

1. Цілі програми та результати навчання є чітко визначеними, зрозумілими та загальнодоступними;
2. Цілі програми та результати навчання базуються на академічних та / або професійних вимогах, суспільних потребах та потребах ринку праці;
3. Цілі програми та результати навчання відповідають формі, рівню навчання та професійній кваліфікації;
4. Назва програми, її результати навчання, зміст та професійна кваліфікація сумісні одна з одною.
5. Навчальні предмети та / або модулі розподілені рівномірно, їх теми не повторюються;
6. Зміст предметів та / або модулів відповідає типу та рівню освітньої програми;
7. Зміст та методи викладання/вивчення предметів / модулів є відповідними для досягнення передбачуваних результатів навчання;
8. Обсяг програми достатній для забезпечення результатів навчання;
9. Зміст програми відображає новітні досягнення науки та технологій.



# СТРУКТУРНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗМІНИ

**Введено посаду Перший віце-президент Університету, на яку призначено к.ю.н. Бобрика В.І.**

**Створено “Міжнародний факультет” - в єдину структуру об’єднано міжнародний відділ та факультет по роботі з іноземними студентами.**

**Декан факультету: к.п.н., Качан К.Є.**

**Перейменовано:**

**Кафедра дитячих хвороб відтепер “Кафедра педіатрії”.**

**Кафедра профілактичної і соціальної медицини, мікробіології та епідеміології відтепер Кафедра громадського здоров'я та мікробіології**

**Кафедра неврології, психіатрії, рефлексо і мануальної терапії, ЛФК та спортивної медицини відтепер Кафедра неврології, психіатрії та фізичної реабілітації.**





# ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ КАРАНТИНУ

11 березня 2020 року запровадження національного карантину  
( рішення Кабінету Міністрів України № 211 від 11 березня 2020 року)

## Координаційна група з впровадження технологій дистанційного навчання

Додатки Google Suite for Education

Навчання проведене  
Координаційною групою

Навчання від ТОВ “Академія  
цифрових технологій”

Навчання з 13.03.2020 по 03.04.2020

157 викладачів  
отримали сертифікати

238 викладачів отримали  
сертифікати

Власна платформа PrExam

Кафедральні тестування

Підготовка до КРОК

Пре-Крок



# ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ ТА СЕРВІСІВ

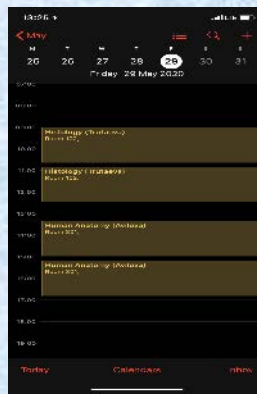
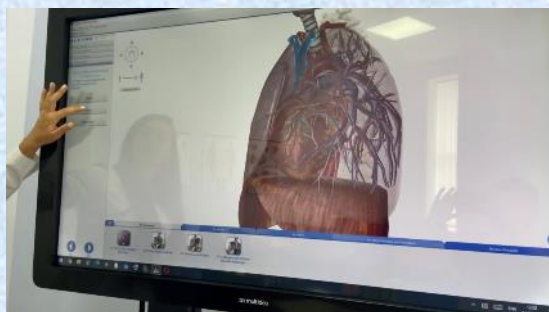
Навчальний процес повністю переведений в дистанційний формат з використанням додатків Google For Education та власної Платформи Pre-Exam.

Створено 8 відео-інструкцій спрямованих полегшити засвоєння нових компетентностей

Створено більше 2 000 Гугл-класів для забезпечення безперервного навчання

Студентські сервіси перенесено в смартфон:

- Розклад занять став електронним та доступний як для Android так і для iOS;
- Створені електронні журнали моніторингу успішності студентів;
- Запрацювала система онлайн відпрацювань;
- Налагоджена система замовлення довідок онлайн;
- Частково розгорнута система АСУ «ВНЗ», яка суттєво спрощує та автоматизує роботу деканатів та НМЦ.







# ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ ТА СЕРВІСІВ

## Університет

- Загальна кількість викладачів, задіяних у викладанні у весняному семестрі – **368, з них**
- Викладачі, які пройшли навчання (володіють додатками Google\*) – **238, з них**
- Пройшли 2 вебінари – **168**
- Пройшли 1 вебінар – **52**
- НЕ пройшли жодного з вебінарів – **20**
- **НЕ пройшли навчання (не володіють додатками Google\*) – 130**

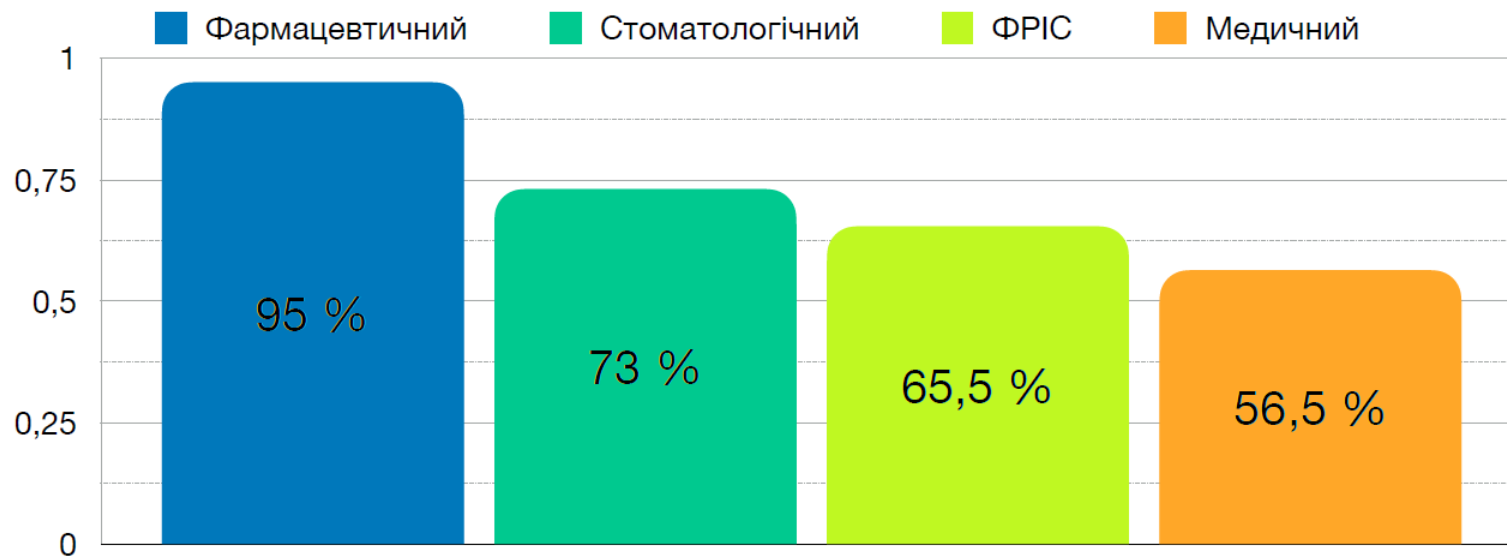
\* далі у аналізі «додатки Google» замінені визначенням «програма»



# ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ ТА СЕРВІСІВ

## Консолідований рейтинг факультетів

% Володіння + % Проходження вебінарів



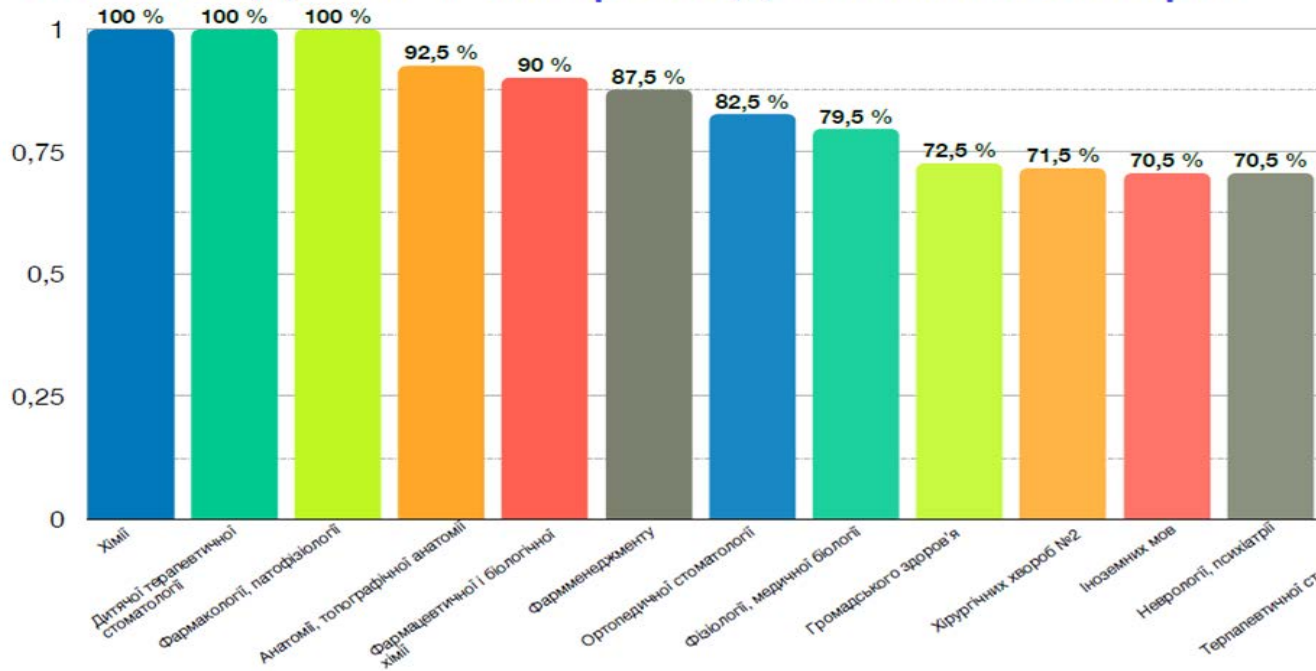




# ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ ТА СЕРВІСІВ

## Рівень проходження вебінарів за кафедрами

### % Володіння + % Проходження вебінарів



Кафедри, які опанували дистанційне навчання менше ніж на 70%

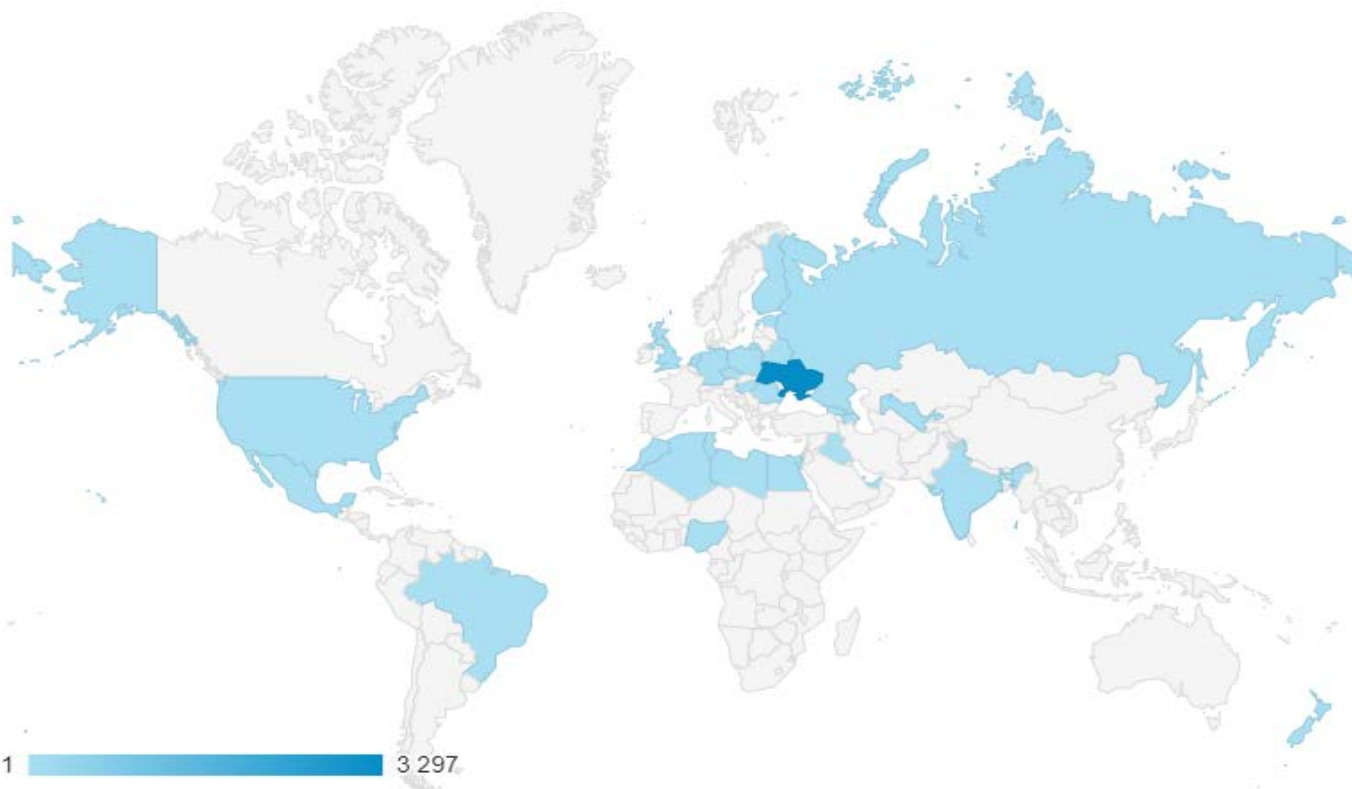
- Кафедра терапевтичної стоматології
- Кафедра патологічної анатомії
- Кафедра акушерства і гінекології
- Кафедра дитячих хвороб
- Кафедра внутрішніх і професійних хвороб
- Кафедра хірургічної стоматології
- Кафедра інфекційних хвороб
- Кафедра хірургічних хвороб № 1



# СТАТИСТИКА ТА ГЕОГРАФІЯ КОРИСТУВАЧІВ

**DrExam**  
smart platform

25K	2.8K	600	260K	8	550
ПРОЙДЕННЫХ ТЕСТОВ	АККАУНТОВ В СИСТЕМЕ	ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ КАЖДЫЙ ДЕНЬ	ВОПРОСОВ	МЕСЯЦЕВ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ	ОБРАБОТАННЫХ ПИСЕМ







# ГРАНТОВА ПІДТРИМКА

**Гранти на безоплатне навчання надані студентам 1 курсу набору 2019 року :**

**Дмітрієва Дар'я Валеріївна (стоматологічний факультет);  
Карасик Сарра-Марія Володимирівна (медичний факультет);  
Нікон Вікторія Юріївна (фармацевтичний факультет).**

**Наступні студенти-відмінники мають значні знижки за навчання (від 20 до 50%):**

**Шевченко Єлізавета Павлівна, 2 курс, група Ф 1804 - 20%;  
Ярмоленко Марія Ярославівна, 6 курс, група МК 1405 - 20%;  
Мошинський Михайло Віталійович, 4 курс, група МК 1602 -20%;  
Товт Габрієлла Іванівна, 6 курс, група М 1408 - 30%;  
Гамкало Іванна Миколаївна, 5 курс, група М 1501 - 30%;  
Доброгівська Наталія Олегівна, 2 курс, група С 1803 - 30%;  
Гусинін Павло Валерійович, 6 курс, група МК 1406 - 50%;  
Курілова Наталія Василівна, 6 курс, група МК 1402 - 50%.**

**Крім того, за активну участь у громадському житті, роботу у приймальній комісії, знижки за оплату на навчання надано 14 студентам нашого університету та 1 інтерну. Надані пільги за активну роботу в житті університету додатково 5 студентам та 1 клінічному ординатору.**



# ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ (підручники та навчальні посібники)

У 2019-20 навчальному році кафедрами Університету було видано 11 підручників та посібників, зокрема:

## **Кафедра іноземних мов та соціально-гуманітарних дисциплін:**

Кірик Т.В. Основи педагогіки: Навчальний посібник. - Друге видання, К., 2019.

Бурмака Н. П., Кірик Т. В., Гуртова І. В. Основи психології : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Друге видання, Київ 2019.

Дебич М.А., Завадська В.В., Кірик Т.В. Правила написання та оформлення рефератів: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Друге видання, Київ –2019.

## **Кафедра громадського здоров'я та мікробіології:**

Баєва О.В., Чебан В.І. Основи страхової медицини. Чернівці, Вид-во ДВНЗ БМУ,- 2019.-274 с.

Баєва О.В., Церковняк Л.С. Практикум з мікробіології, вірусології, імунології. Розділ 1 Морфологія і фізіологія мікроорганізмів. Інфекція. Імунітет. К.: «Книга-плюс».-2019.-208 с.

## **Кафедра внутрішніх та професійних хвороб:**

В.В.Батушкін, Пузанова О.Г. Навчально-методичне видання: Пропедевтика ревматичних захворювань. Київ, 2019. – 68 с.

## **Кафедра хірургічних хвороб №1:**

Ускладнений апендицит у дітей. Навчальний посібник. Боднар Б.М., Рибальченко В.Ф., Демиденко Ю.Г. Та інші.-Видавництво Чабаненко Ю.Ф. Черкаси, 2019. – 294 с.

Вікові аспекти гострого апендициту у дітей та ключ до його розпізнавання. Навчальний посібник. Боднар Б.М., Рибальченко В.Ф., Боднар О.Б. Та інші.- Видавництво БДМУ, 2019.

Скальпель гідроструменевий. Навчальний посібник. Бадах В.М., Бочаров В.П., Скиба В.В., Іванько О.В., Зінчук О.Г., Рибальченко В.Ф. м. Київ. АСПГТ., ТОВ «НВФ» «Славутич-Дельфін»., 2019. - 160 с.

Рибальченко В.Ф. Хірургія дитячого віку. Лекції. Навчальний посібник. м.Київ. – Видавець Позднишев, 2019. – 782 с.

## **Кафедра акушерства та гінекології:**

Сенчук А.Я., Гінзбург В.Г., Чермак І.І., Невідкладні стани в акушерській практиці. Практичне керівництво 2019 р.





# НОВАЦІЇ У ЛІЦЕНЗІЙНИХ ІНТЕГРОВАНИХ ІСПИТАХ В 2020 РОЦІ

- **Відмінили складову ЄДКІ «Міжнародний іспит з основ медицини» для спеціальності 222 «Медицина»**
- **Відтерміновані ЄДКІ та Крок 1 для всіх спеціальностей на вересень-жовтень**
- **Тимчасові рекомендації щодо процедури проведення ЛП «Крок»: температурний скринінг, захисні маски, маршрути, антисептики та інше.**
- **Не більше 50 студентів/інтернів в аудиторії та дистанція понад 1,5 метра один від одного**
- **Зменшення кількості тестових завдань для Крок 2 та Крок 3 з 200 до 130 та тривалості іспиту з 3 год. 20 хв. до 2 год. 10 хв.**
- **Новий бланк сертифікату Крок формату А5 з понад 6 елементами захисту**
- **Зниження критерію склав/не склав для Крок 2 – 50,5%, Крок 3 – 60,5% правильних відповідей (наказ МОЗ України № 1572 від 09.07.2020 р.)**



# Результати складання «Крок 2. Загальна лікарська підготовка»

2018 - 19 н.р. (критерій «склав / не склав» 60,5%)	2019 - 20 н.р. (критерій «склав // не склав» 50,5%/60,5%)
<b>Вітчизняні студенти</b>	
Складали 143 студента – склали 64 % / не склали 36 % (середній по країні 7 %) Місце серед ЗВО – 20 (із 20 ЗВО)	Складали 216 студентів – склали <b>94</b> / 82 % // не склали <b>6</b> / 18 %
<b>Іноземні студенти (російськомовні)</b>	
Складали 11 студентів – склали 73 % / не склали 27 % (середній по країні 13 %) Місце серед ЗВО – 14 (із 19 ЗВО)	Складали 12 студентів – склали <b>92</b> / 58 % // не склали <b>8</b> / 42 % (1 / 5 студент)
<b>Іноземні студенти (англомовні)</b>	
Складали 40 студентів – склали 83 % / не склали 17 % (середній по країні 13 %) Місце серед ЗВО – 13 (із 19 ЗВО)	Складали 15 студентів – склали <b>93</b> / 87 % // не склали <b>7</b> / 13 %





## Результати складання «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» за субтестами (профілями)

Назва дисципліни	Національний показник складання іспиту за субтестами (%)	Університетський показник складання іспиту за субтестами (%)
Терапевтичний профіль	84,7 %	67,8 %
Хірургічний профіль	63,2 %	66,4 %
Педіатричний профіль	69,3 %	68,0 %
Акушерство та гінекологія	72,4 %	66,2 %
Гігієнічний профіль	70,9 %	64,4 %
Середній показник	73,1 %	67,2 %



# Результати складання «Крок 2. Стоматологія»

2018 - 19 н.р. (критерій «склав / не склав» 60,5%)	2019 - 20 н.р. (критерій «склав // не склав» 50,5 / 60,5%)
<b>Вітчизняні студенти</b>	
Складали 127 студентів - склали 86 % / не склали 14 % (середній по країні 9 %) Місце серед ЗВО – 14 (із 20 ЗВО)	Складали 92 студента – склали <b>92</b> / 84 % // не склали <b>8</b> / 16 % ( <b>7</b> / 15 студентів)
<b>Іноземні студенти (російськомовні)</b>	
Складали 10 студентів – склали 50 % / не склали 50 % (середній по країні 26 %) Місце серед ЗВО – 12 (із 16 ЗВО)	Складали 3 студента – склали <b>67</b> / 34 % // не склали <b>33</b> / 66 % ( <b>1</b> / 2 студента)
<b>Іноземні студенти (англомовні)</b>	
Складали 4 студента – склали 100 % / не склали 0 % (середній по країні 30 %) Місце серед ЗВО – 1 (із 15 ЗВО)	Не складали





## Результати складання «Крок 2. Стоматологія» за субтестами (профілями)

Назва дисципліни	Національний показник складання іспиту за субтестами (%)	Університетський показник складання іспиту за субтестами (%)
Терапевтична стоматологія	76,7 %	73,7 %
Хірургічна стоматологія	73,1 %	75,1 %
Ортопедична стоматологія	71,5 %	68,1 %
Дитяча стоматологія	74,1 %	72,4 %
Дитяча терапевтична стоматологія	79,5 %	72,4 %
Дитяча хірургічна стоматологія	69,5 %	73,8 %
Ортодонтія	66,9 %	70,6 %
Середній показник	74,4 %	73,1 %



# Результати складання «Крок 2. Фармація»

2018 - 19 н.р. (критерій «склав / не склав» 60,5%)	2019 - 20 н.р. (критерій «склав // не склав» 60,5%)
<b>Вітчизняні студенти</b>	
Складали 19 студентів – склали 84 % / не склали 16 % (середній по країні 2 %) Місце серед ЗВО – 16 (із 16 ЗВО)	Складали 12 студентів – склали 92 % // не склали 8 % <b>(1 студент)</b> (середній по країні %) Місце серед ЗВО – (із ЗВО)
<b>Іноземні студенти (російськомовні)</b>	
Не складали	Не складали
<b>Іноземні студенти (англомовні)</b>	
Не складали	Не складали





## Результати складання «Крок 2. Фармація» за субтестами (профілями)

Назва дисципліни	Національний показник складання іспиту за субтестами (%)	Університетський показник складання іспиту за субтестами (%)
Фармацевтична хімія	77,5 %	71,2 %
Фармакогнозія	80,7 %	81,5 %
Аптечна технологія ліків	80,3 %	69,4 %
Заводська технологія ліків	82,0 %	70,8 %
Організація та економіка фармації	85,0 %	78,7 %
Менеджмент, маркетинг у фармації	85,3 %	81,0 %
Клінічна фармація	89,5 %	86,2 %
Середній показник	82,8 %	77,1 %



## Кількість відрахованих студентів які не склали «Крок 2»

2018 - 2019 н.р.	2019 - 2020 н.р.
<b>Крок 2 (критерій склав 60,5%)</b>	<b>Крок 2 (критерій склав 50,5% / 60,5%)</b>
<b>ЗЛП</b> – 66 студентів / 33 %: 56 (вітчизняні), 7 (англомовні), 3 (російськомовні) <b>Стоматологія</b> – 24 студенти / 17 %: 19 (вітчизняні), 5 (російськомовні) <b>Фармація</b> – 4 вітчизняних студента / 11 %	<b>ЗЛП</b> – 15 / 45 студентів // 6% / 18 %: 13 / 38 (вітчизняні), 1 / 2 (англомовні), 1 / 5 (російськомовні) <b>Стоматологія</b> – 8 / 17 студентів // 8% / 18 %: 7 / 15 (вітчизняні), 1 / 2 (російськомовні) <b>Фармація</b> – 1 / 1 вітчизняний студент / 8 %





# Результати складання «Крок 3»

2018 - 19 н.р. (критерій «склав / не склав» 70,5%)	2019 - 20 н.р. (критерій «склав // не склав» 60,5% / 70,5%)
<b>26.03.2019</b>	<b>23.06.2020</b>
ЗЛП (складали 113 лікарів – інтернів) – склали 69 % / не склали 31 % (середній по країні 22 %) Місце серед ЗВО – 18 (із 20 ЗВО)	ЗЛП (складали 23 інтерна) – склали <b>83 / 48 %</b> // не склали <b>17 / 52 % (4 / 12 інтернів)</b>
Стоматологія (складали 13 лікарів - інтернів) – склали 46 % / не склали 54 % (середній по країні 28 %) Місце серед ЗВО – 14 (із 20 ЗВО)	Стоматологія (складали 31 інтерн) – склали <b>58 / 48 %</b> // не склали <b>42 / 52 % (13 / 16 інтернів)</b>
<b>19.06.2019</b>	<b>23.06.2020</b>
Фармація (складали 31 провізор - інтерн) – склали 65 % / не склали 35 % (середній по країні 8 %) Місце серед ЗВО – 15 (із 15 ЗВО)	Фармація (складали 37 інтернів) – склали <b>86 / 62 %</b> // не склали <b>14 / 38% (5 / 14 інтернів)</b> (середній по країні %)



# ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З **1 ВЕРЕСНЯ 2020 РОКУ**

## ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ:

- 1) Організація освітнього процесу у змішаній формі відповідно до рекомендацій МОН України;
- 2) Проведення лекцій у дистанційному режимі – відеозапис лекцій та їх розміщення на освітній платформі;
- 3) Розмежування у тематичних планах теоретичної складової, яка може вивчатись з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та практичної складової, що може бути вивчена/опанована лише під час аудиторного заняття;
- 4) Визначення критеріїв проведення практичного заняття дистанційно які є обов'язковою умовою при обліку виконаного педагогічного навантаження;





# НАУКОВА РОБОТА

Науково-педагогічні працівники кафедр Університету виконують 15 науково-дослідних робіт

Фахівцями ПВНЗ КМУ проведено 8 доклінічних та клінічних випробувань препаратів

Результати наукової роботи кафедр відображено у **274 статтях** (проти 200 у 2018 р.) та **257 тезах** (проти 219 тез у 2018 р.). Видано **18 монографій**, **24 підручників** та посібників (проти відповідно 11 та 17 у 2018 р.).

*Найбільше статей та підручників – кафедра іноземних мов..., монографій та тез – кафедра громадського здоров'я, статей у фахових виданнях – кафедра неврології.*

Показником якості наукової діяльності ПВНЗ КМУ є зростання рівня публікаційної активності у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science до **43 публікацій** ( 8 - у 2017 р. до 29 – у 2018).

Найбільше статей - кафедра фармацевтичної та біологічної хімії, фармакогнозії), 12 кафедр із 20 – публікації у зазначених виданнях

Патентно-ліцензійна діяльність кафедр ПВНЗ КМУ за 2019 рік відображена у **21 Патенті** України на корисну модель.

*Найбільше патентів - кафедра фармацевтичної та біологічної хімії, фармакогнозії, кафедра ортопедичної стоматології та ортодонтії*





# НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ





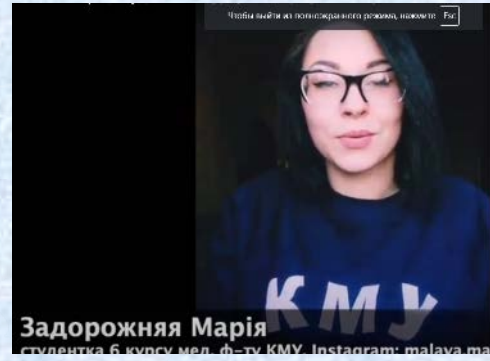
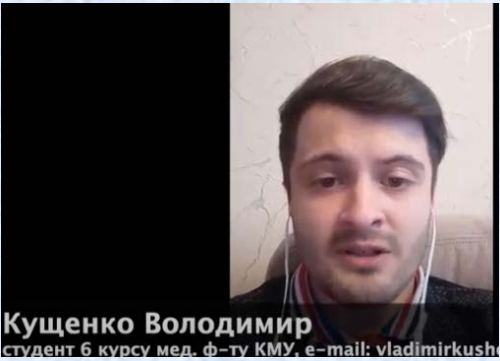
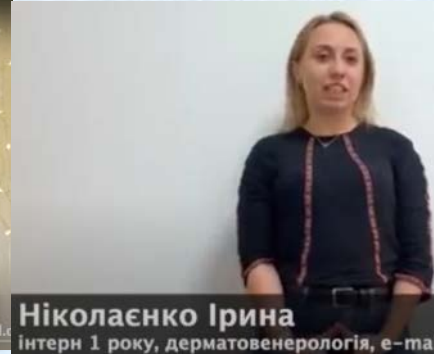
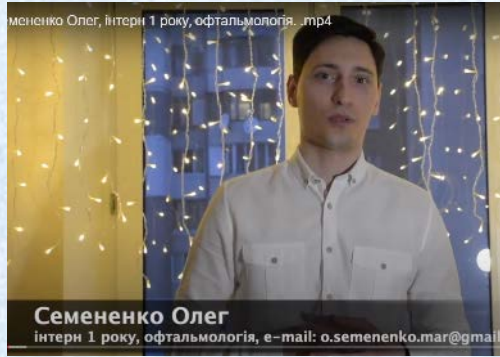
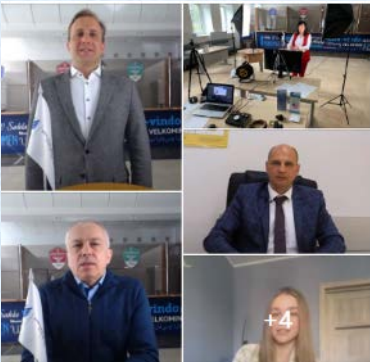


# НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ в режимі он-лайн в умовах поширення COVID-19





# ДРУГИЙ ЯРМАРОК МЕДИЧНИХ ВАКАНСІЙ В РЕЖИМІ ОНЛАЙН (більше 1,5 тисяч переглядів)







# Секція молодих вчених

на Конгресі з міжнародною участю Людина та Ліки – Україна (травень, 2020)



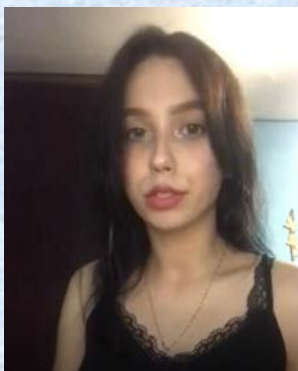
Боднар Анна



Світловська Маряна



Янішевська Яна



Петренко Юлія

ПВНЗ «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра фармацевтичної і біологічної хімії, фармакогнозії

Презентація на тему  
«ФАРМАКОГНОСТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СИРОВИНИ  
ДЕЯКИХ СОРТІВ *ZIZIPHUS JUJUBA* МНІ. ПРИ ІНТРОДУКЦІЇ  
В УКРАЇНІ»

Доповідач: студент III курсу  
фармацевтичного факультету  
**Фратеску Георгій Михайлович**

2020\_Презентація наукової роботи Фратеску Георгій Михайлович  
д.фарм.н., проф.



# ВІДКРИТІ ЛЕКЦІЇ



1. Булавінова К.О. (експерт ЮНІСЕФ)

2. Тетяна Швацька (коуч персональної ефективності Міжнародної Академії Udemy ECA Accreditation)

3. Руслан Фатіков (провідний фахівець невідкладної медицини Медичного центру імені Сураські м. Тель-Авів, Ізраїль)

4. Арунас Валиуліс (Президент Литовського дитячого респіраторного товариства)

5. Кобилянський Олександр (міжнародний лектор, засновник «International School of Progressive Orthodontists»)

6. Сергій Юндт (Німеччина, лікар-стоматолог, консультант фірми «Shofu» (Японія).

7. Олександр Гришаков (медичний адвокат, учасник робочих груп по внесенню змін в законодавство України)

8. Хідето Ватанабе (професор, директор Інституту молекулярної медицини Aichi Medical University of Medical, Японія).

та інші





# ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ



Клепач Д.Р., Сої А. П. ВІЛ-інфекція у дітей. Аналіз вертикального шляху передачі ВІЛ (кафедра дитячих хвороб)

Acquired Vitamin D rickets in patients with human immunodeficiency virus (HIV) due to antiretroviral treatment tenofovir (кафедра дитячих хвороб)

Децюра В.В. Моніторинг розповсюдженості множинності до антибіотиків збудників в країнах Європи (кафедра громадського здоров'я та мікробіології)  
Петренко Ю.О. Пошук альтернативних методів лікування акне (кафедра громадського здоров'я та мікробіології)

Тарасенко М.А. Особливості атипового простого алкогольного сп'яніння у бійців АТО та ООС (кафедра громадського здоров'я та мікробіології)

Мишолов А.А. Фітополімерне покриття із заданими лікувальними властивостями (кафедра фармацевтичної та біологічної хімії, фармакогнезії)

Фратеску Г.М. Фармакологічне дослідження сировини деяких сортів Zizyphus jujuba Mill. При інтродукції в Україні (кафедра фармацевтичної та біологічної хімії, фармакогнезії)

Фомина К.О. Дослідження ліпофільних речовин листя ліщини ведмежої (кафедра хімії)

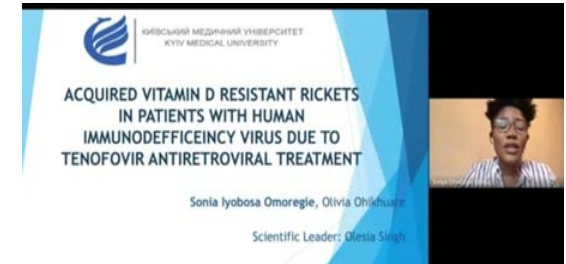


# РЕЗУЛЬТАТИ ІІ ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ

Перші переможці Всеукраїнського конкурсу  
студентських наукових робіт



ІІІ місце



Соня Оморегіє Ійобоса та  
Олівія Охїкхуаре





# ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕРНАТУРИ

**У 2020 р. розподіл інтернів для проходження заочної частини інтернатури здійснено у 33 клініки**

**Укладено договорів з клініками - партнерами – 12**

- ДУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України»,
- ТОВ «Майдерм»
- ТОВ «Медіакал інвестмент енд девелопмент»
- ТОВ «Феміла медікус»
- ТОВ «Гармонія краси»,
- ТОВ «МЦ «Веста»,
- ТОВ «Віва плюс»,
- ТОВ «МЦ «УРО-ПРО Інтернешнл»,
- ТОВ «МЦ «Хобзей Клиник»,
- ТОВ «Смарт медікал центр»,
- Астродент, ФОП Тіпкін О.Ю.,
- ФОП Янішевський К.А.

**Натепер нашими партнерами є 50 клінік у містах Київ, Одеса, Черкаси, Дніпро**



# МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Якщо в 2018-19 н.р. навчались в Університеті – 976 іноземних студентів (1097 разом із філіалом у Харкові), то, станом на сьогодні – 1251 студент в Києві та 126 у Харкові. Загалом в нашому університеті зараз навчаються студенти з 62 країн світу.

Впродовж 2019-2020 навчального року підписано договори про співробітництво з Aichi Medical University (Japan), АТ “Казахський медичний університет безперервної освіти”, завершується робота по укладанню договорів про співробітництво з 37 Military Hospital of Ghana Armed Forces та клініками Туреччини для стажування клінічних ординаторів.

Продовжено співпрацю університету з Міжнародною Академією класичної гомеопатії проф. Дж. Вітулкаса (Греція).

Завершується робота з Посольством США в Україні зі створення сумісної програми поглибленого вивчення англійської мови за професійним спрямуванням у співпраці з Georgetown University.





# ВИХОВНА РОБОТА

## СПОРТИВНІ ЗМАГАННЯ:

- У вересні 2019 року традиційно проведена Спартакіада Університету. (перше місце посіли студенти міжнародного факультету);
- У жовтні-листопаді пройшла Спартакіада Дарницького району. Наші студенти вибороли 25 медалей. З них 4 золотих, 12 срібних та 9 бронзових;
- Футбольна команда Університету впевнено виступає на міських змаганнях серед університетів м. Києва
- Студентка першого курсу стоматологічного факультету Анастасія Імамалієва посіла перше місце серед молоді у ваговій категорії до 73 кг на щорічному чемпіонаті міста Києва по тхеквондо ВТ.







# SUMMER CAMP 2020

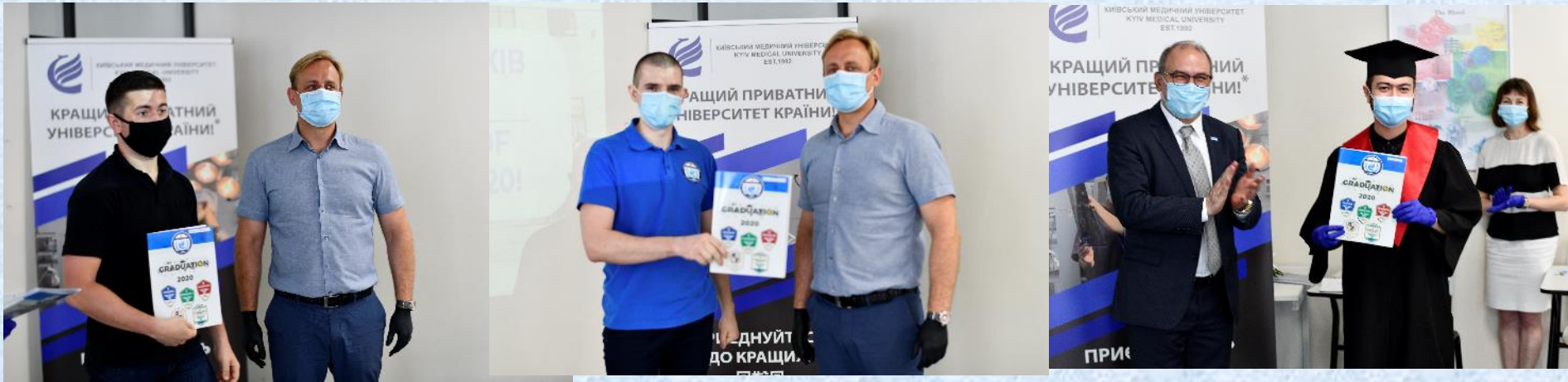






# ВИХОВНА РОБОТА

## Випуск лікарів та провізорів 2020 року





**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**