

**ВИСНОВКИ
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЩОДО ЧЕРГОВОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
7.12020101 – "ФАРМАЦІЯ"
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 1202 ФАРМАЦІЯ
ЗА ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ РІВНЕМ СПЕЦІАЛІСТ**

**Висновки експертної комісії
щодо чергової акредитаційної експертизи
підготовки фахівців за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» галузі знань
1202 Фармація за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст
у Приватному вищому навчальному закладі
«Київський медичний університет»**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. №978, зі змінами, внесеними згідно із Постановами Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011 р., № 801 від 15.08.2012 р., № 692 від 18.09.2013 р., № 507 від 27.05.2014 р., Положення про Акредитаційну комісію, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2003 р. № 1380, згідно із Постановою КМ № 567 від 27.07.2016 з урахуванням змін, внесених Постановою КМ № 365 від 18.05.2017, інших нормативно-правових актів, наказу Міністерства освіти і науки України від 29.05.2019 року №742-л «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки спеціалістів зі спеціальності 7.12020101 «Фармація» у приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет», експертна комісія у складі:

Лебединець Вячеслав Олександрович	завідувач кафедри управління якістю Національного фармацевтичного університету, доктор фармацевтичних наук, професор, голова комісії;
Акімова Маргарита Сергіївна	доцент кафедри фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації Державного закладу «Луганський державний медичний університет», кандидат фармацевтичних наук

у період з 11 по 13 червня 2019 року включно розглянула подані ПВНЗ «Київський медичний університет» матеріали і безпосередньо у закладі вищої освіти перевірила достовірність інформації, що подана до Міністерства освіти і науки України разом із заявою на проведення акредитації, про стан організаційного, навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу, відповідність освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців заявленого освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст.

Комісія зустрілася з ректором, проректорами, керівниками факультетів, студентами та оглянула матеріально-технічну базу закладу.

За результатами експертного оцінювання комісія встановила наступне:

1. Загальна характеристика ПВНЗ «Київський медичний університет»

ПВНЗ «Київський медичний університет» (далі – «Університет» або ПВНЗ КМУ) – перший в Україні приватний медичний заклад вищої освіти, основною метою якого є підготовка лікарів і провізорів, що володіють сучасними теоретичними знаннями та уміннями застосовувати ефективні методи лікування й фармацевтичної допомоги з урахуванням принципів доказової медицини.

У 1992 р. за підтримки Міністерства охорони здоров'я України і Комісії з питань науки та освіти Верховної Ради України було створено Медичний інститут Української асоціації народної медицини – перший у країні приватний вищий медичний навчальний заклад. Визнання Державою як вищого медичного навчального закладу III рівня акредитації інститут отримав у 1998 р., – вже через 6 років після дати заснування. У 2009 р. ПВНЗ «Київський медичний університет УАНМ» став правонаступником Медичного інституту Української асоціації народної медицини, а у 2017 р. назву було змінено на ПВНЗ «Київський медичний університет» (ПВНЗ КМУ).

В Університеті здійснюється підготовка висококваліфікованих фахівців відповідно до стандартів освіти для фармацевтичної, медичної, стоматологічної сфер галузі охорони здоров'я України та зарубіжних країн.

Високий статус серед приватних закладів вищої освіти (ЗВО) України підтверджують результати рейтингових оцінювань, що проведено Центром міжнародних проектів «Євроосвіта». У консолідованому рейтингу ЗВО України 2018 р. Університет посів 119 сходинку серед 237 вишів. У рейтингу ЗВО «ТОП-200 Україна» Університет посів 168 місце, зокрема серед приватних ЗВО України ТОП-10 – 6 місце, у рейтингу кращих київських вишів 25 місце серед 61 закладу освіти. За результатами міжнародного рейтингу Webometrics серед 322 ЗВО України Університет посів 224 місце.

Станом на 2018 р. за даними наукометричної бази даних Scopus Університет посів 5 місце серед 13 приватних ЗВО України.

За період існування університету підготовлено понад 4000 фахівців для вітчизняної галузі охорони здоров'я та близько 1000 – для інших країн світу.

Профільне співробітництво. Університет веде спільну наукову діяльність та діяльність з надання висококваліфікованої медичної допомоги з державними лікувальними закладами та сучасними приватними клініками: Медичною мережею «Добробут», клінікою «Борис», мережею клінік «INTO-SANA», лікарнею ізраїльської онкології в Україні «LISOD», Медичною компанією «Ilaya», компанією «Люксоптика», Медичним домом «Odrex», медичною мережею «Doctor Sam», багатопрофільною клінікою «Сіті Клініка», мережею аптек «Київська Аптекарьська Мануфактура» та іншими установами.

Науково-педагогічний склад університету – 296 викладачів. Серед них – 49 докторів наук, 29 професорів; 127 кандидатів наук, 53 доцентів, 29 старших викладачів, 5 викладачів, 86 асистентів. Серед професорів – три академіка Академії наук вищої школи України, один академік Академії наук вищої освіти України, один академік Української академії наук національного прогресу, один академік Української академії наук, один член-кореспондент Національної Ака-

демії Медичних Наук, три заслужених діяча науки і техніки України, двоє працівників, що мають звання "Заслужений лікар України".

В Університеті на основному місці роботи працює 189 викладачів (63,9 %), сумісників – 107 (36,1 %)

Науковий потенціал університету. Наукові дослідження здійснюються за 19 темами науково-дослідних робіт (НДР). З метою ефективного виконання НДР фахівці співпрацюють з Інститутом хімії поверхні ім. О. О. Чуйка НАН України, з Центром молекулярної фізіології НАН України, ДУ «Інститут геронтології ім. Д. Ф. Чеботарьова НАМН України» та іншими науковими установами країни. Високий рівень науково-педагогічних кадрів підтверджується тим, що провідні вчені ПВНЗ КМУ є членами 8-ми спеціалізованих рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій з медицини й біології, 2 – членами експертних рад ДАК МОН України, членами 15-ти міжнародних наукових організацій, беруть участь у роботі профільних комісій Державного експертного центру МОЗ України.

У 2018 р. викладачі ПВНЗ КМУ брали участь у міжнародних програмах та спільних наукових дослідженнях, зокрема: у спільному Словацько-Українському проекті «Agrobiodiversity for improving nutrition, health and life quality» у рамках Міжнародної мережі «AgroBioNet» (термін виконання: 2015-2019 pp.); у розробці наукових програм і курсів для аспірантів у межах проекту «Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions» (Erasmus+DocHub). Також проводилася спільна робота з Лімерікським інститутом технологій (Limerick Institute of Technology) 26-29 вересня 2018 року; Бостонським і Браунським університетами, бралась участь у Програмі «Understanding tuberculosis mortality in children in Kyiv, Ukraine: an autopsy study» (термін виконання: 2017-2019 pp.). Фахівцями ПВНЗ КМУ проведено 10 доклінічних та клінічних випробувань лікарських засобів.

У 2018 р. отримано 4 міжнародні гранти, що передбачали: участь у конференції «EuroPerio19» (м. Амстердам, Нідерланди); участь у конференції «Oral Care Masterclass Conference» (м. Лодзь, Польща); участь у конференції 10th Palestinian International Dental Congress (м. Рамаллах, Палестина); Carl-Thiem-Klinikum Cottbus «Імуногістохімічна діагностика пухлин. Удосконалення діагностики пухлин».

З метою безперервного професійного розвитку та інтеграції до міжнародного простору вчені університету останніми роками брали активну участь у 20 міжнародних науково-практичних заходах.

В університеті постійно проводиться підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. Так, у 2018 р. захищено 1 докторську та 4 кандидатських дисертаційних робіт, подано до захисту 1 кандидатська дисертаційна робота. Результати наукової роботи кафедр КМУ відображено у 200 статтях та 219 тезах матеріалів конференцій різної професійної спрямованості, зокрема, 144 статті у фахових виданнях (у 2017 році – 68). Також видано 11 монографій, 17 підручників та навчальних посібників.

Показником високого рівня наукової діяльності ПВНЗ КМУ є зростання публікаційної активності у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science: з 8 у 2017 р. до 29 у 2018 р.

Результати наукової діяльності активно впроваджуються у навчальний процес та медичну практику. Щорічно проводяться науково-практичні конференції, присвячені актуальним питанням охорони здоров'я та освітньої діяльності. У 2018 р. ПВНЗ КМУ був організатором та співорганізатором 27 науково-практичних заходів.

Основні наукові досягнення співробітників університету захищені патентами. Патентно-ліцензійна діяльність кафедр ПВНЗ КМУ за 2018 р. відображена у 15 Патентах України на корисну модель (у 2017 р. отримано 3 патенти), у 3 заявках на об'єкти промислової власності, 4 свідоцтвах про реєстрацію авторського права.

У ПВНЗ КМУ функціонують студентські наукові гуртки за напрямками підготовки, особливо результативними з яких є #StudentDermaClub з міжнародною участю за напрямом «Дерматологія», #StudentDentaClub – «Стоматологія», «Armata manus» - «Хірургія», «Genius Loci» - «Латинська мова».

ПВНЗ КМУ організовує студентські конференції. 14 студентських наукових робіт у 2019 р. направлено до базових установ II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Призові місця посіли 2 студента, 5 – одержали спеціальні нагороди.

Університет є засновником трьох наукових журналів:

- міжнародний науково-практичний журнал «Офтальмологія»,
- науково-практичний журнал «Diagnostics and Treatment of Oral and Maxillofacial Pathology/ Диагностика и лечение оральной и челюстно-лицевой патологии»;
- науково-практичний журнал «Фітотерапія. Часопис».

Усі журнали включено до переліку МОН для як фахові.

Звіти щодо виконання наукових досліджень та підготовки дисертаційних робіт регулярно заслуховуються та обговорюються на засіданнях Вченої ради ПВНЗ КМУ.

У 2018 р. розроблено та впроваджено рейтингове оцінювання наукової діяльності науково-педагогічних працівників Університету та розроблено Положення про рейтингове оцінювання як складової системи забезпечення якості науково-освітньої діяльності та якості освітніх послуг ПВНЗ КМУ (системи внутрішнього забезпечення якості), а також як форми визначення рівня професійної компетентності й ефективності роботи науково-педагогічних працівників і кафедр. З цією ж метою розроблено Положення про академічну доброчесність та Етичний кодекс науково-педагогічного працівника. Також упроваджено механізм перевірки наукових робіт на виявлення запозичень з використанням відповідного програмного забезпечення.

Міжнародна діяльність. Як консолідуючий центр якісної медичної освіти, яка базується на європейських освітніх стандартах, досягненнях світової медичної науки та практики, високій кваліфікації професорсько-викладацького складу, вихованні соціально відповідального молодого покоління лікарів, стоматологів і провізорів, ПВНЗ КМУ бере активну участь у міжнародних програмах. Спільно із німецькою клінікою «Ернст фон Бергман» розроблено унікальну програму для фахівців із кваліфікацією медичної сестри, програму лікарської практики для студентів Університету, програму проходження практичної підготовки студентів спільно із польською лікарнею-партнером Szpital (м. Кнурів, Польща).

ПВНЗ КМУ є офіційним партнером освітньої програми, створеної спеціально для України: «The way to study in USA», до якої входять: «Premed - Ukraine» і «Transfer to USA». Університет є співзасновником і членом міжуніверситетського центру наукових досліджень і співпраці Східної та Південно-Східної Європи (CIRCEOS).

Загальна характеристика Університету надається у таблиці 1.1.

Таблиця 1.1

**Загальна характеристика
ПВНЗ «Київський медичний університет»**

№ з/ п	Показники діяльності	Кількісні параметри		
		Денна форма	Заочна форма	Вечірня форма
1.	Ліцензійний обсяг контингенту (осіб)	5055		
	у т. ч. за освітніми та освітньо-кваліфікаційними рівнями:			
	- молодший спеціаліст	-		
	- бакалавр	-		
	- спеціаліст	1520		
2.	- магістр	3535		
	Кількість наявних здобувачів вищої освіти	2626		
3.	у т. ч. за формами навчання:	2365	261	
	Кількість навчальних груп (одиниць)	194	19	
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей (освітніх програм), за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (одиниць)	6		
	у т. ч. за освітніми та освітньо-кваліфікаційними рівнями (осіб):			
	- молодший спеціаліст	-		
	- бакалавр	-		
	- спеціаліст	3		
5.	- магістр	3		
	Кількість кафедр (одиниць)	20		
6.	з них випускових	11		
	Кількість факультетів (одиниць)	4		
7.	Загальні площі будівель / площі, що використовуються у навчальному процесі (м ²)	8986,6 / 7406,2		
	з них:			
	- власні (м ²)	6166,4		
	- орендовані (м ²)	2820,2		
8.	Навчальні площі, що здаються університетом в оренду (м ²)	-		

Перелік кафедр і характеристика науково-педагогічного персоналу, що забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем Спеціаліст зі спеціальності 7.12020101 «Фармація» галузі знань 1202 Фармація, наведено у таблиці 1.2.

Ректор ПВНЗ «Київський медичний університет» – Івнєв Борис Борисович, доктор медичних наук, професор. У 1987 р. з відзнакою закінчив Донецький державний медичний університет ім. М. Горького за спеціальністю «Лікувальна справа». Має індивідуальне членство у таких міжнародних організаціях: Європейське товариство нейронаук, Міжнародна асоціація хвороби Альцгеймера, Українське фізіологічне товариство.

Б.Б. Івнєв – член Президії Асоціації психіатрів та психоаналітиків України, член Європейського товариства гіпнозу в медицині (European Society of Hypnosis - ESH), є представником від України в ESH, є членом міжнародного товариства гіпнозу (International Society of Hypnosis - ISH) та членом редколегій журналів «Міжнародний психіатричний, психотерапевтичний та психоаналітичний журнал», «Фітотерапія», «Офтальмологія», «Bioenergetics in medicine and biology».

Основні напрями наукових досліджень Б. Б. Івнєва: вивчення механізмів впливу стовбурових клітин на когнітивні та рухові функції мозку при ішемічних розладах, клінічна нейрофізіологія. Наукові дослідження наразі проходять спільно з Університетом Верони (University of Verona, Hospital G.B. Rossi, Verona, Italy) та Університетом Тренто (Trento University, Trento, Italy).

Б. Б. Івнєв – автор 215 наукових публікацій у закордонних та вітчизняних журналах з проблем нейрофізіології та психіатрії, з них 67 – у фахових виданнях. Він також є співавтором 5 монографій, 56 праць, присвячених організації педагогічного процесу, автором 6 патентів.

За наукову монографію «Хвороба Альцгеймера» Б. Б. Івнєв у 2002 р. нагороджений дипломом та премією Національної Академії медичних наук України. За роботу з профілактики та реабілітації залежностей нагороджений медаллю «У пам'ять про народного лікаря СРСР О. Р. Довженко».

Професійна діяльність Б. Б. Івнєва неодноразово відмічена почесними грамотами НАМН та МОЗ України.

Висновки:

експертна комісія засвідчує, що надані документи відповідають інформації в акредитаційній справі та забезпечують правові й організаційні основи діяльності Приватного вищого навчального закладу «Київський медичний університет». Можна констатувати, що існують всі юридичні підстави для провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» галузі знань 1202 Фармація.

Таблиця 1.2

**Склад кафедр і характеристика професорсько-викладацького складу,
що здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 7.12020101 «Фармація»
галузі знань 1202 «Фармація» за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст**

№ з/ п	Назва кафедр	Професорсько-викладацький склад осіб, %	на постійній основі					з них працюють				сумісники		
			у тому числі					у тому числі				у тому числі		
			разом осіб, %	доктори наук, професори, осіб, %	канд. наук, доценти, осіб, %	бсз наукових ступенів і вчених звань, осіб, %	разом осіб, %	доктори наук, професори, осіб, %	канд. наук, доценти, осіб, %	бсз наукових ступенів і вчених звань, осіб, %	разом осіб, %	доктори наук, професори, осіб, %	канд. наук, доценти, осіб, %	бсз наукових ступенів і вчених звань, осіб, %
1	Кафедра фармацевтичного менеджменту, клінічної фармації, технології ліків	7/100	7/100	2/28	3/43	2/29	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Кафедра фармацевтичної і біологічної хімії, фармакогнозії	10/100	8/80	3/37,5	3/37,5	2/25	2/20	-	2/20	-	-	-	2/20	-
3	Кафедра анатомії, топографічної анатомії та оперативної хірургії	13/100	12/92	2/17	8/66	2/17	1/8	-	-	-	-	-	-	1/100
4	Кафедра неврології, психіатрії, рефлексно і мануальної терапії, ЛФК та спортивної медицини	14/100	8/57	4/50	1/12	3/38	6/43	2/33	2/33	-	-	-	2/33	2/34
5	Кафедра профілактичної і соціальної медицини, мікробіології та епідеміології	28/100	18/64	3/17	6/33	9/50	10/36	2/20	4/40	-	-	-	4/40	4/40
6	Кафедра фармакології, патолофізіології, клінічної фармакології і фармації, технології ліків	28/100	24/86	2/8	12/50	10/42	4/14	-	1/25	-	-	-	1/25	3/75
7	Кафедра фізіології, медичної біології та біологічної фізики	23/100	22/96	2/9	9/41	11/50	1/4	-	1/100	-	-	-	1/100	-
8	Кафедра фітотерапії, гомеопатії та біоенергоінформаційної медицини	5/100	5/100	1/20	3/60	1/20	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Кафедра хімії	9/100	9/100	2/22	3/54	4/44	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Кафедра хірургічних хвороб №1	35/100	12/34	-	7/58	5/42	23/66	7/30	6/27	-	-	-	6/27	10/43
	Всього	172/100	125/73	21/16	55/43	49/41	47/27	11/23	16/38	-	-	-	16/38	20/40

Голова експертної комісії


 В. О. Лебединець

2. Формування та динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти зі спеціальності 7.12020101 «Фармація» галузі знань 1202 Фармація освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст

Формування контингенту здобувачів вищої освіти зі спеціальності 7.12020101 «Фармація» галузі знань 1202 «Фармація» освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст у ПВНЗ КМУ здійснюється у межах ліцензійного обсягу на контрактній основі за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Гарантією забезпечення оптимальної кількості здобувачів вищої освіти є активне проведення профорієнтаційної роботи, що здійснюється кафедрами:

- фармацевтичного менеджменту, клінічної фармації, технології ліків,
- фармацевтичної і біологічної хімії, фармакогнозії,
- профілактичної і соціальної медицини, мікробіології та епідеміології,
- фармакології, патофізіології, клінічної фармакології,
- хірургічних хвороб № 1,
- неврології, психіатрії, рефлекс- і мануальної терапії, ЛФК та спортивної медицини.

Також у профорієнтаційних заходах бере активну участь приймальна комісія ПВНЗ КМУ, яка до початку прийому документів проводить дні відкритих дверей, зустрічі викладачів кафедр із учнями шкіл та випускниками коледжів, працівниками медичних, фармацевтичних установ тощо.

Окрім того, постійно відбувається розміщення й оновлення інформації про умови вступу та навчання на сайті університету, проводяться інформаційно-агітаційні заходи у засобах масової інформації, застосовуються різноманітні засоби наочної агітації.

Співробітниками ПВНЗ КМУ створено рекламні відеофільми.

Вищезазначені заходи забезпечують стабільний прийом до Університету мотивованої молоді.

Підготовка фахівців здійснюється на базі повної загальної середньої освіти або на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Наявність широкого ринку праці в Україні та за її межами для випускників освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст з кваліфікацією Провізор пояснюється значною кількістю аптек, дистриб'юторів, дослідних лабораторій і фармацевтичних виробництв різних форм власності, а також державних регуляторних органів і установ, які працюють у сфері забезпечення населення лікарськими засобами.

Враховуючи високу соціальну значущість фармацевтичної сфери галузі охорони здоров'я України та зростаючі темпи її економічного розвитку, необхідно відзначити стабільну актуальність підготовки здобувачів вищої освіти з кваліфікацією Провізор.

Аналіз обсягів контингенту здобувачів вищої освіти, що навчаються в університеті за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» за освітньо-кваліфікаційним рівнем Спеціаліст, свідчить, що профорієнтаційна робота серед потенційних абітурієнтів проводилася і проводиться на належному рівні.

У цілому наявні дані підтверджують, що у ПВНЗ КМУ створено належне

підґрунтя для здійснення результативного навчального процесу, що відповідають ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Показники формування контингенту та динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності "Фармація" / "Фармація, промислова фармація" наведено у таблицях 2.1 та 2.2.

Комісія відзначає, що поточні показники змін контингенту здобувачів вищої освіти знаходяться у межах норми.

Перевищень ліцензійного обсягу немає, відрахування та поновлення студентів відбуваються згідно із затвердженими Вченою радою університету внутрішніми положеннями.

Висновки:

експертна комісія констатує, що у ПВНЗ КМУ формування контингенту студентів проводиться на належному рівні й ґрунтується на системній організації профорієнтаційної роботи. У процесі формування контингенту здобувачів вищої освіти дотримуються законодавчих вимог та не перевищують ліцензований обсяг.

Комісія з'ясувала, що набір на спеціальність 7.12020101 «Фармація» галузі знань 1202 Фармація за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст у ПВНЗ КМУ здійснювався до 2016 р. включно, а з 2017 р., відповідно до отриманої ліцензії на право здійснення освітньої діяльності, набір здійснюється на ступінь магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» у ліцензійному обсязі відповідно до запитів ринку праці.

**Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти ПВНЗ «Київський медичний університет»
зі спеціальності 7.12020101 «Фармація»**

№ п/п	Показник	Навчальні роки						
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019		
1.	Ліцензійний обсяг підготовки здобувачів вищої освіти (осіб)							
	• денна форма	50	50	50	50	50	50	
	• вечірня форма	-	-	-	-	-	-	
	• заочна форма	50	50	50	50	50	50	
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	96	93	-	-	-	-	
	• денна форма	48	46	-	-	-	-	
	• у т.ч. за держзамовленням	-	-	-	-	-	-	
	• заочна форма	48	47	-	-	-	-	
	• у т.ч. за держзамовленням	-	-	-	-	-	-	
	• вечірня форма	-	-	-	-	-	-	
	• у т.ч. за держзамовленням	-	-	-	-	-	-	
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з від- знакою (денна форма навчання)	-	-	-	-	-	-	
	• зарахованих на пільгових умовах,	-	-	-	-	-	-	
3.	Подано заяв за формами навчання:	52	53	-	-	-	-	
	• денна							
	• заочна	49	51	-	-	-	-	
	• вечірня	-	-	-	-	-	-	
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення денна форма	-	-	-	-	-	-	
	• інші форми навчання (заочна форма навчання)	-	-	-	-	-	-	
5.	Кількість випускників ЗВО І-ІІ рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на денну форму	3	5	-	-	-	-	
	• інші форми (заочна форма навчання)	10	15	-	-	-	-	

Голова експертної комісії


 В. О. Лебединець

Динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності «Фармація»/«Фармація, промислова фармація»*
Таблиця 2.2

№ п/п	Назва показ- ника	Роки																							
		2014-2015						2015-2016						2016-2017*						2017-2018					
		3						4						5						6					
1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	Кількість студентів на початок навчального року:																								
	- всього:	96	92	86	91	94	47	93	93	90	85	93	45	-	95	95	92	87	50	-	76	87	93	50	-
	- денна форма	48	47	46	43	50	-	46	47	47	44	44	-	-	48	50	49	45	-	-	37	41	50	-	-
2.	- денна форма	48	45	40	48	44	47	47	46	43	41	49	45	-	47	45	43	42	50	-	-	46	43	50	-
	- заочна форма																								
	Кількість студентів, яких відраховано	3	2	2	-	1	-	1	2	5	1	-	-	-	1	3	-	-	-	-	23	10	5	-	-
	(всього):	1	-	2	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	23	10	3	-	-
	- денна форма	2	2	-	-	1	-	1	2	2	1	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
	- заочна форма																								
	у т.ч.																								
	за невиконання навчального плану	-	2	2	-	-	-	1	-	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	8	2	5	-	-
	(всього):	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-
	- денна форма	-	2	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
	- заочна форма																								
	за порушення навчальної дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	(всього):	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- денна форма	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- заочна форма																								
	у зв'язку з переведенням до інших ЗВО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	(всього):	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- денна форма	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- заочна форма																								

Голова експертної комісії

В. О. Лебединцев

3. Якісні характеристики освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст за спеціальністю

7.12020101 «Фармація» в галузі знань 1202 Фармація.

Внутрішня система забезпечення якості освіти

Навчально-виховний процес та навчально-методична робота в Університеті спрямовані на забезпечення потреб охорони здоров'я, виконання Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про державний вищий заклад освіти», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» та інших нормативів.

Університет забезпечено галузевими стандартами підготовки фахівців зі спеціальності 7.12020101 «Фармація» (освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма), робочими навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін, які узгоджені між собою.

На підставі нормативних документів створені «Освітньо-кваліфікаційні характеристики» (ОКХ) та освітньо-професійна програма (ОПП) випускника вищого навчального закладу з напрямку підготовки спеціаліста 1202 «Фармація» за спеціальністю 7.12020101 «Фармація», які погоджені з Міністерством праці і соціальної політики України 30.03.2004 р., затверджені Міністерством освіти і науки України 26.03.2004 р.

Підготовка фахівців зі спеціальності «Фармація» здійснюється протягом 5 років і передбачає три цикли нормативних навчальних дисциплін в освітньо-професійній програмі: гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, фундаментальних дисциплін, що забезпечують цикл природничо-наукової підготовки, професійно-орієнтованих дисциплін та практичної підготовки, що забезпечує певний освітньо-кваліфікаційний рівень. В Університеті застосовується типовий навчальний план підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст кваліфікації Провізор за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» 2015 року, затверджений міністром МОЗ 24.03.2015. Навчальний план складено за освітньо-професійною програмою, де передбачено комплекс нормативних навчальних дисциплін гуманітарного, фундаментального та професійно-орієнтованого циклів, а також елективних навчальних дисциплін.

Навчальний план побудовано за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів (1 кредит – 30 навчальних годин), що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Кредит ЄКТС включає усі види робіт студента: аудиторну, самостійну, підготовку до державної атестації, складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок 1. Фармація» і «Крок 2. Фармація», практично-орієнтованих іспитів, виробничу практику тощо.

Навчальний план складено на 5 років навчання (денна форма) або 300 кредитів ЄКТС. Один навчальний рік включає 60 кредитів. Структура навчального плану є предметно-інтегрованою і зорієнтована на дотримання логічної послідовності викладання дисциплін, які складають відповідні цикли підготовки.

Студенти обирають елективні дисципліни відповідно до навчального плану на принципах альтернативності, змагальності та академічної відповідальності. Організацію вивчення дисциплін за вибором Університет визначає самостійно за рішенням Вченої ради, у тому числі шляхом позааудиторної самостійної роботи студента за індивідуальними завданнями (написання рефератів, виконання графічних, розрахункових завдань тощо).

На кожний навчальний рік розробляються робочі навчальні плани, графік навчального процесу та розклад занять.

Викладання дисциплін здійснюється відповідно до типових навчальних програм. Усі навчальні дисципліни за спеціальністю забезпечені робочими програмами навчальних дисциплін.

Графік навчального процесу розроблений на навчальний рік і складений відповідно до робочих навчальних планів. Графік навчального процесу передбачає міждисциплінарний зв'язок, рівномірність завантаження аудиторного фонду і відповідає вимогам навчальних планів та нормативних документів.

На виконання вимог Закону України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014, стандартів освітньої діяльності, інших нормативно-правових актів України з питань освіти, Статуту Університету, внутрішніх положень, інструкцій, наказів, розпоряджень, в Університеті створено структурний підрозділ - відділ моніторингу якості освіти. Основним завданням відділу є організація та проведення заходів, що забезпечують належну якість освіти в Університеті, зокрема, шляхом впровадження до навчального процесу сучасних освітніх стандартів, методик та технологій, посилення орієнтації на якісні аспекти освітнього процесу, забезпечення всіх рівнів управління інформацією щодо якості освіти, цілеспрямованого моніторингу навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, а також шляхом вжиття інших заходів, розроблених відповідно до концептуальних засад розвитку Університету, викладених у Стратегічній програмі розвитку ПВНЗ КМУ на 2017-2021 рр.

Однією з вагомих проблем, які існували під час становлення структурованої системи підпорядкування, була малоефективна система планування, що застосовувалась в Університеті раніше. Зокрема, спостерігалися проблеми з послідовністю та своєчасністю виконання запланованих заходів (від стратегічних планів – до роботи підрозділів). Була слабо розвинена стандартизована система збору, аналізування й коригування планів діяльності структурних підрозділів для забезпечення системного розвитку за пріоритетними напрямками.

У рамках удосконалення системи забезпечення якості закладом розроблено систему планування, яка передбачає поступову деталізацію планів – від проектів і концепцій університету – до планів окремих виконавців.

Система документообігу Університету відповідає сучасним вимогам та динамічно оновлюється. Планування освітнього процесу та його моніторинг, здійснюється з урахуванням вимог сучасних стандартів.

Одним із системних інструментів забезпечення якості є проведення внутрішніх аудитів різного рівня та спрямування. В Університеті регулярно проводяться внутрішні аудити системи якості, «ректорські зрізи» рівня знань, системно організовано контроль за якістю проведення лекцій та практичних занять.

Мета проведення моніторингу якості навчально-методичної роботи – забезпечення єдиного системного підходу до планування та організації освітнього про-

цесу на кафедрах університету, здійснення допомоги науково-педагогічним працівникам у створенні якісного методичного забезпечення освітнього процесу. З цією метою в Університеті двічі на семестр проводяться засідання методичного кабінету. В Університеті існують також інші заходи, що сприяють підвищенню якості надання послуг в Університеті: проводяться щомісячні Вчені ради, засідання ректорату, де розглядаються питання контролю виконання запланованих заходів, існує система «Ректор-онлайн», яка забезпечує можливість безпосереднього звернення студентів до ректора університету.

На час роботи акредитаційної комісії в Університеті завершується робота з упровадження автоматизованої системи управління базами даних освітнього процесу (АСУ).

Одним із ефективних інструментів для отримання інформації щодо моніторингу якості освіти та розбудови системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є проведення рейтингового оцінювання діяльності кафедр та роботи науково-педагогічних працівників Університету. Це все запрацює у повному обсязі з впровадженням АСУ, в теперішній час організаційна робота спирається на портали, розташовані на платформі Google.

Подальший напрям підтримки та удосконалення системи забезпечення якості освіти в Університеті дозволить:

- поліпшити імідж та зміцнити репутацію Університету;
- підвищити задоволеність внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів та ефективність існуючої системи управління університетом;
- забезпечити належний рівень надання освітніх послуг.

Висновки:

комісія розглянула питання змісту й якісної характеристики освітньої діяльності з підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» в галузі знань 1202 Фармація та зазначає, що ПВНЗ «Київський медичний університет» дотримується державних вимог щодо змісту та якісних характеристик підготовки фахівців.

4. Зауваження (приписи) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Експертна комісія перевірила виконання зауважень та приписів щодо дотримання ліцензійних умов, кадрового, організаційного, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесів в університеті.

За результатами попередньої експертизи, поданих на акредитацію матеріалів акредитаційної справи експертній комісії МОН України, зауважень контролюючих органів щодо освітньої діяльності закладу не було.

У період з 28.11.2016 по 09.12.2016 роботу Університету було перевірено комісією Державної інспекції навчальних закладів України. Відповідно до Акту перевірки комісією рівня додержання суб'єктами господарювання, що надають послуги у сфері вищої освіти, вимог законодавства про вищу освіту № 01-13/182-03-06/1 від 13.12.2016 приватним вищим навчальним закладом «Київський медичний університет» було проведено низку заходів щодо виконання зазначених рекомендацій. Представники університету заповнили про факт виконання всіх передбаче-

них заходів. Про заплановані та проведені заходи щодо усунення виявлених порушень і виконання зазначених приписів було проінформовано Голову Державної інспекції навчальних закладів України Гурака Р. В. відповідним листом №02-360 від 14.03.2017 із копіями необхідних підтверджуючих документів у вигляді додатків.

Усі зауваження контролюючих органів були усунені, приписи виконані, а рекомендації реалізовані, що дало змогу удосконалити якість підготовки здобувачів вищої освіти взагалі та зі спеціальності 7.12020101 «Фармація» зокрема.

Далі наведено відомості щодо опрацювання зауважень МОН України при попередній експертизі акредитаційних матеріалів, наданих Приватним вищим навчальним закладом «Київський медичний університет» стосовно спеціальності 7.12020101 «Фармація».

Експертна комісія МОН, що провела акредитаційну експертизу у ЗВО, з'ясувала безпосередньо на місці наступне:

Зауваження при попередній експертизі акредитаційних матеріалів:

1. *Звертаємо увагу на те, що в заяві про проведення чергової акредитації вказаний ліцензований обсяг спеціальності «Фармація» не відповідає відомостям щодо здійснення освітньої діяльності.*

Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:

Експертною комісією з'ясовано, що в заяві про проведення чергової акредитації вказаний ліцензований обсяг спеціальності 7.12020101 «Фармація» 100 осіб на денній формі навчання, хоча у відомостях про право здійснення освітньої діяльності ліцензований обсяг спеціальності 7.12020101 «Фармація» розмежовано на 50 осіб денної і 50 осіб заочної форм навчання (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/2019/05/medichniyuniversitet11.pdf>).

Встановлено, що Університет здійснює свою діяльність відповідно до вказаного у ліцензії обсягу (не більше 50 осіб на кожній формі навчання), отже, вказаний у заяві щодо проведення чергової акредитації спеціальності 7.12020101 «Фармація» загальний ліцензійний обсяг у 100 осіб пояснюється технічною помилкою, допущеною при формуванні акредитаційної справи.

Зауваження при попередній експертизі акредитаційних матеріалів:

2. *З'ясувати та відобразити в експертних висновках наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» відповідно до п.38 Постанови КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р.).*

Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:

Відповідно до п.38 Постанови КМУ України від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р.) обов'язковим є вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства у закладах вищої освіти незалежно від мови навчання при підготовці фахівців другого (магістерського) рівня.

Комісією встановлено, що іноземні студенти, котрі навчаються у поточному навчальному році на 4 і 5 курсах спеціальності 7.12020101 «Фармація», вивчали

російську мову як іноземну на 1-3 курсах згідно із затвердженим навчальним планом загальним обсягом 705 годин (Додаток 2.1) відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 4 квітня 2006 р. № 260.

Підготовка іноземних громадян за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» з 2016 року передбачає вивчення української мови як іноземної обсягом 33 кредити (990 годин) на 1-3 курсах згідно із навчальним планом 2016 р., перезатвердженим у 2018 р. через зміну назви університету (Додаток 2.2).

Зауваження при попередній експертизі акредитаційних матеріалів:

3. З'ясувати та відобразити в експертних висновках стан контингенту студентів за курсами.

Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:

При перевірці контингенту студентів станом на 11 червня 2019 року комісією встановлено наступне:

- на денній формі навчання спеціальності 7.12020101 «Фармація» в Університеті навчаються студенти 4-го (11 осіб) та 5 курсів (20 осіб);
- на заочній формі навчання спеціальності 7.12020101 «Фармація» в Університеті студенти навчаються також на 4-му (40 осіб) та 5-му курсах (50 осіб), що наведено у таблиці 4.1.

Таблиця 4.1.

Контингент студентів, що навчаються за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» на 4 та 5 курсах, згідно із даними ЄДЕБО станом на 11.06.2019.

Курс	4	5	6
Денна форма навчання	11	20	-
Заочна форма навчання	40	50	0

Наявний контингент здобувачів вищої освіти станом на 11.06.2019 р. наведено у Додатку 3.1.

Таким чином, комісія відзначає відповідність контингенту студентів встановленому МОН України для Університету ліцензованому обсягу.

Зауваження при попередній експертизі акредитаційних матеріалів:

4. Звертаємо увагу на невідповідність контингенту студентів за спеціальністю - 7.12020101. З'ясувати та відобразити в експертних висновках:

Курс	3	4	5
Згідно даних ЄДЕБО станом на 22.05.2019 (денна/заочна)	0/40	11/50	20/0
Кількість студентів, згідно матеріалів акредитаційної справи – кількість студентів на кінець навчального року (денна/заочна)	0/0	11/40	26/50

Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:

Експертна комісія перевірила контингент студентів, накази про зарахування та про надання академічної відпустки студентам 4-5 курсів навчання та засвідчує, що на 3-му курсі в Університеті не навчаються студенти за спеціальністю 7.12020101 «Фармація», проте навчаються здобувачі вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст

(перехідний курс, 12 осіб на денній формі та 19 осіб на заочній формі навчання) (дані з ЄДБО станом на 11.06.2019 р. наведено у додатку 3.1).

З 2017 р. на спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» здійснюється набір здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем Магістр.

Наявний контингент студентів, що навчаються в Університеті за спеціальністю 7.12020101 «Фармація», наведено у таблиці 1.

Невідповідності з наявним контингентом студентів та даними ЄДБО, що мали місце на момент подання акредитаційної справи, пояснюються неврахуванням студентів 5-го курсу денної форми навчання, яким було надано академічну відпустку (6 осіб). Накази про надання академічних відпусток перевірено (№ 609/С-614/С від 23.05.2019 р.), їх копії наведено у Додатку 4.1.

Зауваження при попередній експертизі акредитаційних матеріалів:

5. *З'ясувати на місці наявність відомостей виконання ККР подисциплінарно та відповідність результатів їх проведення державним вимогам (Наказ МОНмолодьспорт України від 13 червня 2012 року № 689), які наведено в акредитаційній справі (додаток 1).*

Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:

З метою проведення в Університеті самоаналізу при проведенні акредитації було затверджено в установленому порядку («Рекомендації щодо підготовки та проведення комплексних контрольних робіт») та складено графік проведення ККР. Для здобувачів вищої освіти галузі знань 1202 «Фармація» спеціальності 7.12020101 «Фармація» наявні тестові завдання українською мовою з комплексної контрольної роботи у 3-х варіантах з наступних навчальних дисциплін:

Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки:

- Історія України та української культури
- Філософія

Цикл природничо-наукової підготовки

- Аналітична хімія
- Органічна хімія
- Патологічна фізіологія

Цикл професійної підготовки:

- Клінічна фармація
- Фармакогнозія
- Фармацевтична хімія

Загальна кількість примірників завдань до ККР для спеціальності 7.12020101 «Фармація» - 26 шт. Завдання складені українською мовою.

Результати, що отримані після проведення ККР експертною комісією, та результати, надані в акредитаційній справі, відповідають державним вимогам (наказ МОН, молоді та спорту України № 689 від 13 червня 2012 р.), Додаток 14.

Зауваження при попередній експертизі акредитаційних матеріалів:

6. *Відсутній навчальний план для спеціальності, що акредитується, 2013 року затвердження й схвалення на Вченій раді університету. Порушено ст.36 Закону України "Про вищу освіту".*

Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:

Робочий навчальний план 2013 р. підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст спеціальності 7.12020101 «Фармація» поширювався на підготовку студентів, що завершили навчання у червні 2018 р. (денна форма навчання) та у січні 2019 р. (заочна форма навчання).

План розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради Університету 28 серпня 2013 р., протокол № 1 (Додаток 6.1).

Випускники 2019 р. освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст спеціальності 7.12020101 «Фармація» навчалися за робочим навчальним планом 2014 р., який затверджено Вченою радою на засіданні 26.08.2014 р., протокол №1 (Додаток 6.2) та повторно затверджено у 2015 р. на засіданні Вченої ради Університету (Протокол № 1 від 25.08.2015 р.) відповідно до листа МОН № 1/9-126 від 13.03.2015 р. «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015-2016 навчальному році».

Після цього, відповідно до рішення Вченої ради Університету (протокол №1 від 28.08.2018 р.), у зв'язку з необхідністю, що виникла в результаті зміни назви Університету, у 2018 р. навчальні плани всіх спеціальностей за всіма факультетами були перезатверджені без зміни структури (Додаток 6.3).

Зауваження при попередній експертизі акредитаційних матеріалів:

7. *Графік навчального процесу, наведений в акредитаційній справі, не відповідає робочим навчальним планам. З'ясувати та відобразити в експертних висновках.*

Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:

Комісією з'ясовано, що графік навчального процесу, наведений в акредитаційній справі, це графік навчального процесу для вітчизняних студентів ПВНЗ «Київський медичний університет» на 2018-2019 навчальний рік *медичного факультету*, а не *фармацевтичного факультету* для спеціальності 7.12020101 «Фармація». Представники Університету пояснили цей факт технічною помилкою.

Комісії було надано навчальний план для спеціальності 7.12020101 «Фармація» на 2018-2019 навчальний рік, затверджений на засіданні Вченої ради Університету 28.08.2018, протокол №1 (Додаток 7.1).

Зауваження при попередній експертизі акредитаційних матеріалів:

8. *З'ясувати наявність, розгляд, затвердження на Вченій раді університету та змістовність Положення про організацію освітнього процесу, а також Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, відповідно до статті 46, 47 Закону України "Про вищу освіту" та наказу МОН України №54 від 18.01.2018.*

Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:

В Університеті наявне Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет», розглянуте та затверджене на засіданні Вченої ради від 28.08.2018, протокол № 1 (Додаток 8.1). Це положення є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і регулює організацію освітнього процесу студентів в Університеті.

Голова експертної комісії



В. О. Лебединець

Структура положення:

- 1) Загальні положення.
- 2) Основні нормативні документи з організації навчального процесу в Університеті.
- 3) Навчальний час студента.
- 4) Робочий час викладача.
- 5) Оцінювання успішності навчання студентів за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу.

Положення про порядок переведення, поновлення та відрахування студентів Приватного вищого навчального закладу «Київський медичний університет» розглянуте та затверджене на засіданні Вченої ради від 28.08.2018, протокол №1 (Додаток 8.2). Дане положення регулює питання переведення, поновлення та відрахування студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст та ступенем вищої освіти магістр.

Структура положення:

- 1) Загальні положення.
- 2) Переведення та поновлення вітчизняних студентів.
- 3) Переведення та поновлення іноземних студентів.
- 4) Порядок перезарахування дисциплін.
- 5) Порядок визначення академічної різниці.
- 6) Відрахування студентів.

Діяльність щодо переривання навчання у положеннях університету регламентована Положенням про надання академічних відпусток та повторного навчання для здобувачів вищої освіти у приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет», затвердженим на засіданні Вченої ради Університету 28.08.2018, протокол №1 (Додаток 8.3).

Структура положення:

- 1) Загальні положення.
- 2) Порядок надання студентам академічної відпустки за хворобою.
- 3) Порядок надання студентам академічної відпустки у зв'язку з призовом на строкову військову службу у разі втрати права на відстрочку від неї, сімейними обставинами.
- 4) Порядок надання студентам повторного навчання.

Вищевказані положення складені відповідно до чинного законодавства, у тому числі згідно із статтями 46 і 47 Закону України «Про вищу освіту».

Окрім цього, експертна комісія зазначає, що наказ МОН України №54 від 18.01.2018 скасовано наказом МОН України №237 від 07.03.2018.

Зауваження при попередній експертизі акредитаційних матеріалів:

9. З'ясувати та відобразити в експертних висновках інформацію щодо виконання навчальним закладом п. 15 Постанови КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:

В Університеті існує структурний підрозділ щодо роботи з іноземцями та особами без громадянства, до функцій якого, зокрема, належить оформлення запитань на навчання та забезпечення перебування іноземців та осіб без громадян-

ства в Україні на законних підставах: відділ міжнародних зв'язків та виховної роботи. У Відділі відповідно до штатного розкладу працює 5 осіб. Відділ безпосередньо підпорядковано проректору з науково-педагогічної, лікувальної, виховної роботи та міжнародних зв'язків. Положення про відділ міжнародних зв'язків та виховної роботи Приватного вищого навчального закладу «Київський медичний університет» наведено у **Додатку 9.1**.

Станом на 11.06.2019 в Університеті за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» навчається лише 2 іноземних студента 5-го курсу на заочній формі навчання, котрі перебувають в Україні лише на час проведення сесій, коли їм надається можливість проживати у гуртожитках Університету.

Зауваження при попередній експертизі акредитаційних матеріалів:

10. Звертаємо увагу на те, що в матеріалах акредитаційної справи в розділі матеріально-технічного забезпечення інформація про опис обладнання, устаткування не відповідає приведеному обладнанню, устаткуванню (додаток 9 Постанови КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187). З'ясувати та відобразити в експертних висновках.

Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:

Експертна комісія, аналізуючи розділ матеріально-технічного забезпечення навчального процесу встановила, що Університет здійснює підготовку здобувачів у сфері вищої освіти відповідно до додатку 4 Постанови КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої/післядипломної освіти для осіб з вищою освітою), отже при підготовці акредитаційної справи не використовує додаток 9 Постанови КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

Експертна комісія, проаналізувавши відомості, надані Університетом у таблиці 4.3 розділу «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу» зазначає, що рівень матеріально-технічного забезпечення підготовки фахівців за спеціальністю 7.12020101 «Фармація», у тому числі рівень оснащення обладнанням та устаткуванням, в цілому відповідає нормативним вимогам щодо акредитації спеціальності та ліцензійним умовам.

У **Додатку 10.1** наведено перелік обладнання на устаткування, наявного в лабораторіях і навчальних аудиторіях Університету, що використовуються у навчальному процесі при підготовці студентів за спеціальністю 7.12020101 «Фармація».

Зауваження при попередній експертизі акредитаційних матеріалів:

11. Відповідно до даних акредитаційної справи порушено умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти в частині 1.2. Наказу МОН молоді та спорту України від 13 червня 2012 року № 689. В таблиці 1 в частині 1.2. приведені недостовірні дані – 6 викладачів не мають підвищення кваліфікації за останні 5 років.

Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:

Комісією перевірено документи щодо наявності фактів підвищення кваліфікації у співробітників за останні 5 років відповідно до частини 1.2. Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 червня 2012 р. № 689, які зазначені в таблиці 1 частини 1.2 матеріалів акредитаційної справи.

Комісією встановлено, що у шести науково-педагогічних працівників (Лебедевої Н. Ю., Соломки С. Л., Шевчук І. К., Талько В. І., Рибалко Г. М., Лозової О. В.) за інформацією, поданою в акредитаційній справі, дійсно термін підвищення кваліфікації становив понад п'ять років. Однак, при перевірці на місці було з'ясовано, що у Лебедевої Н. Ю. та Соломки С. Л. наявні свідоцтва підвищення кваліфікації, видані у 2017 та 2018 рр. відповідно (копії свідоцтв наведено у **Додатку 11.1**), які через технічні помилки на час подання акредитаційної справи до МОН України не відображалися в обліковій кадровій системі Університету.

У викладачів Шевчук І. К., Талько В. І., Рибалко Г. М., Лозової О. В. наразі немає актуальних свідоцтв підвищення кваліфікації: останні свідоцтва видано у лютому 2014 р. Втім, комісія зазначає, що перелічені вище особи не брали участі у педагогічному процесі протягом другого семестру 2018-2019 н.р., що підтверджує витяг із розподілу педагогічного навантаження на 2018/2019 навчальний рік (**Додаток 11.2**).

Підвищення кваліфікації для цих викладачів заплановано за графіком «Плану проведення підвищення кваліфікації на 2019-2020 роки» (**Додаток 11.3**).

Зауваження при попередній експертизі акредитаційних матеріалів:

12. З'ясувати фахову відповідність Давиденко Н. В., Шевчук І. К., Дорошенка М. М., Корсак К. В. до спеціальності, що акредитується, та до навчальних дисциплін, які вони викладають на даній спеціальності відповідно до п.2.4., 28 Постанови КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:

Комісією з'ясовано, що зазначені викладачі задіяні у викладанні обов'язкових дисциплін робочого навчального плану, за яким навчаються здобувачі вищої освіти за спеціальністю 7.12020101 «Фармація». Встановлено, що в ЄДЕБО були не повністю або з помилками внесені відомості щодо вказаних викладачів.

На момент роботи комісії ця невідповідність була виправлена. Фах зазначених викладачів в цілому відповідає фаху дисциплін, які вони викладають (відповідні відомості підтверджені копіями документів (**Додаток 12.1**).

Відповідно до п. 30 Постанови КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності»:

Давиденко Н. В.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

- 1) Лінгвістичні особливості реалізації прагматичних інтенсів в англійських рекламних текстах залежно від обраної комунікативної стратегії // Вісник ХНУ ім. В. Н. Каразіна №1152. – серія «Філософія». - Х. : Вид-во ХНУ. – 2015. – Вип. 72. – С. 176-179.
- 2) Соціально-правова термінологія латинського походження у творах українських авторів // Мовні та концептуальні картини освіти. Збірник наукових праць. – К. : КНУ ім. Т. Г. Шевченка, ВПЦ «Київський університет», 2015. – Вип. 1(52). – С. 210-219.
- 3) Проблеми перекладу термінів канонічного права (на матеріалі творів Станіслава Оріховського) // Проблеми семантики, прагматики та когнітивної

лінгвістики: Зб. наук. праць / КНУ ім. Т. Г. Шевченка. – К. : Колос, 2007. – Вип. 12. – С. 54-61.

- 4) З історії формування історично-правових термінів «магдебурзьке» та «німецьке» права у вітчизняній науці // Мова і культура. – Вип. 3. – Т. 12 (100). – К. – 2007. – С. 86-91.
- 5) Терміни опіка, патронат і патронаж у сучасних словниках юридичної термінології // Проблеми семантики слова, речення та тексту: Зб. наук. пр. / Київ. нац. лінгв. ун-т. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2006. – Вип. 17. – С. 100-106.

6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Давиденко Н. В. викладає для іноземних студентів дисципліну «Латинська мова та медична термінологія» обсягом 150 годин.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: станом на 2019 рік досвід практичної роботи Давиденко Н. В. складає 14 р.

18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Давиденко Н. В. на безоплатній основі надає консультаційну допомогу лінгвістичним центрам м. Києва за напрямом та профілем фахової освіти протягом останніх 5-ти років.

Шевчук І. К.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Шевчук І. К. є дійсним членом Української асоціації когнітивної лінгвістики і поетики з вересня 2018 року.

5) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: викладання для іноземних студентів дисципліни «Історія України та української культури» обсягом 250 годин на рік.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: з 18.12.2017 р. виконує обов'язки вченого секретаря стоматологічного факультету у зв'язку з обранням Вченою радою (протокол № 4 від 18.12.2017).

Дорошенко М. М.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

- 1) Doroshenko, M. M. Nanoclusters and Nanostructured Surfaces / I. Gerasimchuk, Y.A. Mazurenko, M.M. Doroshenko. Edited by Asok K. Ray. Stevenson.

Ranch, CA: American Scientific Publishers, Valencia, USA. – 2010. – P. 449-489.

- 2) Дорошенко, М. Н. Синтез каталитических активных подложек для получения наноструктур германия (IV) / М. Н. Дорошенко, О. В. Набока, Е. А. Мазуренко, В. М. Огенко // Укр. хім. журн. – 2011. – Т. 77, № 8. – С. 94-99.
- 3) Дорошенко, М. Н. RF PE MOCVD-синтез и морфологические характеристики германиевых наночастиц / М. Н. Дорошенко, Л. И. Железнова, В. В. Трачевський, Е. А. Мазуренко // Укр. хім. журн. – 2012. – Т. 78, №8. – С. 75-78.
- 4) Дорошенко, М. Н. Влияние каталитической поверхности на PE MOCVD-синтез германиевых нанотрубок / М. Н. Дорошенко, А. И. Герасимчук, Е. А. Мазуренко // Химия, физика и технология поверхности. – 2013. – Т. 4, № 4 – С. 366-372.
- 5) Дорошенко, М. М. Кераміка Низькотемпературний синтез нанопорошків алюмомагnezіальної шпінелі з використанням прекурсорів на основі комплексу магнію та алюмінію з гліцином // Наука і життя. – 2017. – Т. 37, № 4 – с. 6-10.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Дорошенко М. М. CVD-синтез германію різноманітної морфології з використанням легких прекурсорів (β-дикетонатів) : Навч. посіб. / М. М. Дорошенко; НАН України, Інст. загальн. та неорганіч. хімії ім. В. І. Вернадського. – К. – 2013. – 120 с.

б) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: викладання для іноземних студентів низки дисциплін обсягом 100 годин на рік.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: станом на 2019 рік досвід практичної роботи Дорошенка М. М. складає 10 років.

Корсак К. В.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

- 1) Корсак, К. В. Про засади правильного мислення у темі глобального потепління // Вища школа. – 2018. – № 1 (162). – С. 72-81.
- 2) Корсак, К. В. Формування умов для знищення «монбланів» історичної неправди про Україну // Вища школа. – 2018. – №2 (163). – С. 53-66.
- 3) Корсак, К. В. Вища освіта в умовах шкідливих інформаційних епідемій // Вища освіта України. – 2018. - №3. – С. 32-44.
- 4) Корсак, К. В. Аналіз сучасних наукових даних про «Інтелект людства» / К. В. Корсак, О. С. Бойчук // Вища школа. – 2018. – №10 (171). – С. 81-90.
- 5) Корсак, К. В. «Нооісторія про давні витоки українців і слов'янського світу» // Вища школа. – 2018. – № 11 (172). – С. 62-73.

б) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: викладання для іноземних студентів дисципліни «Основи психології. Основи педагогіки» обсягом 300 годин на рік.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного

управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувач відділу теорії та методології природничої та інженерної освіти Інституту вищої освіти НАПН України (2000-2015 рр.).

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: станом на 2019 рік досвід практичної роботи Корсак К. В. складає 45 років.

Таблиця 4.2

ПІБ	Найменування навчальних дисциплін	Документ, що підтверджує кваліфікацію
Давиденко Н. В.	Латинська мова	Диплом спеціаліста серія KB №24027225 від 27.06.2004 р., спеціальність "Мова та література (латинська, давньогрецька, українська)"
Шевчук І. К.	Історія України та української культури	Диплом спеціаліста МАН №013740 від 14.06.2001р. «Культуролог. Соціолог культури». Диплом серія KB №23668670 від 19.02.2004, спеціальність «Прикладна лінгвістика» (лінгвіста-інформатика, перекладач з англійської мови)
Дорошенко М. М.	Неорганічна хімія	Диплом магістра з відзнакою серія KB №23453543 від 01.07.2003 р. кваліфікація магістра з хімічної технології та інженерії
Корсак К. В.	Основи психології. Основи педагогіки	Доктор філософських наук з спеціальності філософія освіти серія ДД №005241 видано рішенням президії ВАКУ від 12.10.2006 р.

Зауваження при попередній експертизі акредитаційних матеріалів:

13.Порушено п. 33 Постанови КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 – загальна кількість студентів складає 2682, навчальні приміщення 5984,5 м², тому на одного студента припадає 2,2 м².

Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:

Експертною комісією згідно із наданими даними, які містять інформацію про загальну площу приміщень, встановлено, що в освітньому процесі використовуються площі обсягом 8986,6 м² (Додаток 13.1), з яких квадратура площ навчального призначення складає 7406,2 м².

Навчання в Університеті здійснюється у дві зміни згідно із наказом ректора про двозмінний режим роботи Університету (Додаток 13.2).

Згідно із вимогами п. 33 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше ніж 2,4 м² на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 м² для закладу освіти. У разі розширення провадження освітньої діяльності враховуються ліцензовані обсяги дійсних ліцензій. Оскільки, відповідно до дійсних ліцензій Університет має:

- за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» максимальний контингент студентів 4, 5 та 6 курсів - $200 \times 3 = 600$ осіб;
- за спеціальністю 7.12010005 «Стоматологія» підготовки спеціалістів максимальний контингент студентів 4 та 5 курсів - $140 \times 2 = 280$ осіб;
- за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» підготовки спеціалістів максимальний контингент студентів 4 та 5 курсів – $(50+50) \times 2 = 200$ осіб;

- за спеціальністю 222 «Медицина», підготовки спеціалістів максимальний контингент студентів 3 курсу (відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та наказу МОН України №1565 від 19.12.2016 набір студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» спеціальності 222 «Медицина» здійснювався лише у 2016 році) - 200 осіб;
- за спеціальністю 221 «Стоматологія» підготовки спеціалістів максимальний контингент студентів 3 курсу (відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та наказу МОН України №1565 від 19.12.2016 року набір студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» спеціальності 221 «Стоматологія» здійснювався лише у 2016 році) - 140 осіб;
- за спеціальністю 226 «Фармація» підготовки спеціалістів максимальний контингент студентів 3 курсу (відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та наказу МОН України №1565 від 19.12.2016 року набір студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» спеціальності 221 «Стоматологія» здійснювався лише у 2016 році) - 100 осіб;
- за спеціальністю 222 «Медицина» підготовки магістрів максимальний контингент з урахуванням терміну навчання - $385 \times 6 = 2310$ осіб;
- за спеціальністю 221 «Стоматологія» підготовки магістрів максимальний контингент з урахуванням терміну навчання - $145 \times 5 = 725$ осіб;
- за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» («Фармація») підготовки магістрів максимальний контингент з урахуванням терміну навчання - $100 \times 5 = 500$ осіб,

отримуємо: $600 + 280 + 200 + 200 + 140 + 100 + 2310 + 725 + 500 = 5055$ осіб.

Максимально можливий загальний контингент здобувачів вищої освіти (з урахуванням повного терміну навчання) має розмішуватися на площі наявних навчальних приміщень з урахуванням здійснення освітнього процесу в дві зміни:

$7406,2 \text{ м}^2$ (площі, що використовуються у навчальному процесі) $\times 2$ (двозмінний режим навчання) / 5055 (особи) = $2,93 \text{ м}^2$, що відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

5. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» у галузі знань 1202 «Фармація»

Організація навчального процесу в Університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014, наказу МОН України від 16.10.2009 № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи навчання», постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 та інструктивних документів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, Статуту Університету, типового навчального плану денної форми навчання, робочих навчальних планів, що затверджені на засіданнях Вченої ради, розкладів занять та графіку навчального процесу, програм навчальних дисциплін, внутрішніх положень, інструкцій, наказів, розпоряджень тощо.

Голова експертної комісії

 В. О. Лебединець

Належна увага приділяється спільній роботі з організації освітнього процесу та його методичного забезпечення з закладами вищої медичної освіти України. Кафедри Університету беруть участь у щорічних нарадах опорних кафедр з основних дисциплін, які включені в навчальний план. Це дозволяє забезпечити сучасний науковий рівень викладання теоретичних та прикладних дисциплін.

Питання відповідності навчальних планів вимогам державного стандарту підготовки студентів обговорюється на засіданнях ректорату, вчених радах факультету і Університету.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу включає:

- затверджені в установленому порядку навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;
- робочі програми з усіх навчальних дисциплін, які включають програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну та допоміжну), інформаційні ресурси в інтернеті;
- програми з усіх видів практичної підготовки;
- методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.

Навчальні плани містять українську мову, як окрему навчальну дисципліну «Українська мова як іноземна», що підтверджує спроможність закладу освіти проводити освітню діяльність за спеціальністю «Фармація» для іноземних громадян та осіб без громадянства.

Робочі навчальні програми з дисциплін створено на базі типового навчального плану. Усі робочі навчальні програми мають рецензії фахових спеціалістів.

Організація навчального процесу на кафедрах Університету здійснюється відповідно до розкладу навчальних занять, який відповідає положенням навчального плану, графіку навчального процесу і затверджується по семестрах в установленому порядку. Режим роботи Університету передбачено у дві зміни. Розклад занять складається за допомогою системи управління базами даних з урахуванням умов навчання студентів, розташування баз практичної підготовки, аудиторного фонду.

Здійснена інтеграція між навчальними дисциплінами, що відображено в робочих навчальних програмах. Визначено конкретні професійні вимоги при вивченні кожної дисципліни.

На кафедрах Університету наявні методичні документи для забезпечення організації навчального процесу: типові і робочі навчальні програми з дисциплін, методичні розробки практичних (семінарських) занять для викладачів, методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів тощо.

Обсяг фондів навчальної та наукової літератури складає 5727 примірників підручників та навчальних посібників, які включають видання українською та іноземними мовами.

Студенти спеціальності «Фармація» забезпечені на 100% навчальними підручниками і посібниками (українською та англійською мовами) із дисциплін, які входять як до групи нормативних так і до варіативної складової навчального плану.

В Університеті забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань. Окрім того, кожену дисципліну забезпечено підручниками, що надруковані за останні 5 років. Також бібліотекою виписується 15 фахових українських і закор-

донних видань, відповідно до нормативного показника – мінімум 5 видань, що підтверджує спроможність закладу освіти провадити освітню й наукову діяльність за спеціальністю «Фармація» в межах існуючого ліцензійного обсягу з урахуванням термінів навчання, у тому числі для іноземних громадян.

Методичне забезпечення кафедр Університету відповідає державним нормативним вимогам.

Для проходження виробничої практики студентами залучено профільні заклади, матеріально-технічне оснащення і обладнання яких відповідають вимогам та програмам виробничої практики. Відносини між базою практики та Університетом формуються шляхом укладання окремої угоди відповідно до договору про співробітництво, який має термін дії не менший ніж 5 років.

На базі офіційного сайту створено розділи навчально-методичного забезпечення освітнього процесу для студентів всіх курсів, що зокрема навчаються за спеціальністю «Фармація». Кожен студент при вступі до університету отримує електронну скриньку з логіном та паролем, що надає можливість користуватися навчально-методичними матеріалами, розміщеними на Освітньому порталі.

Для конкретизації і планування освітнього процесу щорічно складаються робочі навчальні плани, які розглядаються Вченою радою університету і затверджується ректором. На підставі планів формуються графіки навчального процесу і розклади занять. При цьому повністю витримуються вимоги навчальних планів за показниками номенклатури і обсягу викладання дисциплін, форм контролю.

Студенти фармацевтичного факультету спеціальності 7.12020101 «Фармація», навчаються за робочим планами, що складені відповідно до примірних навчальних планів, затверджених МОН України у 2015 р.

Перелік та обсяг нормативних дисциплін та дисциплін за вибором базується на освітньо-професійній програмі. Структура навчального плану є предметно-інтегрованою і зорієнтована на дотримання логічної послідовності викладання дисциплін, що складають відповідні цикли підготовки: гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної.

План підготовки фахівців на фармацевтичному факультеті передбачає виконання за 5 років навчання 9320 годин (300 кредитів). З них цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки складає 510 годин (5,47 %), природничо-наукової – 2850 годин (30,57 %), професійно-орієнтовані дисципліни – 3960 годин (42,48 %), практична підготовка – 990 годин (10,62 %), курси та спеціалізація за вибором – 540 годин (5,79%). Фізичне виховання передбачене в обсязі 320 годин.

Висновки:

підготовка фахівців за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» в галузі знань 1202 «Фармація» у ПВНЗ «Київський медичний університет» здійснюється відповідно до нормативних вимог. Зміст підготовки фахівців за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» відповідає акредитаційним вимогам.

6. Кадрове забезпечення освітнього процесу спеціальності 7.12020101 «Фармація» у галузі знань 1202 Фармація

Експертна комісія перевірила відомості про науково-педагогічний персонал щодо кадрового забезпечення освітнього процесу підготовки за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» в галузі знань 1202 Фармація у ПВНЗ КМУ за наказами про Голова експертної комісії



В. О. Лебединець

їх зарахування на посаду, особовими справами, трудовими книжками та результатами науково-педагогічної діяльності.

Система добору кадрів і призначення їх на роботу здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та наказу Міністерства освіти і науки України №744 від 24.12.2002 «Про затвердження Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього та четвертого рівнів акредитації».

Важливим моментом розробки стратегії формування кадрового потенціалу ПВНЗ КМУ є забезпечення фахової підготовки спеціалістів з урахуванням специфіки діяльності у сфері охорони здоров'я й галузевих особливостей фармації в цілому. Для забезпечення високопрофесійного вирішення цього завдання до викладання дисциплін фахового спрямування, включених до блоку обов'язкових дисциплін та дисциплін вільного вибору, залучаються провідні фахівці, які мають відповідний досвід роботи у системі фармації та охорони здоров'я і вищої освіти.

Якісний склад групи забезпечення спеціальності 7.12020101 «Фармація» складається з 17 науково-педагогічних працівників, з них працюють в університеті за основним місцем роботи 100% та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. В групі забезпечення частка тих хто має науковий ступінь доктора фармацевтичних наук та/або вчене звання професора становить 30% (5 осіб), кандидатів фармацевтичних наук 7 осіб, 41%. Частка викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора та читають лекції з навчальних дисциплін по спеціальності і працюють на постійній становить 100 %.

З усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові договори (контракти) або строкові договори та накази про прийняття їх на роботу.

Характеристика випускових кафедр.

Підбір науково-педагогічного складу ***кафедри фармацевтичного менеджменту, клінічної фармації, технології ліків*** здійснюється за фаховим принципом і рівнем кваліфікації. Професорський склад має за останні роки високі здобутки у науковій та практичній діяльності, більше 20 патентів та наукових розробок, методичні вказівки та підручники, все це підтверджує високий рівень кваліфікації фахівців. Членство у професійних об'єднаннях за спеціальністю таких, як Всеукраїнська Громадська Організація «Аптечна Професійна Асоціація України», ВГО «Асоціація фахівців з народної нетрадиційної медицини України» свідчить про високу професійну активність професорсько-викладацького складу кафедри.

Випускова кафедра забезпечує викладання студентам фундаментальних дисциплін та дисциплін професійної і практичної підготовки. Навчальний процес на випусковій кафедрі ведуть 7 викладачів, серед яких 2 доктори фармацевтичних наук, професори, 3 кандидати фармацевтичних наук, 2 старших викладача. Рівень кваліфікації та спеціальність науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, які вони викладають. Підвищення кваліфікації викладацького складу кафедри відбувається згідно з п'ятирічними планами за термінами, що узгоджені з кваліфікаційними вимогами до викладачів і виробними завданнями, корегуються відповідно до конкретних умов освітнього процесу.

При підборі кадрів враховується також базова спеціальність, досвід професійної діяльності, науково-методичні здобутки. При заміщенні вакантних посад, а також у ході освітнього процесу, регулярно здійснюється практика відкритих лекцій, практичних та семінарських занять.

Голова експертної комісії



В. О. Лебединець

На засіданнях кафедри обговорюються відкриті заняття окремих викладачів, висловлюються зауваження та пропозиції щодо методичного рівня занять і приймається рішення про його відповідність вимогам вищої школи.

Система кадрового забезпечення кафедри передбачає кар'єрне зростання як заохочення викладачів до творчої високопрофесійної роботи за умови постійного підвищення компетентності, удосконалення педагогічної й наукової майстерності.

Кафедра фармацевтичної і біологічної хімії, фармакогнозії. Завідувач кафедри – професор Коновалова Олена Юріївна, доктор фармацевтичних наук, професор. На кафедрі викладає дисципліни, що відповідають спеціальності, має 285 публікацій та 10 патентів, є автором 2 монографій, співавтор 15 навчальних посібників, з них 5 з грифом МОН України та МОЗ України: «Фармакогностичне ресурсознавство з основами інтродукції рослин», «Отруйні рослини», «Мінеральні елементи лікарських рослин та їх роль у життєдіяльності людини», «Фармакогностичне ресурсознавство з основами інтродукції рослин», «Лікарські рослини в онкології».

Зараз на кафедрі працює 2 професори, 5 доцентів, 2 асистенти кафедри. Головне направлення наукової діяльності кафедри – фармацевтична хімія, контроль якості лікарських засобів, фармакогностичне ресурсознавство з основами інтродукції рослин, біологічно активні речовини лікарських рослин, отруйні рослини, лікарські рослини в онкології та клінічна біохімія.

Всі викладачі кафедри є членами світових та всеукраїнських громадських організацій за фахом (Всеукраїнського Лікарського Товариства (Ukrainian Medical Association) (ВУЛТ/UMA), яке входить до складу Світової Федерації Українських Лікарських Товариств (СВУЛТ/WFUMA) – Бачинський П.П. почесний член правління СФУЛТ; Вінницької асоціації фармацевтів «Cum Deo»; Всеукраїнської Громадської Організації «Фармацевтична асоціація України»; Європейська Академія природничих наук (European Academy of Natural History), Чорногорія, дійсний член (full member) - Коновалова О.Ю.).

Співробітники кафедри опублікували 8 патентів на винаходи. У фахових журналах опубліковано понад 65 статей та 22 тези. Співробітники кафедри беруть участь у конференціях і з'їздах різного рівня, зокрема регулярно у з'їздах Фармацевтичної асоціації України, тематичних конференціях, телемостах, підвищують кваліфікацію на тематичних курсах удосконалення.

У якості недоліків в кадровому забезпеченні підготовки спеціалістів за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» у галузі знань 1202 Фармація слід відмітити, що викладацький склад кафедр є за віковим показником понад 55-60 років, тому потребує посилення роботи по підготовці висококваліфікованого молодого викладацького складу, перш за все, кандидатів та докторів наук.

Висновки:

комісія констатує, що кадрове забезпечення освітнього процесу підготовки спеціалістів за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» у галузі знань 1202 Фармація відповідає державним вимогам, група забезпечення, завідувачі випускових кафедр і кадровий склад випускових та інших кафедр, які забезпечують викладання навчальних дисциплін у ПВНЗ «Київський медичний університет», відповідають нормативним вимогам щодо здійснення освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» у галузі знань 1202 Фармація освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст.

7. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу спеціальності 7.12020101 «Фармація» у галузі знань 1202 Фармація

Згідно даних, які містять інформацію про загальну площу приміщень, що використовуються в освітньому процесі, Університет використовує площі обсягом 7406,2 м². Навчання в Університеті здійснюється у дві зміни.

Згідно вимог п.33 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше ніж 2,4 м² на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 м² для закладу освіти. Оскільки відповідно до чинних ліцензій Університет має право на набір максимум 5055 здобувачів вищої освіти, з урахуванням наявних площ для здійснення освітньої діяльності є можливість виділення 2,93 м² на кожного здобувача, що підтверджує дотримання норм і відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Для належної підготовки фахівців за спеціальністю «Фармація» Університет забезпечений комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, навчальними аудиторіями з мультимедійним обладнанням, устаткуванням, що необхідне для виконання начальних планів, стратегічних і освітньо-виховних завдань, які належить розв'язувати в Університеті з метою забезпечення відповідного рівня освітнього та виховного процесів та науково-дослідницької діяльності.

Читальні зали бібліотек університету устатковані доступом до мережі Інтернет для самостійної (наукової) роботи студентів. В залі студенти можуть ознайомитись з необхідною їм бібліографією, фаховими періодичними виданнями, каталогами, опрацювати наукову літературу.

У кожній бібліотечній мережі функціонує по 12 робочих місць оснащених комп'ютерами, які підключені до локальної мережі університету. Додатково оснащені робочі місця для науково-педагогічних працівників та студентів університету. У залах до послуг читачів копіювальна техніка, багатофункціональний пристрій та принтери, можливість доступу до загальної мережі Інтернет.

Усі 100% лекційні навчальні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням. Мультимедійними пристроями обладнані також: лабораторія мікробіології з основами імунології, кабінет української мови, кабінет іноземної мови, кабінет біології, кабінет анатомії та фізіології, , навчальні аудиторії соціально-гуманітарних дисциплін, лабораторія фізичної та колоїдної хімії. Забезпеченість мультимедійним обладнанням навчальних аудиторій становить 53,8 %.

Для забезпечення освітнього процесу та якісної підготовки провізорів за спеціальністю «Фармація» в університеті є 104 навчальних кабінети і лабораторії, а також 4 лекційні зали, які обладнані в достатній кількості приладами, апаратами та розхідними матеріалами. Оснащення кабінетів, де відбуватиметься освітній процес студентів за спеціальністю «Фармація» і навчальних підрозділів включає загалом 125 одиниць комп'ютерної техніки. Мережеве та комутаційне обладнання повністю ґрунтується на оптоволоконних технологіях із швидкістю передачі даних до 1 Гбіт/с. Функціонують 4 комп'ютерних класи: один на 27 робочих місць - 170,6 м², другий на 30 робочих місць - 183,8 м², і 2 класи по 15 робочих місць відповідно 100,6 м² та 102,4 м².

Кабінети профільної підготовки, які забезпечують навчання за відповідними дисциплінами навчального плану функціонують та укомплектовані необхідним

Голова експертної комісії

В. О. Лебединець

устаткуванням, яке є необхідним для оволодіння практичними навичками та наукового обґрунтування складу та технології виготовлення лікарських препаратів. Наявне обладнання достатнє для досягнення мети навчання і формування знань та умінь сучасного провізора.

Університет для забезпечення якісної підготовки фахівців за спеціальністю «Фармація» має на своїй базі навчальні лабораторії: з патоморфології, з мікробіології, експериментальну лабораторію з вивчення механізмів дії лікарських засобів на організм людини, лабораторії хімії й фізичної та колоїдної хімії, які забезпечені необхідним обладнанням та устаткуванням для опанування студентами навичок, передбачених освітньою програмою.

В Університеті розроблено і реалізовано комплекс заходів щодо вирішення питання розміщення у приміщеннях університету маломобільних груп населення, яке дозволило створити гідні умови їх перебування у будівлі та забезпечило належний рівень захисту їх прав.

Вхід до приміщення обладнаний з урахуванням державних будівельних норм стаціонарними пандусами і кнопкою виклику з переговорним пристроєм, а також табличками з відповідною інформацією про пандус, кнопку виклику, напрямок руху для маломобільних груп населення, розташованими на прийнятній для маломобільних груп населення висоті (у т.ч. для інваліда на візку).

В університеті для проведення занять з фізичного виховання, спортивних секцій, змагань та спортивних секцій і груп здоров'я функціонує 2 спортивні зали і одна тренажерна зала загальною площею 575 м², адреси знаходження спортивних залів: м. Київ, Харківське шосе, 121 (217,4 м²); спортивна зала площею 267,7 м² та тренажерна зала площею 89,9 м², що знаходяться за адресою м. Київ, вул. Горлівська, 124. Великі спортивні зали обладнані всім необхідним для проведення занять та спортивних змагань з баскетболу, волейболу, міні-футболу тощо.

Університет має у своєму розпорядженні необхідну соціальну інфраструктуру, а саме їдальню й 4 буфети для студентів. Загальна площа пунктів харчування 678,3 м² (знаходяться за адресами: м. Київ, Харківське шосе, 121 (170,5 м²); м. Київ, вул. Горлівська, 124 (105 м²); вул. Цедіка Антона, 7 (127,1 м² і 275,7 м²). Приміщення їдальні може одночасно розмістити близько 500 студентів університету. Приміщення для відвідувачів мають вестибюль та туалетні кімнати.

Університет має у власності гуртожиток коридорного типу та апартаменти для проживання студентів, у тому числі іноземців і осіб без громадянства. Загальна площа гуртожитків 16217,9 м², яка складається з площі будівель, що знаходяться за адресами: м. Київ, вул. Горлівська, 124 - 3550,2 м², м. Київ, вул. Червоноткацька, 93 - 12667,7 м².

Університет може розміщувати студентів на всій зазначеній площі, що цілком забезпечує поселення понад 2500 студентів університету, які потребують гуртожиток. Кухні, туалети, умивальні кімнати – на кожному поверсі. Кухні обладнані електричними плитами. Кімнати розраховані на три особи. У кімнаті є ліжка, шафи, столи, стільці. До послуг студентів простора читальна зала. Поруч із гуртожитком розташований продуктовий магазин. У гуртожитку є цілодобова охорона, діє пропускна система, встановлено відеоспостереження по периметру. Гуртожиток забезпечує мешканців спальним інвентарем (подушка, ковдра, комплект білизни). Також до послуг студентів пральні машини та швидкісний безлімітний Інтернет, що забезпечує комфортні умови проживання, у тому числі для іноземних громадян.

Висновок:

експертна комісія констатує, що забезпеченість навчальними та службовими приміщеннями, сучасною лабораторною базою та технічними засобами навчання, а також спортивними залами і майданчиками, гуртожитками, пунктами харчування, медичним пунктом свідчить про те, що матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає ліцензійним вимогам надання освітніх послуг.

8. Інформаційне забезпечення освітнього процесу за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» у галузі знань 1202 «Фармація»

Для забезпечення підготовки фахівців спеціальності 7.12020101 «Фармація» використовуються підручники, навчальні посібники, монографії, інформаційні листи, періодичні фахові видання. Бібліотеки університету разом із читальними залами розташовані в навчальних корпусах та мають загальну площу 187,9 м².

Бібліотечні фонди університету відповідають профілю підготовки фахівців у закладі вищої освіти. Обсяг фондів бібліотеки нараховує приблизно понад 30 тисяч примірників. Формування здійснюється відповідно до потреб та нових тенденцій наукової літератури.

У бібліотечних фондах університету міститься повний комплект забезпечення навчальними посібниками і підручниками, фаховими періодичними виданнями зі спеціальності «Фармація», із дисциплін, які входять як до нормативної так і до варіативної складової навчального плану. Також у достатньому обсязі кожену дисципліну забезпечено підручниками, що надруковані за останні роки. Бібліотеки університету мають підписку на 15 фахових періодичних видань за фахом "Фармація".

Читальні зали бібліотек університету устатковані доступом до мережі Інтернет для самостійної (наукової) роботи студентів. У читальному залі студенти можуть ознайомитись з необхідною їм бібліографією, фаховими періодичними виданнями, каталогами, опрацювати наукову літературу.

Сучасні тенденції розвитку навчально-методичного забезпечення освітнього процесу передбачають розробку електронних засобів навчання та технологій їх застосування. Одним з напрямків діяльності університету на сьогодні – є оновлення власних баз даних за відповідними напрямками: електронний каталог книг, баз дисертаційних досліджень та авторефератів дисертацій, систематизація картотеки статей за галузями та напрямками, створення та оновлення інформаційної бази в електронному вигляді. База даних електронного каталогу включає понад 13000 книг та методичних розробок (методичних рекомендацій). Бази електронної бібліотеки університету мають у своєму розпорядженні електронні варіанти посібників у кількості понад 500 найменувань. Електронні навчальні матеріали (віртуальні програми) можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і для можливості впровадження та використання мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях (віртуальне моделювання). З цією метою в Університеті функціонує освітній портал, на якому розміщені електронні ресурси щодо забезпечення освітнього процесу.

Створено власний сайт для підготовки студентів до ліцензійного інтегрованого іспиту "Крок Фармація" з можливістю зворотного зв'язку для контролю якості підготовки студентів.

Голова експертної комісії



В. О. Лебединець

Висновок:

експертна комісія зазначає, що інформаційне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» у галузі знань 1202 Фармація є достатнім для реалізації акредитаційних вимог щодо підготовки фахівців за заявленою спеціальністю.

9. Якість підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст у галузі знань 1202 «Фармація» спеціальності 7.12020101 Фармація

Якості підготовки фахівців у ПВНЗ «Київський медичний університет» приділяється велика увага.

Протягом навчального року професорсько-викладацьким колективом університету проводиться освітній процес та контроль якості знань студентів. На кафедрах медико-хімічного та фармацевтичного профілю та випускаючих кафедрах є достатня кількість тестових завдань з відкритого банку даних рубіжного та підсумкового контролю. У бібліотеці університету є достатня кількість посібників для самостійної підготовки студентів до ліцензійних тестових іспитів «Крок 1» та «Крок 2». В Університеті також є належне організаційно – методичне забезпечення виробничої практики. В університеті створено систему внутрішнього контролю якості підготовки фахівців, проведення “ректорських” контрольних зрізів знань, незалежне від кафедр тестування студентів за технологією Центру тестування МОЗ України, що забезпечує ефективний контроль теоретичної і практичної підготовки студентів - випускників.

Атестація здійснюється шляхом проведення ліцензованих інтегрованих іспитів «Крок 1 Фармація» і «Крок 2 Фармація» та комплексних випускових іспитів.

Акредитаційний самоаналіз передбачав проведення комплексних контрольних робіт. Контрольна оцінка залишкових знань студентів періодично проводиться згідно з системою ректорського контролю та кафедрального контролю у вигляді комплексних контрольних робіт з дисциплін формування загальних і фахових компетентностей. Під час самоаналізу комплексні контрольні роботи проводились відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Київський медичний університет», Концепції моніторингу якості освіти та Рекомендацій щодо підготовки та проведення комплексних контрольних робіт в ПВНЗ «Київський медичний університет».

Перевірялися знання з дисциплін, вивчення яких було закінчено в попередніх роках навчання. Дисципліни, за якими проводилися заміри залишкових знань, призначалися з гуманітарного, фундаментального та професійно-практичного блоків дисциплін навчального плану.

До тестування було залучено 26 студентів випускного курсу (100% від облікового складу на цих курсах) спеціальності 7.12020101 «Фармація».

Розробку комплексних тестових завдань було проведено під керівництвом навчально-методичного центру відповідними кафедрами університету, що забезпечило необхідну різнобічність та високу професійну спрямованість розроблених тестових завдань.

Як показав аналіз результатів комплексних контрольних робіт, значна частина студентів випускного курсу, які навчаються за спеціальністю «Фармація», продемонструвала достатній рівень знань з гуманітарно-економічних, природничо-

Голова експертної комісії



В. О. Лебединець

наукових та професійних дисциплін (Додаток 14, таблиця 1).

Перевірка залишкових знань студентів з дисциплін формування загальних і фахових компетентностей, проведена під час роботи експертної комісії, показала, що її результати в цілому співпадають з результатами самоаналізу (Додаток 14, таблиці 2 та 3).

В Університеті забезпечується достатній рівень підготовки фахівців у галузі знань 1202 Фармація зі спеціальності 7.12020101 «Фармація». Зокрема, рівень гуманітарної, соціально-економічної, природничо-наукової та професійної підготовки студентів, що навчаються за спеціальністю «Фармація», відповідає критеріям акредитації підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст.

Висновки:

експертною комісією встановлено, що стан навчально-методичного забезпечення відповідає встановленим вимогам. Результати контролю залишкових знань студентів спеціальності 7.12020101 «Фармація» із дисциплін, за якими проведено ККР, свідчать про належний рівень теоретичних знань, професійно-практичної підготовки студентів і підтверджують їх здатність до самостійної професійної та науково-дослідної роботи. Рівень підготовки фахівців за спеціальністю загалом відповідає критеріям та вимогам щодо акредитації підготовки фахівців.

10. Загальні висновки та пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у ПВНЗ КМУ експертна комісія дійшла висновку, що організаційне, навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення підготовки фахівців в цілому задовольняє вимогам і критеріям щодо акредитації зазначеного рівня навчальної підготовки, тому слід визнати, що спеціальність 7.12020101 «Фармація» у галузі знань 1202 Фармація освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст у ПВНЗ КМУ може бути акредитована за зазначеним рівнем з ліцензійним обсягом прийому 50 здобувачів вищої освіти денної форми навчання та 50 осіб заочної форми навчання.

Разом із тим, з метою подальшого удосконалення освітньої діяльності, експертна комісія вважає за необхідне висловити пропозиції, які не впливають на рішення про акредитацію, але їх реалізація дозволить поліпшити якість підготовки фахівців зі спеціальності 7.12020101 «Фармація». Зокрема:

- інтенсифікувати підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук фармацевтичного спрямування на профільних кафедрах Університету;
- удосконалити науково-дослідну роботу випускових кафедр шляхом збільшення кількості публікацій викладачів, задіяних у викладанні дисциплін фармацевтичного спрямування, у наукометричних базах Web of Science, Scopus тощо;
- продовжити підготовку викладачами профільних кафедр монографій, підручників і навчальних посібників для студентів, що навчаються за спеціальністю "Фармація", "Фармація, промислова фармація";

- збільшити обсяг навчальної та навчально-методичної літератури фармацевтичного спрямування на електронних носіях;
- забезпечити проходження стажування викладачів профільних кафедр Університету на опорних кафедрах відповідних дисциплін фармацевтичного спрямування;
- переглянути та затвердити на засіданні Вченої ради Університету рекомендації про підготовку та проведення комплексних контрольних робіт, враховуючи специфіку спеціальності 7.12020101 «Фармація» та 226 «Фармація, промислова фармація», зокрема - внести додаткові дисципліни технологічного та економіко-управлінського блоку до складу дисциплін циклу професійної та практичної підготовки;
- ввести в практику документообігу Університету розміщення на кожній сторінці положень та інших регламентуючих документів колонтитулів із зазначенням номерів сторінок та назв цих документів для унеможливлення плутанини та забезпечення актуального статусу документів.

Висновки:

експертна комісія вважає за доцільне акредитувати підготовку фахівців за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» у галузі знань 1202 Фармація освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст з ліцензійним обсягом 50 осіб денної форми навчання та 50 осіб заочної форми навчання у ПВНЗ «Київський медичний університет» терміном на три роки (до закінчення навчання спеціалістів).

Голова комісії:

завідувач кафедри управління якістю
Національного фармацевтичного університету,
доктор фармацевтичних наук, професор



В. О. Лебединець

Член комісії:

доцент кафедри фармакології, клінічної фармакології
та клінічної фармації Державного закладу
«Луганський державний медичний університет»,
кандидат фармацевтичних наук



М. С. Акімова

З висновками експертної комісії ознайомлений:
ректор ПВНЗ «Київський медичний університет»,
доктор медичних наук, професор

