

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ПВНЗ «Київський
медичний університет»

проф. Б.Б. Івнев

« 29 » серпня 2019 р.



ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ТА СУПРОВІД СТУДЕНТІВ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТІМИ
ЗДОРОВ'Я ТА ХРОНІЧНИМИ ЗАХВОРЮВАННЯМИ У
ПВНЗ «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Введено в дію наказом Ректора
№ 165 від 29 серпня 2019 року

Київ - 2019

I. Загальні положення

1.1. Це положення забезпечує реалізацію прав громадян з обмеженими можливостями здоров'я (ОМЗ) та/або хронічними захворюваннями (ХЗ) на отримання вищої освіти без дискримінації та разом з іншими, що є важливою умовою підвищення їхньої професійної кваліфікації та забезпечення конкурентоспроможності на ринку праці.

1.2. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про реабілітацію інвалідів в Україні», «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії», «Про соціальні послуги»; Державної національної програми «Освіта» (Україна ХХІ століття), Національної доктрини розвитку освіти; Указів Президента України від 13 грудня 2016 року №553 «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю», від 01 червня 2005 року №900/2005 «Про першочергові заходи щодо створення сприятливих умов життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями», від 18 грудня 2007 року №1228/2007 «Про додаткові невідкладні заходи щодо створення сприятливих умов життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями»; Постанов Кабінету Міністрів України від 08 грудня 2006 року №1686 «Про затвердження державної типової програми реабілітації інвалідів», від 31 січня 2007 року №80 «Про затвердження Порядку надання окремим категоріям осіб послуг із комплексної реабілітації (абілітації)», від 23 травня 2007 року №757 «Про затвердження Положення про індивідуальну програму реабілітації інваліда»; наказів МОН України від 02 грудня 2005 року №691 «Про створення умов щодо забезпечення права на освіту осіб з інвалідністю», від 15 січня 2008 року №11 «Про додаткові заходи щодо створення сприятливих умов для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями», від 13 березня 2007 року №170 «Про координування діяльності структурних підрозділів щодо створення сприятливих умов для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями», від 01 жовтня 2010 року №912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання», від 10 червня 2011 року №568 «Про заходи щодо розв'язання актуальних проблем осіб з обмеженими фізичними можливостями»; наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року №1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які

мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837, та інших нормативних документів.

1.3. *Студенти (здобувачі освіти третього (освітньо-наукового) рівня) з ОМЗ та/або ХЗ* - це люди, які мають обмежені фізичні або психологічні можливості, що заважає їм гармонійно адаптуватися в соціальному середовищі. Ці особи можуть відчувати труднощі при самостійному пересуванні, одержанні послуги, необхідної інформації або при орієнтуванні в просторі.

До осіб з ОМЗ та/або ХЗ віднесені: люди з фізичні недоліками, наприклад, з порушеннями опорно-рухового апарату, люди на інвалідних візках, порушеннями функцій слуху або зору, порушеннями роботи внутрішніх органів, тобто наявністю хронічних захворювань та/або групи інвалідності по «загальному» захворюванню (цукровий діабет, бронхіальна астма, онкозахворювання та інше).

1.4. Основним *принципом* навчання *студентів (здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня) з ОМЗ та/або ХЗ* - є забезпечення рівного доступу до освіти всіх здобувачів з урахуванням різноманітності особливих освітніх потреб та індивідуальних можливостей.

1.5. Основна *мета* навчання - створення умов по забезпеченню навчання здобувачів-інвалідів і здобувачів освіти з ОМЗ та/або ХЗ за програмами вищої освіти в ПВНЗ «Київський медичний університет» (далі - Університет).

1.6. Основними *цільми* інтеграції здобувачів освіти з ОМЗ та/або ХЗ в освітнє середовище Університету є:

1.6.1. Залучення здобувачів освіти з особливими потребами в освітній процес, отримання ними всіх необхідних професійних навичок та їхня соціалізація в освітньому середовищі Університету;

1.6.2. Організація взаємодії суб'єктів педагогічного процесу в умовах сприятливого мікроклімату, що забезпечує взаєморозуміння, довіру, визнання і пошану кожної особистості.

1.6.3. Профілактика соціальної стигматизації здобувачів освіти з особливими потребами шляхом зміни ставлення сучасного суспільства до людей з ОМЗ та/або ХЗ через їхнє залучення до освітнього середовища Університету.

В Університеті створені необхідні умови для навчання та соціальної адаптації здобувачів освіти з ОМЗ та/або ХЗ з урахуванням їх індивідуальних особливостей, а саме:

1.7.1. Створення спеціальних умов для вступу абітурієнтів з ОМЗ та/або ХЗ відповідно до Правил прийому для здобуття вищої освіти в ПВНЗ «Київський медичний університет».

1.7.2. Різноманітні види комплексного супроводу відповідно до нозологічних показань, зокрема: організаційно-педагогічний, психолого-педагогічний, соціальний, медично-оздоровчий, волонтерський та інші.

1.7.3. Забезпечення території Університету необхідними заходами для безперешкодного і безпечного пересування осіб з ОМЗ та/або ХЗ з доступністю і зручністю пересування в кампусах Університету, гуртожитках та інші умови.

1.7.4. Сприяння формуванню в університетському середовищі толерантного ставлення до студентів з ОМЗ та/або ХЗ, розуміння їх потреб.

1.8. Вся інформація, яка стосується умов для навчання та організації освітнього процесу студентів з ОМЗ та/або ХЗ викладена в та оприлюднена на офіційному сайті Університету.

II. Організаційно-нормативні вимоги

2.1. Створення необхідних умов для отримання освіти особами з ОМЗ та/або ХЗ є метою діяльності всіх структурних підрозділів Університету. До завдань структурних підрозділів входить профорієнтаційна робота з абітурієнтами, комплексний супровід навчання студентів та створення навчально-реабілітаційних умов, розвиток безбар'єрного середовища в Університеті.

2.2. Основними джерелами відомостей про студентів з ОМЗ та/або ХЗ є: приймальна комісія, деканати факультетів, відділ ЄДЕБО. Зазначеними підрозділами здійснюється спеціалізований облік даної категорії студентів, що включає в себе відомості про студента: прізвище, ім'я, по батькові, наявну освіту, відомості про групу інвалідності (при наявності) та особливості порушення здоров'я, карту реабілітації з рекомендаціями спеціалістів щодо особливостей навчання, і інші відомості. При зборі зазначених відомостей має бути отримана згода від студента на обробку його персональних даних.

III. Вимоги до професійної орієнтації та вступу до Університету абітурієнтів з ОМЗ та/або ХЗ

3.1. Професійна орієнтація абітурієнтів з особливими потребами, яка проводиться в Університеті, сприяє їх усвідомленому і адекватному

професійному самовизначенню. Особливе значення при професійної орієнтації має підбір оптимального напрямку навчання або спеціальності, доступних абітурієнту відповідно до стану здоров'я, рекомендацій, зазначеним в індивідуальній програмі реабілітації, його власними інтересами, схильностями і здібностями.

3.2. Основними формами профорієнтаційної роботи в Університеті є дні відкритих дверей, консультації для абітурієнтів та батьків з питань прийому та навчання, рекламно-інформаційні матеріали.

3.3. Організація вступу студентів з ОМЗ та/або ХЗ здійснюється відповідно до Правил прийому для здобуття вищої освіти в ПВНЗ «КМУ» зі створенням спеціальних умов для вступу цих абітурієнтів.

IV. Вимоги до створення безбар'єрного середовища на території та в будівлях Університету

4.1. Територія Університету відповідає умовам безперешкодного і безпечного пересування студентів з ОМЗ та/або ХЗ. Доступність і зручність шляхів руху забезпечується наявністю на входах в кампуси сходів пандусами зі спеціальними поручнями, облаштуванням санітарно-побутових приміщень з урахуванням доступності для маломобільних студентів, наявністю в будівлях ліфтів, інформаційної системи навігації у вигляді стрілок-показчиків та табличок на дверях аудиторій, виділенням місць для паркування автотранспортних засобів інвалідів.

4.2. В навчальних приміщеннях (в лекційних аудиторіях, кабінетах для практичних занять, навчальних лабораторіях, «Центрі стимуляційного навчання та оцінювання», бібліотеці та інших приміщеннях) передбачена можливість обладнання місць для студентів з ОМЗ та/або ХЗ, при їх наявності.

V. Вимоги до організації навчально-методичного забезпечення освітнього процесу студентів з ОМЗ та ХЗ

5.1. Навчання студентів з ОМЗ та/або ХЗ відбувається відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу у ПВНЗ «Київський медичний університет».

5.2. Особливості організації навчально-методичного забезпечення освітнього процесу здобувачів освіти з ОМЗ та/або ХЗ включають наступне:

5.2.1. Навчання студентів з ОМЗ та/або ХЗ проходить за адаптованим індивідуальним навчальним планом, освітньою програмою, згідно графіку навчального процесу. Студентам надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до положення про індивідуальну освітню траєкторію студентів у ПВНЗ «Київський медичний університет».

5.2.2. Університет забезпечує студентам з ОМЗ та/або ХЗ можливість освоєння дисциплін за вибором, що включаються в варіативну частину основної освітньої програми.

5.2.3. Для студентів з ОМЗ та/або ХЗ в Університеті встановлюється особливий порядок опанування дисципліни «Фізичне виховання» - на підставі дотримання принципів здоров'язбереження і адаптивної фізичної культури.

5.2.4. Відпрацювання практичних навичок та медичних маніпуляцій студентами з ОМЗ та ХЗ проходить в «Центрі стимуляційного навчання та оцінювання» медицини і оцінювання, а також в лікувальних установах системи охорони здоров'я.

5.2.5. Проведення поточної, проміжної і державної підсумкової атестації для студентів з ОМЗ та/або ХЗ проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ КМУ та Положення про організацію та порядок проведення атестації випускників ПВНЗ «КМУ» за напрямками підготовки «Медицина», «Фармація».

VI. Вимоги до комплексного супроводу освітнього процесу та здоров'язбереження

6.1. Метою діяльності Університету щодо організації комплексного супроводу студентів з ОМЗ та/або ХЗ є:

6.1.1. Забезпечення спеціальної підтримки та адаптації кожного студента з ОМЗ та/або ХЗ до навчального процесу в Університеті, а також створення оптимальних умов для здобуття якісної освіти.

6.1.2. Забезпечення єдності освітнього простору студентів з ОМЗ та/або ХЗ зі студентами, які мають звичайні потреби.

6.1.3. Забезпечення рівних можливостей для здобуття вищої освіти та реалізації своїх здібностей і потенціалу студентів з ОМЗ та/або ХЗ незалежно від характеру обмежень здоров'я.

6.2. Основними завданнями системи комплексного супроводу студентів з ОМЗ та/або ХЗ є:

6.2.1. Забезпечення права вільного вибору закладу для здобуття якісної вищої освіти.

6.2.2. Створення системи комплексного супроводу (організаційно-педагогічного, психолого-педагогічного, соціального, медично-оздоровчого, волонтерського).

6.2.3. Поєднання освітньо-виховного процесу з індивідуальними корекційно-реабілітаційними заходами.

6.3. Організаційно-педагогічний супровід (здійснює відповідний деканат та кафедри) направлений на контроль навчальної діяльності студентів з ОМЗ та/або ХЗ відповідно до графіка навчального процесу. Організаційно-педагогічний супровід включає: контроль за відвідуванням занять; допомогу в організації самостійної роботи; організацію індивідуальних консультацій; організаційне сприяння в проходженні проміжних атестацій, складання заліків, іспитів, ліквідації академічних заборгованостей. Студент, який пропустив заняття з поважних причин має право на безкоштовне відпрацювання заняття згідно графіку відпрацювань пропущених занять, який складається на кафедрах. Студенту надаються послуги асистента/помічника (працівник деканату або студент старшого курсу), який надає студентам необхідну технічну допомогу.

6.4. Психолого-педагогічний супровід здійснюється для студентів з ОМЗ та/або ХЗ, що мають проблеми в навчанні, спілкуванні і соціальної адаптації. Воно спрямоване на вивчення, розвиток і корекцію особистості студентів, їх професійне становлення за допомогою психодіагностичних процедур, психопрофілактики і корекції особистісних рис. Для реалізації даних потреб в Університеті створена Служба психологічної підтримки для студентів.

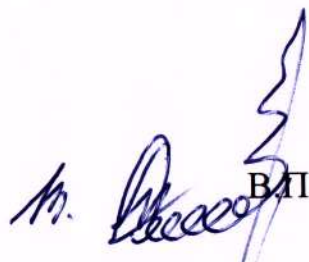
6.5. Медично-оздоровчий супровід студентів з ОМЗ та/або ХЗ включає організацію динамічного спостереження за особами з хронічними захворюваннями, які тривалий час і часто хворіють, пропаганди гігієнічних знань і здорового способу життя серед студентів у вигляді лекцій і бесід, наочної агітації.

6.6. Соціальний супровід є сукупністю заходів, що супроводжують освітній процес і спрямовані на соціальну підтримку студентів з ОМЗ та/або ХЗ, включаючи сприяння у вирішенні побутових проблем, проживання в гуртожитку.


6.7. Для здійснення особистісного, індивідуалізованого соціального супроводу студентів з ОМЗ та/або ХЗ в Університеті використовується також така форма супроводу, як волонтерський рух серед студентів. Волонтерський рух сприяє соціалізації студентів з особливими потребами, більш тісній взаємодії між студентами та розвиває процеси інтеграції в молодіжному середовищі.

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної,
лікувальної, виховної роботи та
міжнародних зв'язків, професор


В.П. Мегедь

Начальник юридичного відділу


І.М. Рзаєва