

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ПВНЗ «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Протокол від «03» червня 2020 р. №9
Голова Вченої ради

Б. ІВНЄВ

Освітня програма введена в дію з 01.09.2017

Ректор

Б. ІВНЄВ

(Наказ від «01» вересня 2017 р. №325)

**Освітньо-професійна програма
ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ

другий (магістерський)
магістр
22 Охорона здоров'я
226 Фармація, промислова фармація
магістр фармації
провізор

Київ, 2020

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ

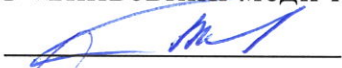
ВНЕСЕНО:

Проектною групою ПВНЗ «Київський медичний університет»

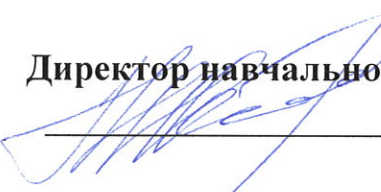
Голова проєктної групи  А.В. Гузденко

ПОГОДЖЕНО:

ВЧЕНА РАДА ПВНЗ «Київський медичний університет»:

Голова Вченої ради  Б.Б. Івнєв

Директор навчально-методичного центру

 М.О. Шкурат

Студентська рада

Голова студентської ради  М. Доровських

ЗМІСТ

Передмова		4
Інформація про зовнішню апробацію		5
Список використаних скорочень		6
1.	Профіль та загальна характеристика освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація»	7
2	Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	30
2.1	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	34
3.	Форма атестації здобувачів вищої освіти	35
4.	Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійної програми	36
Додаток 1. Структурно-логічна схема освітньо- професійної програми		
Додаток 2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо- професійної програми		
Додаток 3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідних компонентів освітньо- професійної програми		

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до наказу МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» Університетом розроблена у 2016 році освітньо-професійна програма, навчальні плани згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

Розробники програми:

Коновалова О.Ю, доктор фармацевтичних наук, професор;

Герашенко І.І., доктор фармацевтичних наук, професор;

Середа П.І., доктор медичних наук, професор;

Туманов В.А, доктор медичних наук, професор;

Гергель Є.М, кандидат фармацевтичних наук;

Кухар О.О., кандидат фармацевтичних наук;

Лозова О.В., кандидат фармацевтичних наук, доцент.

Затверджена освітньо-професійна програма Фармація, промислова фармація зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація Вченою радою ПВНЗ «Київський медичний університет», протокол від 30.05.2016 р. № 11

Введена в дію з 01.09.2017 н. р.

Внесені зміни і розроблені нові редакції:

Протокол засідання Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» від 18.06.2017 р. № 9.

Протокол засідання Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» від 25.06.2018 року № 10.

Протокол засідання Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» від 26.06.2019 р. №10.

Протокол засідання Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» від 03.06.2020 р. №9.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензенти:

Кошовий Олег Миколайович

Завідувач кафедри фармакогнозії Національного фармацевтичного університету
МОЗ України, доктор фармацевтичних наук, професор

[Recenziya_Koshoviy.pdf](#)

Мазулін Олександр Владиленович

Професор кафедри клінічної фармації, фармакотерапії, фармакогнозії та
фармацевтичної хімії Запорізького державного медичного університету МОЗ
України, доктор фармацевтичних наук, професор

[Recenziya_Mazulin.pdf](#)

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ СКОРОЧЕНЬ

НРК – Національна рамка кваліфікацій;
ОПП - освітньо-професійна програма;
ОК – обов’язковий компонент;
ВК – вибірковий компонент;
ФК – фахові компетентності;
ЗК – загальні компетентності;
ПРН – програмні результати навчання;
ПКІ – практичний комплексний іспит.

1. ПРОФІЛЬ ТА ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад "Київський медичний університет"
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр фармації
Офіційна назва освітньої програми	Фармація, промислова фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, Тривалість навчання на денній формі 4 роки 10 місяців (10 семестрів), на заочній формі 5 років 6 місяців (11 семестрів)
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 8 рівень
Передумови	Для громадян України вступ на основі повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра) - за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та фахового випробування. Для іноземних громадян та осіб без громадянства вступ на основі повної загальної середньої освіти за результатами вступних іспитів з мови навчання та загальноосвітнього предмету.

Мова(и) викладання	Українська, англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kmu.edu.ua/osvitni-programi-ta-navchalni-plani/
2 – Мета освітньої програми	
Головною метою освітньо-професійної програми є якісна підготовка кваліфікованих конкурентоздатних фахівців фармацевтичної галузі шляхом набуття ними відповідних професійних компетентностей, що відповідають вимогам “Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (ВИПУСК 78 Охорона здоров'я), що регламентовано наказом Міністерства охорони здоров'я України від 29 березня 2002 р. №117. (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#n2257).	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я, Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація Об'єктами вивчення є: лікарські засоби на всіх етапах їх створення та використання, фармацевтична допомога. Цілі навчання: Підготовка фахівців, що здатні: ефективно працювати в сучасній фармацевтичній галузі, вирішувати та критично осмислювати спеціалізовані завдання та проблеми у професійній, науково-дослідній та навчальній галузях фармації; ефективно використовувати набуті знання, навички та уміння з дисциплін професійної та загальної підготовки для вирішення типових завдань для фахівця на відповідній посаді у галузі; організувати системи регулювання забезпечення лікарськими засобами; надати консультаційну допомогу щодо ефективного та безпечного застосування ліків; забезпечити приймання, зберігання та реалізацію лікарських засобів;

	вивчати побічної дії та неефективності фармакотерапії; організувати всі етапи промислової розробки та виготовлення активних фармацевтичних інгредієнтів та лікарських засобів; здійснювати контроль якості активних фармацевтичних інгредієнтів та лікарських засобів із застосуванням сучасних фармакопейних методів аналізу; сформувати систему заходів надання якісної фармацевтичної опіки; використовувати принципи фармацевтичної етики та деонтології. Теоретичний зміст предметної області: знання гуманітарних, фундаментальних наук та спеціальних наук з питань збереження здоров'я, зокрема профілактики захворювань, раціонального призначення та використання лікарських засобів; застосування положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук, необхідних для здійснення професійної діяльності провізора. Методи, методики та технології: хімічні, фізичні, фізико-хімічні, фармако-технологічні, біофармацевтичні, біохімічні, фармакологічні, мікробіологічні, клінічні, лабораторні, розрахунково-економічні та статистичні. Інструменти та обладнання: сучасні фармакопейні методи аналізу, сучасний інструментарій та обладнання для здійснення фундаментальних та прикладних досліджень, що використовується в практичній, науково-дослідній та освітній діяльності фармацевтичної галузі.
--	---

Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна, прикладна. Програма орієнтована на забезпечення здобувачів вищої освіти належним рівнем знань відповідно до сучасних вимог Всесвітньої організації охорони здоров'я, спрямована на розвиток управлінських, організаційних, комунікативних, аналітичних, технологічних, дослідницьких навичок з метою подальшого ефективного їх використання в межах професійної діяльності та для розв'язання питань щодо системи регулювання забезпечення лікарськими засобами; застосування на практиці сучасних технологій розробки та виготовлення лікарських засобів; вивчення побічної дії та неефективності фармакотерапії; надання консультаційної допомоги щодо ефективного та безпечного застосування ліків; приймання, зберігання та реалізацію лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків з застосуванням сучасної методологічної бази; дотримання системи заходів надання якісної фармацевтичної опіки; використання принципів фармацевтичної етики та деонтології.
Основний фокус освітньої програми	Програму спрямовано на: формування фахових умінь кваліфікованого кадрового контингенту для національного та світового ринку праці; здатність технічно і грамотно надавати фармацевтичні послуги в умовах сучасного розвитку галузі “Охорона здоров'я” з урахуванням фармацевтичної реформи; набуття компетенцій для вирішення завдань контролю за дотриманням стандартів, правил і норм відповідно до принципів належних практик (GMP, GCP, GDP, GPP тощо).
Особливості програми	Забезпечення формування у фахівців-провізорів компетентностей для виготовлення ліків, контролю їх якості та зберігання на всіх етапах

	логістики з дотриманням стандартів, правил і норм відповідно до принципів належних практик (GMP, GLP, GCP, GDP, GPP тощо). ОПП “Фармація, промислова фармація” враховує потребу у підготовці фахівців саме у сфері промислової фармації та відповідає пріоритетам Національної стратегії реформування системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2020 років (http://uoz.cn.ua/strategiya.pdf). В програму інтегровано комплекс сучасних наукових досягнень для формування базових практичних навичок та компетентності, що відповідають сучасним тенденціям розвитку світового ринку праці в галузі фармацевтичної та медичної науки та практики, змінам соціального, економічного, правового та освітянського простору. Програма забезпечує здобувачам вищої освіти практику в закладах охорони здоров'я, провідних фармацевтичних компаніях та підприємствах галузі, а також науково-дослідних установах.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Клас 01.28 Вирощування прямих, ароматичних і лікарських культур; Клас 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів; Клас.21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів; Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами; Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах;

	Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах; Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2224.2 провізор 2224.2 провізор клінічний 2224.2 провізор-аналітик 2224.2 провізор-косметолог 2224.2 провізор-токсиколог 2224.2 провізор-гомеопат Крім того, магістр фармації може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні функції.
Подальше навчання (академічні права випускників)	Після закінчення навчання за ОПП “Фармація, промислова фармація” фахівець має право вступати на програму післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки фахівця фармації певної спеціалізації (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 № 81). Після закінчення навчання за ОПП фахівець також може вступати на програму для здобуття ступеня доктора філософії з фармації.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Застосовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване з науково-дослідною складовою навчання, акцентоване на набуття студентом основних фахових компетентностей. В процесі навчання використовуються: лекційні, семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи, виробничі практики, самостійна робота, консультації з викладачами в тому числі з використанням інформаційно-комунікативних технологій. Методи та технології – хімічні, фізичні, фізико-хімічні, фармако-технологічні, біофармацевтичні, біохімічні, фармакологічні, мікробіологічні, клінічні, лабораторні, розрахунково-економічні та статистичні.
Оцінювання	Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів використовується поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять і відображає поточні навчальні досягнення студентів у засвоєнні програмного матеріалу. Підсумковий контроль можливий у двох формах: диференційованого заліку/заліку та екзамену. Атестація здобувачів вищої освіти відбувається у вигляді Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), комплексного практично-орієнтованого іспиту або захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із
-----------------------------------	--

	застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально- економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.
Загальні компетентності	
ЗК1	Здатність діяти соціально відповідально та формувати активну громадянську позицію.
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 3	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК 4	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.
ЗК 5	Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу.
ЗК 6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
ЗК 7	Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.
ЗК 8	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою.
ЗК 9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 10	Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді.

ЗК 11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК 12	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 13	Здатність до професійного самовдосконалення, самореалізації, використання власного творчого потенціалу;
ЗК 14	Обізнаність щодо своїх прав і обов'язків, здатність осмислювати цінності демократичного суспільства з метою підтримання верховенства права, прав і свобод людини в Україні.
Фахові компетентності	
ФК 1	Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.
ФК 2	Здатність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належних практик.

ФК 3	Здатність організовувати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).
ФК 4	Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу із обґрунтуванням технологічного процесу та вибором відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).
ФК 5	Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP).
ФК 6	Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, парафармацевтичними товарами, засобами медичного призначення та лікувальною парфумерно-косметичною продукцією відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики та інших організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

ФК 7	Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів України.
ФК 8	Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.
ФК 9	Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.
ФК 10	Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.
ФК 11	Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної

	допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.
ФК 12	Здатність організовувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптечних закладах і контрольно-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопеї та інших нормативно-правових актів.
ФК 13	Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів, активних фармакологічних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин у відповідності з сучасними фармакопейними вимогами та вимогами належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, організувати та здійснювати комплекс заходів щодо запобіганню розповсюдження фальсифікованих лікарських засобів.
ФК 14	Здатність здійснювати розробку методів контролю якості з урахуванням сучасних фармакопейних вимог на лікарських засоби, активні фармацевтичні інгредієнти, лікарську рослинну сировину і допоміжні речовини з застосуванням сучасних фармакопейних методів аналізу: фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармако-технологічних.
ФК 15	Здатність визначати лікарські засоби та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні

	дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.
ФК 16	Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.
ФК 17	Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також суб'єктивні ознаки та об'єктивні клінічні, лабораторні та інструментальні критерії обстеження хворого.
ФК 18	Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.
ФК 19	Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
ФК 20	Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу.

ФК 21	Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1	Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.
ПРН2	Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.
ПРН3	Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.
ПРН4	Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.
ПРН5	Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних і виробничих інтересів.

ПРН6	Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.
ПРН7	Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.
ПРН8	Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.
ПРН9	Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.
ПРН10	Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.
ПРН11	Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.
ПРН12	Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.
ПРН13	Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН14	Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.
ПРН15	Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
ПРН16	Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.
ПРН17	Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів
ПРН18	Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.
ПРН19	Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.

ПРН20	Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.
ПРН21	Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
ПРН22	Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств.
ПРН23	Враховувати дані щодо соціально- економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.
ПРН24	Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ПРН25	Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.
ПРН26	Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках.
ПРН27	Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах та оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.
ПРН28	Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин.

ПРН29	Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу.
ПРН30	Забезпечувати контроль якості лікарських засобів та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів.
ПРН31	Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікату аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України.
ПРН32	Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники які здійснюють освітній процес за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше 7 видів та результатів з перелічених в пункті 5 приміток Додатку 12 відповідно до умов

	провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. Кадровий склад включає на кожні десять осіб здобувачів освіти мінімум одного викладача, який має відповідну кваліфікацію. Група забезпечення спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» складається з 17 науково-педагогічних працівників, що працюють в університеті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію зі спеціальності фармація. Кількість осіб групи забезпечення відповідає нормативу 30 здобувачів освіти на одного члена групи забезпечення. В групі забезпечення частка тих хто має науковий ступінь доктора фармацевтичних наук та/або вчене звання професора становить 30%, що повністю задовольняє вимогу ліцензійних умов, оскільки показник нормативу складає 20%. Частка викладачів, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 70,5 %, що повністю задовольняє вимогу ліцензійних умов, оскільки показник нормативу становить 60%. Частка викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора та читають лекції з фахових навчальних дисциплін і працюють за основним місцем роботи становить 100 %. Частка викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора мають у наявності сертифікати відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови або наявність кваліфікаційних документів (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням англійської мови.
--	--

Матеріально-технічне забезпечення	Приміщення навчального призначення для реалізації ОПП «Фармація, промислова фармація» складають 4067,4 м². Усі 100% лекційних навчальних аудиторій оснащені мультимедійним обладнанням. Для забезпечення освітнього процесу та якісної підготовки провізорів в університеті є 77 навчальних кабінетів і лабораторій, які обладнані в достатній кількості приладами, апаратами, розхідними матеріалами, фантомами та комп'ютерною технікою, а також 4 лекційні зали. Номенклатура навчальних кабінетів та лабораторій відповідає переліку дисциплін, передбачених ОПП. Практичні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах та лабораторіях, де є всі можливості для повноцінного опанування практичними навичками, передбаченими ОПП. Мережеве та комутаційне обладнання повністю ґрунтується на оптоволоконних технологіях. З метою освоєння освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» здобувачі освіти забезпечені необхідною соціально-побутовою інфраструктурою: бібліотеками, в тому числі читальними залами, пунктами харчування, спортивними залами, медичним пунктом та гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для забезпечення підготовки фахівців за ОПП «Фармація, промислова фармація» використані підручники, навчальні посібники, монографії, інформаційні листи, періодичні фахові видання. Бібліотеки університету разом із читальними залами розташовані в навчальних корпусах університету. Бібліотечні фонди університету відповідають профілю підготовки фахівців. Здобувачі освіти мають доступ до електронної бібліотеки, що розміщена за посиланням

	https://drive.google.com/drive/folders/1iZy7NMhEUh0WoHTv-OFLUr1qKtYGP6dW Оновлення фонду бібліотеки здійснюється щорічно відповідно до потреб та нових наукових тенденцій. Окрім того, на базі сайту Університету створено освітній портал https://sites.google.com/a/kmu.edu.ua/intranetkmu/osvitnij-portal-1 з розділами навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, які викладені українською та англійською мовами, що включають курикулуми, силабуси, матеріали підготовки до практичних занять та самостійної роботи. Самостійна робота студентів організована з використанням онлайн-інструментарію (online tool) - спеціально розробленої в університеті платформи для дистанційного навчання (platform for distance learning) «PrExam» https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа «PrExam» спроможна забезпечити логіку вивчення дисциплін у процесі підготовки фахівця, безперервність навчального процесу та надати кожному здобувачу освіти легкий доступ до навчання, враховуючи індивідуальний рівень підготовки.
Національна кредитна мобільність	На підставі Закону України «Про вищу освіту» національна мобільність здійснюється в рамках Медичного академічного консорціуму, що представляє собою організаційну структуру, яка працює на договірній основі між Київським медичним університетом, Харківським інститутом медицини та біомедичних наук та Дніпровським інститутом медицини та громадського здоров'я. Основними принципами

	реалізації національної кредитної мобільності студентів, докторантів, викладачів є спільна розробка освітніх програм, єдині стандарти надання освітніх послуг, загальний моніторинг якості освіти, курикулуми та силабуси дисциплін розроблені експертними групами з фахівців трьох закладів освіти, підвищення кваліфікації викладачів та наукове стажування, підготовка та видання спільних навчальних і наукових публікацій, налагодження взаємовигідного співробітництва з органами влади, бізнесом, іншими зацікавленими сторонами, розробка, просування та реалізація спільних національних та міжнародних проєктів, організація спільних конференцій, симпозіумів, семінарів, наукових форумів та інше.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі Закону України «Про вищу освіту» міжнародна кредитна мобільність здійснюється в рамках програми Європейського Союзу на підтримку освіти, навчання, молоді та спорту в Європі Erasmus +, що реалізується на підставі договору між Київським медичним університетом і Вищою технічною школою (WTS) в м. Катовіце (Республіка Польща). Формою академічної мобільності є навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування. Програма реалізує мобільність окремих учасників, які є студентами або які працюють у закладах вищої освіти. Відповідно до угоди між ПВНЗ «Київський медичний університет» та WST здійснюється відбір учасників освітнього процесу для участі у програмах академічної мобільності.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства англійською та українською мовами. Прийом на навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів в межах ліцензованого обсягу спеціальності на відповідному рівні вищої освіти. Обов'язковим є дотримання додаткових вимог, передбачених пунктом 15 Ліцензійних умов та вивчення іноземними студентами української мови як окремої навчальної дисципліни “Українська мова як іноземна”.
---	---

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів
Нормативна частина		
Фундаментальна підготовка		
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0
ОК 1.1	Українська мова як іноземна*	3,0
ОК 2	Історія України та української культури	3,0
ОК 3	Іноземна мова	3,0
ОК 4	Філософія	3,0
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0
ОК 6	Вища математика і статистика	3,5
ОК 7	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5
ОК 8	Біологія з основами генетики	4,0
ОК 9	Анатомія та фізіологія людини	5,0
ОК 10	Латинська мова	3,0
ОК 11	Мікробіологія з основами імунології	5,0
ОК 12	Патологічна фізіологія	5,0
ОК 13	Органічна хімія	8,0

ОК 14	Загальна та неорганічна хімія	6,0
ОК 15	Аналітична хімія	8,0
ОК 16	Фармацевтична ботаніка	5,0
ОК 17	Біологічна хімія	6,0
ОК 18	Інформаційні технології у фармації	5,0
	Всього	83,0
Професійна підготовка		
ОК 19	Гігієна у фармації та екологія	3,0
ОК 20	Етика і деонтологія у фармації	3,0
ОК 21	Технологія ліків	12
ОК 22	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3,0
ОК 23	Екстремальна медицина	3,0
ОК 24	Вступ у фармацію	3,0
ОК 25	Фармакогнозія	8,5
ОК 26	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,0
ОК 27	Фармакологія	8,5
ОК 28	Фармацевтична хімія	13,0
ОК 29	Фізична та колоїдна хімія	4,0
ОК 30	Організація та економіка фармації	6,0
ОК 31	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9,0
ОК 32	Фармацевтичне та медичне товаровознавство	4,0
ОК 33	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6,0
ОК 34	Токсикологічна та судова хімія	4,0
ОК 35	Лікарська токсикологія	3,0
ОК 36	Технологія лікарських косметичних засобів	3,0
ОК 37	Охорона праці та охорона праці в галузі	3,0
ОК 38	Фармацевтичне право та законодавство	3,0
ОК 39	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Фармація"	3,0
	Всього	108
Практика		
ОК 40	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3,0
ОК 41	Навчальна практика з фармакогнозії	3,0
ОК 42	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3,0
ОК 43	Виробнича фармацевтична практика (в тому числі): Фармацевтична хімія	24

	Організація та економіка фармації Фармацевтичний менеджмент та маркетинг Технологія ліків Клінічна фармація та фармацевтична опіка	
	Всього	33,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТІВ		224
Варіативна частина		
Фундаментальна підготовка		
Блок 1		
ВК 1.1	Валеологія	5
ВК 1.2	Лінгвокраїнознавство	
ВК 1.3	Професійноорієнтована медіаосвіта	
Блок 2		
ВК 2.1	Управління кар'єрою	4
ВК 2.2	Соціологія медицини	
ВК 2.3	Медичне право	
Блок 3		
ВК 3.1	Біоактивність неорганічних сполук	4
ВК 3.2	Сучасні проблеми молекулярної біології	
ВК 3.3	Біоактивність органічних сполук	
Блок 4		
ВК 4.1	Патофізіологія хвороб цивілізації	4
ВК 4.2	Анатомія людини з клінічним аспектом	
ВК 4.3	Теоретичні основи технології лікарських форм	
Блок 5		
ВК 5.1	Комп'ютерне моделювання у фармації	3
ВК 5.2	Комп'ютерні технології у фармації	
Блок 6		
ВК 6.1	Основи поведінки споживача у фармації	4
ВК 6.2	Підприємництво в сфері охорони здоров'я	
ВК 6.3	Сучасні проблеми медичної фізики	
Блок 7		
ВК 7.1	Фізико-хімічний аналіз у створенні лікарських засобів	4
ВК 7.2	Сучасні методи дослідження якості лікарських засобів	
ВК 7.3	Фітохімічний аналіз лікарських засобів	
Блок 8		

ВК 8.1	Нутріціологія та броматологія	2
ВК 8.2	Основи вірусології	
	Блок 9	
ВК 9.1	Функціональна біохімія	4
ВК 9.2	Фармакогенетика	
ВК 9.3.1	Основи фармакокінетики	
ВК 9.3.2	Вступ у теорію ноонаукових досліджень.	
Професійна підготовка		
	Блок 10	
ВК 10.1	Побічна дія ліків	2
ВК 10.2	Імунофармакологія	
ВК 10.3	Аспекти вікової фармакології	
	Блок 11	
ВК 11.1	Соціальна взаємодія: провізор-лікар-пацієнт	2
ВК 11.2	Планування кар'єри	
ВК 11.3	Адміністративний менеджмент	
	Блок 12	
ВК 12.1	Клінічне вивчення лікарських засобів	4
ВК 12.2	Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії	
ВК 12.3	Процеси та апарати фармацевтичного виробництва	
	Блок 13	
ВК 13.1	Лабораторна діагностика	2
ВК 13.2	Логістика у фармації	
	Блок 14	
ВК 14.1	Фармакоекономіка	3
ВК 14.2	Фармакоекономічний аналіз як інструмент прийняття управлінських рішень в охороні здоров'я	
	Блок 15	
ВК 15.1	Доказова медицина	2
ВК 15.2	Інтелектуальна власність у минулому і в майбутньому.	
	Блок 16	
ВК 16.1	Практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки	2
ВК 16.2	Практика з технології лікарських засобів	
	Блок 17	
ВК 17.1	Фармацевтична біотехнологія	3
ВК 17.2	Біотехнологічні процеси у виробництві лікарських препаратів	

	Блок 18	
ВК 18.1	Біофармація	3
ВК 18.2	Розробка лікарських засобів	
	Блок 19	
ВК 19.1	Соціальна фармація	3
ВК 19.2	Суспільна функція фармацевтичної діяльності	
	Блок 20	
ВК 20.1	Стандартизація лікарських засобів	3
ВК 20.2	Фармацевтичний аналіз лікарських засобів	
	Блок 21	
ВК 21.1	Ресурсознавство лікарських рослин	3
ВК 21.2	Інтродукція, культивування та збереження біорізноманіття лікарських рослин	
	Блок 22	
ВК 22.1	Системи якості у фармації	3
ВК 22.2	Належні практики у фармації	
	Блок 23	
ВК 23.1	Міжнародний маркетинг у фармації	6
ВК 23.2	Фармацевтична опіка з клінічною фармацією	
ВК 23.3	Лікарські рослини та фітотерапія	
ВК 23.4	Контроль якості лікарських засобів	
ВК 23.5	Хіміко-токсикологічний аналіз	
ВК 23.6	Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи	
	Всього:	75
	Позакредитні компоненти	
ПЗК 1	Фізичне виховання	
	Атестація	
	ЄДКІ	1
	ПКІ/ захист кваліфікаційної роботи	

* - для іноземних студентів

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема ОПП наведена в Додатку 1.



Структурно-логічна схема ОПП "Фармація, промислова фармація"

Освітньо-професійна програма

Обов'язкові компоненти
225 кредитів ЄКТС / 6750 годин

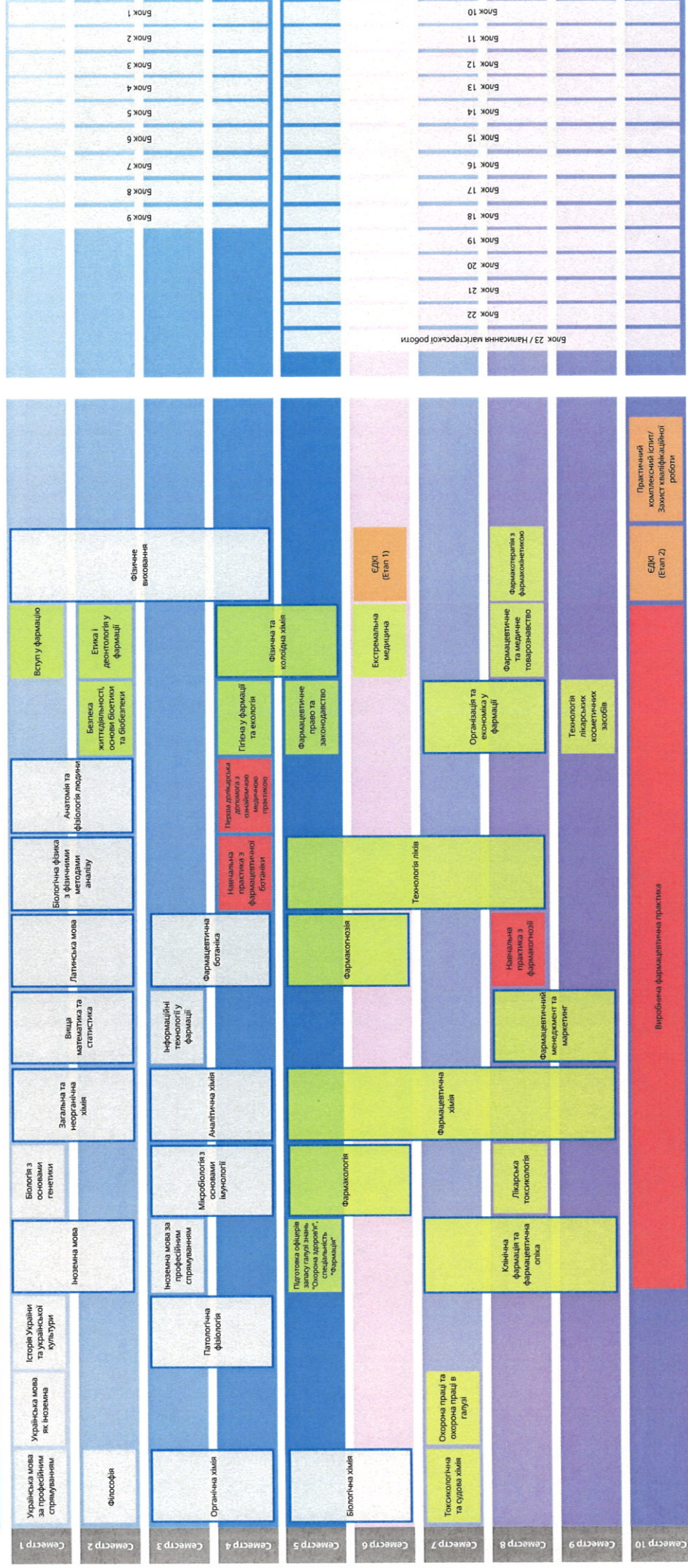
Фундаментальна
підготовка

Професійна
підготовка

Практична
підготовка

Атестація

Вибіркові компоненти
75 кредитів ЄКТС / 2250 годин



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти відбувається у вигляді Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ); практичного комплексного іспиту або захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	У процесі підготовки та захисту кваліфікаційної роботи випускник повинен показати вміння аналізувати сучасну наукову, патентну та науково-технічну інформацію у фармацевтичній та суміжних галузях з метою реалізації можливих наукових, інженерно-проектних нововведень, проводити експериментальні (проектні) дослідження у сфері виробництва та контролю якості лікарських засобів, проводити маркетингове обґрунтування доцільності розробки та виробництва лікарських засобів. Кваліфікаційна робота передбачає узагальнену самостійну науково-дослідну, експериментальну роботу за спеціальністю. Вимоги до кваліфікаційної роботи викладені в “Положенні про підготовку та захист магістерських робіт на фармацевтичному факультеті ПВНЗ «Київський медичний університет», в якому конкретизовані вимоги до обсягу, структури, змісту та оформлення кваліфікаційної роботи з урахуванням спеціальності та майбутньої професійної діяльності. Кваліфікаційна робота магістра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат, яка здійснюється відповідно до Положень, розроблених в Університеті. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит, складається з таких компонентів: інтегрований тестовий іспит “КРОК” (два тестових етапи -“КРОК 1” та “КРОК 2”), іспит з англійської мови професійного спрямування. Порядок здійснення та вимоги до проведення ЄДКІ визначені Постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року №334.
---	---

4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»».
5. Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».
6. Постанова Кабінету Міністрів від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами від 12 червня 2019 р. № 509; від 25 червня 2020 р. № 519).
7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
8. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами від 10.05.2018 №347).
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. №1254).

11. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 р. № 222- VIII (із змінами, внесеними Законами України).
12. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. №2801-ХІІ(із змінами, внесеними Законами України).
13. Закон України «Про лікарські засоби» від 04.04.1996 р. №123/96-ВР (із змінами, внесеними Законами України).
14. Наказ МОЗ України «Про затвердження Концепції розвитку фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я України на 2011-2020 роки» від 13.09.2010 № 769.
15. СТ-Н МОЗУ 42-4.0:2016 «Настанова. Лікарські засоби. Належна виробнича практика». – К.: МОЗ України. – 2016.- 335 с., затверджена наказом МОЗ України від 29.07.2016 р. №798.
16. СТ-Н МОЗУ 42-3.0:2011 «Настанова. Лікарські засоби. Фармацевтична розробка (ICH Q8)». – К.: МОЗ України. – 2011.- 33 с., затверджено наказом МОЗ України від 03.10.2011 р. №634.
17. СТ-Н МОЗУ 42-4.2:2011 «Настанова. Лікарські засоби. Управління ризиками для якості (ICH Q9)». – К.: МОЗ України. – 2011.- 26 с., затверджено наказом МОЗ України від 03.10.2011 р. №634.
18. СТ-Н МОЗУ 42-4.3:2011 «Настанова. Лікарські засоби. Фармацевтична система якості (ICH Q10)». – К.: МОЗ України. – 2011.- 22 с., затверджено наказом МОЗ України від 03.10.2011 р. №634.
19. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 29 березня 2002 р. №117 «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78. Охорона здоров'я»1. Концепція «Фармацевт семи зірок», «Належна практика фармацевтичної освіти» 2000 р.
20. The Role of the Pharmacist in the Health Care System. Available from: <http://www.apps.who.int/medicinedocs/en/d/Jh2995e/1.5.html>. [Last accessed on 2014 May 01].
21. Європейська директива 2005/36/ЕС щодо визнання професійних кваліфікацій (Directive 2005/36/EC OF the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications).
22. Рекомендація Європейського Парламенту і Ради 2008/С 111/01 "Про встановлення Європейської кваліфікаційної структури для можливості отримати освіту протягом усього життя" від 23 квітня 2008 року.
23. Трилогія глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional

Development) та Стандарти освіти для здобуття PhD в галузі біомедицини та охорони здоров'я (Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe).

24. Етичний кодекс фармацевтичних працівників України, 2010 р.

Гарант освітньої програми
д.фарм.н.



Гудзенко А.В.

Додаток 2 Матриця відповідності програмних компетенцій компонентам ОПП ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ)

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	ΦK1	ΦK2	ΦK3	ΦK4	ΦK5	ΦK6	ΦK7	ΦK8	ΦK9	ΦK10	ΦK11	ΦK12	ΦK13	ΦK14	ΦK15	ΦK16	ΦK17	ΦK18	ΦK19	ΦK20	ΦK21
OK1	+	+		+		+		+		+		+	+			+																			+
OK2	+			+				+		+			+																						
OK3		+						+		+			+	+		+																			
OK4	+			+								+																							
OK5	+			+				+		+			+			+																			
OK6		+	+		+	+				+		+	+																						
OK7	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+																				
OK8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+																				+
OK9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+														+		+	
OK10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+																				
OK11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+																				
OK12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+																				
OK13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+															+		+
OK14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+																	
OK15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+																	
OK16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+																	
OK17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+																				
OK18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+																				
OK19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+																				
OK20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+																				
OK21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+																				
OK22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+																	
OK23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+																	
OK24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+																	
OK25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+																	
OK26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+																	
OK27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+																	
OK28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+																				
OK29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+																				
OK30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+																	
OK31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+																	
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+																	
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+																	
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+																	
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+																				
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+																	
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+																				
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+																				
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+																				
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+																				
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+																	
OK42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+																				
OK43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+																				
ПЗК	+		+	+	+		+			+		+	+																						

Додаток 2 (Продовження)

	3К1	3К2	3К3	3К4	3К5	3К6	3К7	3К8	3К9	3К10	3К11	3К12	3К13	3К14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	
	БК1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+																+		
	БК1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																		+		
	БК1.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																		+		
	БК2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК2.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК2.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК3.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																			+	
	БК3.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК3.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК4.1		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК4.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК4.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК5.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК5.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК6.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК6.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК6.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК7.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК7.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК7.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК8.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК8.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК8.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК9.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК9.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК9.3.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК9.3.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК10.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК10.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК10.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК11.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК11.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК11.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК12.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК12.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК13.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК13.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК14.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК14.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК15.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК15.2																																			
	БК16.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+																			+	
	БК16.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+																				
	БК17.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																						
	БК17.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																						
	БК18.1		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК18.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК19.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК19.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК20.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК20.2		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК21.1		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК21.2		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК22.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК22.2		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК23.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК23.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК23.3		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК23.4		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК23.5		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК23.6		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК23.7		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК23.8		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК23.9		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК23.10		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК23.11		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК23.12		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК23.13		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК23.14		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК23.15		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК23.16		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК23.17		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																				
	БК23.18		+	+																																

Додаток 3 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ

[illegible]

Додаток 3 (Продовження)

	ГРPH1	ГРPH2	ГРPH3	ГРPH4	ГРPH5	ГРPH6	ГРPH7	ГРPH8	ГРPH9	ГРPH10	ГРPH11	ГРPH12	ГРPH13	ГРPH14	ГРPH15	ГРPH16	ГРPH17	ГРPH18	ГРPH19	ГРPH20	ГРPH21	ГРPH22	ГРPH23	ГРPH24	ГРPH25	ГРPH26	ГРPH27	ГРPH28	ГРPH29	ГРPH30	ГРPH31	ГРPH32
БК 1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 1.2										+																						
БК 1.3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+														+						+	+
БК 2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+						+	+
БК 2.2										+	+	+																				
БК 2.3	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+														+	+
БК 3.1										+		+																				
БК 3.2	+	+		+			+			+		+	+		+																	
БК 3.3																																
БК 4.1	+	+	+	+		+				+		+		+	+																	
БК 4.2																																
БК 4.3									+			+																				
БК 5.1		+	+	+	+		+					+																				
БК 5.2		+	+	+	+		+					+								++		+					+					
БК 6.1	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+													+					
БК 6.2						+																										
БК 6.3																																
БК 7.1	+	+	+	+		+	+																									
БК 7.2	+	+	+	+		+	+				+	+																				
БК 7.3	+	+	+	+		+	+				+	+																				
БК 8.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				
БК 8.2																																
БК 8.3	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+						+												
БК 9.1	+	+		+	+		+			+		+		+												+						
БК 9.2						+			+																							
БК 9.3.1						+					+																					
БК 9.3.2		+	+	+	+	+	+			+		+																			+	+
БК 10.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																			+	+
БК 10.2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			+	+
БК 10.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			+	+
БК 11.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			+	+
БК 11.2																																
БК 11.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+						+												
БК 12.1	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+																				
БК 12.2																																
БК 13.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																				
БК 13.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																				
БК 14.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																				
БК 14.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																				
БК 15.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																				
БК 15.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																				
БК 16.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																				
БК 16.2																																
БК 17.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+					++													
БК 17.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
БК 18.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
БК 18.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
БК 19.1																																
БК 19.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
БК 20.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
БК 20.2																																
БК 21.1																																
БК 21.2																																
БК 22.1																																
БК 22.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
БК 23.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
БК 23.2																																
БК 23.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
БК 23.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
БК 23.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
БК 23.6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						