# ВИСНОВКИ

## ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
## ЩОДО ЧЕРГОВОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
## ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
## З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 7.12010001 - ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА
## ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 1201 МЕДИЦИНА
## ЗА ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ РІВНЕМ СПЕЦІАЛІСТ

**КИЇВ-2019**

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

**Висновки експертної комісії**
**щодо чергової акредитаційної експертизи**
**підготовки фахівців за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа»**
**галузі знань 1201 Медицина за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст**
**у Приватному вищому навчальному закладі**
**«Київський медичний університет»**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. №978, зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011 р., № 801 від 15.08.2012 р., № 692 від 18.09.2013 р., № 507 від 27.05.2014 р., Положення про Акредитаційну комісію, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2003 р. № 1380, згідно з Постановою КМ№ 567 від 27.07.2016 з урахуванням змін, внесених Постановою КМ № 365 від 18.05.2017, інших нормативно-правових актів, наказу Міністерства освіти і науки України від 29.05.2019 року №742-л «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки спеціалістів зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» у приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет», експертною комісією у складі:

| | |
|---|---|
| **Ліхачов Володимир Костянтинович** | - завідувач кафедри акушерства і гінекології №2 Української медичної стоматологічної академії, доктор медичних наук, професор, голова комісії; |
| **Корда Інна Володимирівна** | - доцент кафедри акушерства і гінекології №2 Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», кандидат медичних наук. |
| **Мелеховець Оксана Костянтинівна** | - доцент кафедри сімейної медицини Сумського державного університету, кандидат медичних наук. |

У період із 11 по 13 червня 2019 року включно розглянула подані ПВНЗ «Київський медичний університет» матеріали і безпосередньо у закладі вищої освіти перевірила достовірність інформації, що подана до Міністерства освіти і науки України разом із заявою на проведення акредитації, про стан організаційного та навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу, відповідності освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців заявленого освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст; зустрілася з ректором, проректорами, керівниками факультетів тощо.

За результатами експертного оцінювання комісія констатує:

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

## 1. Загальна характеристика ПВНЗ «Київський медичний університет»

ПВНЗ «Київський медичний університет» (далі – "Університет" або ПВНЗ КМУ) – перший в Україні приватний медичний заклад вищої освіти, основна мета якого є підготовка лікарів, які володіють сучасними теоретичними знаннями та ефективними методами лікування з урахуванням принципів доказової медицини.

У 1992 році за підтримки Міністерства охорони здоров'я України та Комісії з питань науки та освіти Верховної Ради України був створений Медичний інститут Української асоціації народної медицини – перший приватний вищий медичний навчальний заклад. Перше своє визнання Державою, як вищого медичного навчального закладу III рівня акредитації інститут отримав у 1998 році, вже через 6 років після дати заснування. У 2009 році ПВНЗ «Київський медичний університет УАНМ» став правонаступником Медичного інституту Української асоціації народної медицини, у 2017 році присвоєно нову назву ПВНЗ «Київський медичний університет» (ПВНЗ КМУ).

В Університеті здійснюється підготовка висококваліфікованих фахівців відповідно до стандартів освіти для фармацевтичної, медичної, стоматологічної галузей економіки України та зарубіжних країн.

Високий статус серед приватних закладів вищої освіти (далі ЗВО) України підтверджують результати рейтингових оцінювань Центром міжнародних проектів «Євроосвіта» академічного рейтингування. Консолідований рейтинг вишів України 2018 року *КМУ посів119 сходинку серед 237 вишів,* у рейтингу ЗВО «ТОП-200 Україна» посів 168 місце, у тому числі серед приватних ЗВО України ТОП-10 – 6 місце, у рейтингу кращих київських вишів *25 місце серед 61 закладу освіти.* За результатами міжнародного рейтингу Webometrics серед 322 ЗВО України ПВНЗ КМУ посів 224 місце.

Станом на 2018 рік за даними науковометричної бази даних Scopus ПВНЗ КМУ посів 5 місце серед 13 приватних ЗВО України.

За період існування університету підготовлено понад 4000 фахівців для вітчизняної медичної галузі та біля 1000 для інших країн Світу.

*Профільне співробітництво.* Університет провадить діяльність, яка передбачає наукові дослідження та діяльність з надання висококваліфікованої медичної допомоги з державними лікувальними закладами та сучасними приватними клініками; Медичною мережею «Добробут», клінікою «Борис», мережею клінік «INTO-SANA», лікарнею ізраїльської онкології в Україні «LISOD», Медичною компанією «Пауа», компанією «Люксоптика», Медичним домом «Odrex», медичною мережею «Doctor Sam», багатопрофільною клінікою «Сіті Клініка», мережею аптек «Київська Аптекарська Мануфактура» та іншими установами. Вказані лікувальні заклади є також і базами стажування для студентів та лікарів -інтернів. Бази партнерів Університету мають вищу категорію акредитації і працюють за сучасними стандартами якості надання медичної допомоги, що дає змогу підтвердити, що практична підготовка студентів ведеться за європейськими стандартам якості та вимогами до фаху.

***Науково-педагогічний склад* університету** – 296 викладачів. Серед них – 49 докторів наук, 29 професорів; 127 кандидатів наук, 53 доцентів. Тобто, на 1 викладача із науковим ступенем припадає 15 студентів; серед всіх викладачів із науковим

ступенем 27% складають доктори наук. Серед професорів – Академіків Академії наук вищої школи України – 3, Академіків Академії наук вищої освіти України – 1, Академіків української Академії наук національного прогресу – 1, Академіків української Академії наук – 1, член-кореспондент Національної Академії Медичних Наук -1, Заслужених діячів науки і техніки України – 3, працівників, що мають звання "Заслужений лікар України" – 2.

*Науковий потенціал університету.* Науково-педагогічні працівники виконують 19 науково-дослідних робіт (НДР). З метою ефективного проведення НДР фахівці співпрацюють з Інститутом хімії поверхні ім. О.О. Чуйка НАН України, з Центром молекулярної фізіології НАНУ, ДУ «Інститут геронтології імені Д.Ф. Чеботарьова НАМН України» та ін.

Високий рівень науково-педагогічного кадрів підтверджується тим, що провідні вчені ПВНЗ КМУ є членами 8-ми спеціалізованих рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій з медицини, біології та ін., 2 – членами експертних рад ДАК МОН України, членами 15-ти міжнародних наукових та міжнаціональних організацій, беруть участь у роботі Державного Фармакологічного центру МОЗ України та його комісіях.

У 2018 році співробітники кафедр ПВНЗ КМУ виконували міжнародні програм та сумісні наукові дослідження: спільний Словацько-Український проект «Agrobiodiversity for improving nutrition, health, and life quality» в рамках Міжнародної мережі «AgroBioNet» (Термін виконання: 2015-2019); Розробка наукових програм і курсів для аспірантів в межах проекту: „Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions" (Erasmus+DocHub). Лімерікський інститут технологій (Limerick Institute of Technology) 26-29 вересня 2018 року; Бостонський і Браунський університети, Програма "Understanding tuberculosis mortality in children in Kyiv, Ukraine: an autopsy study" (Термін виконання: 2017-2019).

Фахівцями ПВНЗ КМУ проводено 10 доклінічних та клінічних випробувань препаратів.

У 2018 р. отримано 4 міжнародні гранти: Участь у конференції «EuroPerio19» (м. Амстердам, Нідерланди); Участь у конференції «Oral Care Masterclass Conference» (м. Лодзь, Польща); Участь у конференції 10th Palestinian International Dental Congress (м. Рамаллах, Палестина); Carl-Thiem-Klinikum Cottbus Імуногістохімічна діагностика пухлин. Удосконалення діагностики пухлин.

З метою безперервного професійного розвитку та інтеграції до міжнародного простору вчені університету беруть активну участь у міжнародних науково-практичних заходах (20).

Проводиться планова підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. У 2018 р. захищена 1 докторська та 4 кандидатських дисертаційних робіт, подана до захисту 1 кандидатська дисертаційна робота.

Результати наукової роботи кафедр у 2018 році відображено у 200 статтях та 219 тезах у виданнях різної професійної спрямованості, зокрема, 144 статті у фахових виданнях (у 2017 році – 68). Видано 11 монографій, 17 підручників та посібників.

Показником якості наукової діяльності ПВНЗ КМУ є зростання рівня публікаційної активності у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Scienc з 8 - у 2017 р. до 29 – у 2018.

Результати наукової діяльності активно впроваджуються у навчальний процес

та практику. Щорічно проводяться науково-практичні конференції, присвячені актуальним питанням охорони здоровя та освіти. У 2018 р. ПВНЗ КМУ був організатором та співорганізатором 27 науково-практичних заходів.

Основні наукові досягнення захищені патентами. Патентно-ліцензійна діяльність кафедр ПВНЗ КМУ за 2018 рік відображена у 15 Патентах України на корисну модель (у порівнянні з 2017 роком - цей показник складав 3), у 3 заявках на об'єкти промислової власності, 4 свідоцтвах про реєстрацію авторського права.

У ПВНЗ КМУ діють студентські наукові гуртки за напрямами викладання, особливо результативними є #StudentDermaClub з міжнародною участю по напряму викладання "Дерматологія", #StudentDentaClub - "Стоматологія", «Armata manus» - "Хірургія", «Genius Loci» - "Латинська мова".

ПВНЗ КМУ організовано конференції по заслуховуванню студентських наукових робіт, 14 із них направлено до базових установ II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019. Призові місця отримали 2 роботи, 5 – спеціальні нагороди.

Університет є засновником 3 журналів: міжнародний науково-практичний журнал «Офтальмологія», науково-практичний журнал «Diagnostics and Treatment of Oral and Maxillofacial Pathology/ Диагностика и лечение оральной и челюстно-лицевой патологии»; науково-практичний журнал «Фітотерапія. Часопис». Усі журнали, включені до переліку МОН для як фахові.

Хід виконання наукової тематики та дисертаційних робіт регулярно заслуховується та обговорюється на засіданнях Вченої Ради ПВНЗ КМУ.

У 2018 р. розроблено та впроваджено рейтингове оцінювання наукової діяльності науково-педагогічних працівників Університету та розроблено Положення про рейтингове оцінювання як складову системи забезпечення якості науково-освітньої діяльності та якості освіти в ПВНЗ КМУ (системи внутрішнього забезпечення якості) та як форму визначення рівня професійної компетентності та ефективності роботи науково-педагогічного працівника та структурного підрозділу. З цією ж метою розроблено Положення про академічну доброчесність та Етичний кодекс науково-педагогічного працівника. Також упроваджено перевірку робіт на виявлення запозичень у наукових роботах з використанням програмного забезпечення.

***Міжнародна діяльність.*** Як консолідуючий центр якісної медичної освіти, яка базується на європейських освітніх стандартах, досягненнях світової медичної науки та практики, високій кваліфікації професорсько-викладацького складу, вихованні соціально відповідального молодого покоління лікарів, стоматологів і провізорів, ПВНЗ КМУ бере активну участь у міжнародних програмах. Спільно із німецькою клінікою «Ернст фон Бергманн» розроблено унікальну програму для фахівців із кваліфікацією медичної сестри, програму лікарської практики для студентів Університету, спільно із польською лікарнею-партнером Szpital (м. Кнурів, Польща) розроблено програму проходження практичної підготовки студентів.

ПВНЗ КМУ є офіційним партнером освітньої програми створеної спеціально для України «The way to study in USA», до якої входять: «Premed - Ukraine» і «Transfer to USA». Університет є співзасновником і членом міжуніверситетського центру наукових досліджень та співпраці східної та південно-східної Європи (CIRCEOS).

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

Загальна характеристика Університету надається в таблиці 1.1.

Перелік кафедр і характеристика науково-педагогічного персоналу, що забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» в галузі знань 1201 «Медицина» надані в таблиці 1.2.

Ректор ПВНЗ КМУ – Івнєв Борис Борисович, доктор медичних наук, професор. У 1987 р. з відзнакою закінчив Донецький державний медичний університет ім. М. Горького за спеціальністю «Лікувальна справа».

Має індивідуальне членство у таких міжнародних організаціях: Європейське товариство нейронаук, Міжнародна асоціація хвороби Альцгеймера, Українське фізіологічне товариство, член Президії Асоціації психіатрів та психоаналітиків України, член Європейського товариства гіпнозу в медицині (European Society of Hypnosis - ESH) - представник від України в ESH, член міжнародного товариства гіпнозу (International Society of Hypnosis - ISH), входить до редколегій журналів: «Міжнародний психіатричний, психотерапевтичний та психоаналітичний журнал», «Фітотерапія», «Офтальмологія», «Bioenergetics in medicine and biology».

Основні напрями наукових досліджень: вивчення механізмів впливу стовбурових клітин на когнітивні та рухові функції мозку при ішемічних розладах, клінічна нейрофізіологія. Наукові дослідження в теперішній час проходять сумісно з Університетом Верони (University of Verona, Hospital G.B. Rossi, Verona, Italy) та Університетом Тренто (Trento University, Trento, Italy).

Автор 215 наукових публікацій у закордонних та вітчизняних журналах з проблем нейрофізіології, психіатрії, з них 67 у фахових виданнях, співавтор 5-х монографій, 56 праць присвячені організації педагогічного процесу. Автор 6 патентів.

За наукову монографію «Хвороба Альцгеймера» у 2002 р. нагороджений дипломом та премією Національної Академії медичних наук України. За роботу з профілактики та реабілітації залежностей, нагороджений медаллю «В пам'ять про народного лікаря СРСР О.Р. Довженко». Професійна діяльність неодноразово відмічена почесними грамотами НАМН та МОЗ України.

**Висновок:** ***документи, які надані в акредитаційній справі, звірені з оригіналами, достовірні за комплектністю та змістом, надають можливість отримати повну інформацію про структуру, організацію освітньої та наукової діяльності приватного вищого навчального закладу «Київський медичний університет». Можна вважати, що існують всі юридичні підстави для провадження освітньої діяльності підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» у галузі знань 1201 Медицина, які підтверджуються виконанням ліцензійних та акредитаційних вимог.***

Таблиця 1.1

**Загальна характеристика**
**ПВНЗ «Київський медичний університет»**

| № з/п | Показники діяльності | Кількісні параметри | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Денна форма | Заочна форма | Вечірня форма |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб) | 5055 | | |
| | у т. ч. за освітніми та освітньо-кваліфікаційними рівнями: | | | |
| | - молодший спеціаліст (осіб) | | | |
| | - бакалавр (осіб) | | | |
| | - спеціаліст (осіб) | 1520 | | |
| | - магістр (осіб) | 3535 | | |
| 2. | Кількість здобувачів вищої освіти разом | 2626 | | |
| | у т. ч. за формами навчання: | 2365 | 261 | |
| 3. | Кількість навчальних груп (одиниць) | 194 | 19 | |
| 4. | Кількість напрямів підготовки та спеціальностей (освітніх програм), за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (одиниць) | 6 | | |
| | у т. ч. за освітніми та освітньо-кваліфікаційними рівнями: | | | |
| | - молодший спеціаліст (одиниць) | | | |
| | - бакалавр (одиниць) | | | |
| | - спеціаліст (одиниць) | 3 | | |
| | - магістр (одиниць) | 3 | | |
| 5. | Кількість кафедр (одиниць) | 20 | | |
| | з них випускових (одиниць) | 11 | | |
| 6. | Кількість факультетів (одиниць) | 4 | | |
| 7. | Загальні / навчальні площі будівель (кв. м) | 8986,6 / 7406,2 | | |
| | з них: | | | |
| | - власні (кв. м) | 6166.4 | | |
| | - орендовані (кв. м) | 2820,2 | | |
| 8. | Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м) | – | | |
| 9. | Інше | – | | |

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

Таблиця 1.2

**Склад кафедр і характеристика професорсько-викладацького складу, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» у галузі знань 1201 «Медицина» за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст**

| № з/п | Назва кафедри | Професорсько-викладацький склад, осіб % | з них працюють | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | на постійній основі | | | | сумісники | | | |
| | | | у тому числі | | | | у тому числі | | | |
| | | | разом осіб % | доктори наук, професори, осіб % | канд. наук, доценти, осіб % | без наукових ступенів і вчених звань, осіб % | разом осіб % | доктори наук, професори, осіб % | канд. наук, доценти, осіб % | без наукових ступенів і вчених звань, осіб % |
| 1. | Кафедра акушерства і гінекології | 15/100 | 9/60 | 2/22 | 4/44 | 3/34 | 6/40 | 1/17 | 5/83 | - |
| 2. | Кафедра анатомії, топографічної анатомії та оперативної хірургії | 13/100 | 12/92 | 2/17 | 8/66 | 2/17 | 1/8 | - | - | 1/100 |
| 3. | Кафедра внутрішніх та професійних хвороб | 30/100 | 15/50 | 6/40 | 5/33 | 4/27 | 15/50 | 2/13 | 8/53 | 5/34 |
| 4. | Кафедра дитячих хвороб | 24/100 | 10/42 | 2/20 | 5/50 | 3/30 | 14/58 | - | 5/36 | 9/64 |
| 5. | Кафедра інфекційних хвороб, фтизіатрії та пульмонології | 17/100 | 11/65 | 2/18 | 6/55 | 3/27 | 6/35 | - | 3/50 | 3/50 |
| 6. | Кафедра неврології, психіатрії,рефлексо і мануальної терапії, ЛФК та спортивної медицини | 14/100 | 8/57 | 4/50 | 1/12 | 3/38 | 6/43 | 2/33 | 2/33 | 2/34 |
| 7. | Кафедра патологічної анатомії, гістології та судової медицини | 20/100 | 11/55 | - | 5/45 | 6/55 | 9/45 | 2/22 | 4/44 | 3/34 |

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Кафедра профілактичної і соціальної медицини, мікробіології та епідеміології | 28/100 | 18/64 | 3/17 | 6/33 | 9/50 | 10/36 | 2/20 | 4/40 | 4/40 |
| 9. | Кафедра фармакології, патофізіології, клінічної фармакології і фармації, технології ліків | 28/100 | 24/86 | 2/8 | 12/50 | 10/42 | 4/14 | - | 1/25 | 3/75 |
| 10. | Кафедра фармацевтичної та біологічної хімії, фармакогнозії | 22/100 | 16/73 | 1/6 | 6/38 | 9/56 | 6/27 | 1/17 | 5/83 | - |
| 11. | Кафедра фізіології, медичної біології та біологічної фізики | 23/100 | 22/96 | 2/9 | 9/41 | 11/50 | 1/4 | - | 1/100 | - |
| 12. | Кафедра фітотерапії, гомеопатії та біоенергоінформаційної медицини | 5/100 | 5/100 | 1/20 | 3/60 | 1/20 | - | - | - | - |
| 13. | Кафедра хімії | 9/100 | 9/100 | 2/22 | 3/34 | 4/44 | - | - | - | - |
| 14. | Кафедра хірургічних хвороб №2 | 13/100 | 7/54 | 1/14 | 2/29 | 4/57 | 6/46 | 3/50 | 1/17 | 2/33 |
| 15. | Кафедра хірургічних хвороб №1 | 35/100 | 12/34 | - | 7/58 | 5/42 | 23/66 | 7/30 | 6/27 | 10/43 |
| | **Всього** | 296/100 | 189/64 | 30/16 | 82/43 | 77/41 | 107/36 | 20/19 | 45/42 | 42/39 |

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

## 2. Формування та динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» в галузі знань 1201 «Медицина» за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст

Формування контингенту здобувачів вищої освіти зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» в галузі знань 1201 Медицина за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст у ПВНЗ КМУ здійснюється у межах ліцензійного обсягу на контрактній основі за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Гарантією збільшення кількості здобувачів вищої освіти є активне проведення профорієнтаційної роботи, що здійснюється кафедрами: анатомії, топографічної анатомії та оперативної хірургії; патологічної анатомії, гістології та судової медицини; профілактичної і соціальної медицини, мікробіології та епідеміології; фармакології, патофізіології, клінічної фармакології; внутрішніх та професійних хвороб; хірургічних хвороб № 1 та № 2; інфекційних хвороб, фтизіатрії та пульмонології; дитячих хвороб; неврології, психіатрії, рефлексо- і мануальної терапії, ЛФК та спортивної медицини; акушерства і гінекології та приймальною комісією ПВНЗ КМУ до початку прийому документів (дні відкритих дверей, зустрічі викладачів кафедри із учнями шкіл та випускниками коледжів, працівниками медичних, фармацевтичних установ тощо).

Крім того, постійно відбувається розміщення і оновлення інформації про умови вступу для абітурієнтів на сайті університету, проводяться виступи у засобах масової інформації: в газетах, на телебаченні; створюються різноманітні засоби наочної агітації: інформаційні стенди, участь у та ін. Співробітниками ПВНЗ КМУ створено рекламні відеофільми.

Вищезазначені заходи забезпечують стабільний прийом до Університету добре підготовленої молоді.

Підготовка фахівців здійснюється на базі повної загальної середньої освіти або на базі освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст".

Аналіз показників формування контингенту здобувачів вищої освіти за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» в галузі знань 1201 Медицина за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст у 2017-2019 рр. свідчить, що в університеті було проведено активну профорієнтаційну роботу абітурієнтів, що мають намір проходити навчання у ЗВО III–IV рівнів акредитації. Причиною такого інтересу є поступове зростання попиту в Україні та закордоном на фахівців відповідного освітнього рівня.

В цілому наявні дані підтверджують, що у ПВНЗ КМУ сформований належний контингент здобувачів за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» в галузі знань 1201 Медицина за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст, який відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, а у кафедр внутрішніх та професійних хвороб; хірургічних хвороб № 1; профілактичної і соціальної медицини, мікробіології та епідеміології; акушерства і гінекології; дитячих хвороб існує достатній потенціал для покращення досягнутого рівня в наступні роки.

Показники формування контингенту надаються у табл. 2

Перебільшення ліцензійного обсягу на дві особи пов'язане з перебуванням здобувача вищої освіти в академічній відпустці, що підтверджується відповідним наказом, а також поновлення 16 осіб лише з метою складання іспиту

«Крок 2 ЗЛП», що також підтверджується наявністю відповідних наказів. Додатково, ПВНЗ КМУ звернувся до Міністерства освіти і науки України листом від 18.03.2019 року № 19-13/613 щодо надання дозволу на перевищення ліцензійного обсягу у зв'язку з поновленням на навчання студентів для можливості повторного складання іспиту «Крок 2 ЗЛП». На зазначений лист Директоратом вищої освіти та освіти дорослих Міністерства освіти і науки України було надано відповідь з посиланням на Ліцензійні вимоги умов провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018р. №347), де зазначено, що перевищення ліцензійного обсягу допускається у разі продовження навчання осіб, що робили перерву у навчанні з визначених законодавством причин, а також у випадках, передбачених законодавством. Враховуючи вищезазначену інформацію від центрального органу виконавчої влади у сфері освіти перебільшення ліцензійного обсягу обґрунтоване і допустиме відповідно до діючого законодавства.

**Висновок:** ***комісія розглянула питання формування контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» у галузі знань 1201 Медицина та зазначає, що ПВНЗ «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» дотримується законодавчих і нормативних вимог прийому здобувачів вищої освіти. З урахуванням тенденції сталого попиту на лікарів, система профорієнтаційної роботи сприятиме формуванню якісного складу здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» у галузі знань 1201 Медицина (з 2016 року – 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»).***

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

Таблиця 2.1

**Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти ПВНЗ «Київський медичний університет» зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» галузі знань 1201 Медицина**

| № п/п | Показник | Роки | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1. | Ліцензований обсяг підготовки (осіб)<br>• денна форма | 120 | 120 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| | • вечірня форма | - | - | - | - | - | - |
| | • заочна форма | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Прийнято на навчання, всього (осіб) | 117 | 115 | 193 | - | - | - |
| | • денна форма | 117 | 115 | 193 | - | - | - |
| | • в т.ч. за держзамовленням: | - | - | - | - | - | - |
| | • заочна форма | - | - | - | - | - | - |
| | • в т.ч. за держзамовленням | - | - | - | - | - | - |
| | • вечірня форма | - | - | - | - | - | - |
| | • в т.ч. за держзамовленням | - | - | - | - | - | - |
| | • нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою (денна форма навчання) | - | - | - | - | - | - |
| | • зарахованих на пільгових умовах; | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Подано заяв за формами навчання:<br>• денна | 125 | 134 | 205 | - | - | - |
| | • заочна | - | - | - | - | - | - |
| | • вечірня | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення денна форма | - | - | - | - | - | - |
| | • інші форми навчання (заочна форма навчання) | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на денну форму | - | - | - | - | - | - |
| | • інші форми (заочна форма навчання) | - | - | - | - | - | - |

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

Таблиця 2.2

## Динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа»

| № п/п | Назва показника | Роки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2013-2014 | | | | | | 2014-2015 | | | | | | 2015-2016 | | | | | | 2016-2017* | | | | | | 2017-2018 | | | | | | 2018-2019 | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | 4 | | | | | | 5 | | | | | | 6 | | | | | | 7 | | | | | | 8 | | | |
| | курс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 7.12010001 «Лікувальна справа» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Кількість студентів на початок навчального року: | 117 | 118 | 104 | 75 | 94 | 64 | 115 | 120 | 120 | 83 | 105 | 89 | 187 | 200 | 200 | 163 | 110 | 82 | - | 194 | 200 | 157 | 180 | 185 | -- | - | 194 | 200 | 157 | 180 | -- | -- | -- | 180 | 187 | 172 |
| 2. | Кількість студентів, яких відраховано (всього): | 3 | 4 | 28 | 8 | 11 | 2 | 2 | 7 | 33 | 9 | 4 | 5 | 1 | 4 | 28 | 7 | 5 | 11 | - | 3 | 18 | 7 | 5 | 4 | - | - | 26 | 5 | 8 | 21 | - | - | - | 3 | 4 | 5 |
| | в т.ч. за невиконання навчального плану | 3 | 4 | 23 | 8 | 9 | 2 | 2 | 3 | 25 | 7 | 4 | 5 | 1 | 3 | 21 | 5 | 3 | 8 | - | - | 14 | 5 | 4 | 4 | - | - | 26 | 5 | 5 | 21 | - | - | - | 3 | 4 | 5 |
| | за порушення навчальної дисципліни | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | інші причини | - | - | 5 | - | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - | - | 1 | 7 | 2 | 2 | 3 | - | 3 | 4 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): в т.ч. - переведених із інших ВНЗ | - | - | 14 | 5 | 12 | 2 | - | - | 28 | 8 | 4 | 3 | - | - | 15 | 8 | 5 | 9 | - | - | 16 | 8 | 4 | 3 | - | - | 17 | 4 | 10 | 20 | - | - | - | 3 | 4 | 34 |
| | - поновлених на навчання | - | - | 14 | 5 | 12 | 2 | - | - | 28 | 8 | 4 | 3 | - | - | 15 | 8 | 5 | 9 | - | - | 16 | 8 | 4 | 3 | - | - | 17 | 4 | 10 | 20 | - | - | - | 3 | 4 | 34 |
| 4. | Кількість студентів на кінець навчального року (випуск) **: | 114 | 114 | 90 | 72 | 95 | 64 | 113 | 113 | 115 | 82 | 105 | 87 | 186 | 196 | 187 | 164 | 110 | 80 | - | 191 | 198 | 158 | 178 | 184 | - | - | 185 | 199 | 159 | 179 | - | - | - | 180 | 187 | 201**(202)*** |

Примітки: * – до 2016 р. набір здійснювався на освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа», а з 2016 р. включно (відповідно до отриманої ліцензії на право здійснення освітньої діяльності) – на ступінь вищої освіти магістр спеціальності 222 «Медицина»;
** дані на момент самоаналізу;
*** дані на момент експертної перевірки 13.06.2019;
.

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

## 3.Якісні характеристики освітньої діяльності підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» у галузі знань 1201 Медицина

### 3.1. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти

На виконання нормативів Закону України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р., стандартів освітньої діяльності, інших нормативно-правових актів України з питань освіти, Статуту Університету, внутрішніх положень, інструкцій, наказів, розпоряджень, в Університеті створено структурний підрозділ - відділ моніторингу якості освіти. Основним завданням відділу є організація та проведення заходів, які забезпечують підвищення якості освіти в Університеті, впровадження до навчального процесу сучасних освітніх стандартів, методик та технологій, посилення орієнтації управління на якісні аспекти освітнього процесу Університету, забезпечення всіх рівнів управління інформацією щодо якості освіти, підвищення якості підготовки фахівців шляхом здійснення цілеспрямованого моніторингу навчальних досягнень студентів, а також інших заходів, розроблених у відповідності до концептуальних засад розвитку Університету викладених у «Стратегічній програмі розвитку ПВНЗ «Київський медичний університет» на 2017-2021 рр.»

Наявність внутрішньої системи аудиту та забезпечення якості освіти, дозволяє стверджувати, що в Університеті запроваджено систему управління якістю, яка є функціональною, динамічною, корегованою.

Однією з вагомих проблем, яка існувала під час становлення структурованої системи підпорядкування, була малоефективна система планування, що застосовувалась в Університеті раніше. Зокрема, спостерігалися проблеми з наступністю виконання запланованих заходів (від стратегічних планів – до роботи підрозділів), мала місце недостатньо розвинена стандартизована система збору, аналізування й коригування планів діяльності структурних підрозділів для забезпечення системного розвитку за пріоритетними напрямками. Також була відсутня централізована система оцінки результативності процесів, необхідна для своєчасного вжиття коригувальних і запобіжних дій.

У рамках становлення закладом розроблено каскадну систему планування, яка передбачає поступову деталізацію планів – від проектів і концепцій університету – до планів окремих виконавців.

Система документообігу Університету є оптимальною, відповідає вимогам та динамічно оновлюється. Планування освітнього процесу та його моніторинг, здійснюється з урахуванням європейських стандартів з ведення якісної освітньої діяльності.

Одним з системних інструментів відстеження якості є проведення аудитів різного рівня та спрямування. В Університеті регулярно проводяться внутрішні аудити, "ректорські" зрізи знань, системно організовано контроль за якістю проведення лекцій та практичних занять.

Мета проведення моніторингу якості навчально-методичної роботи – забезпечення єдиного системного підходу до планування та організації освітнього процесу на кафедрах університету, здійснення допомоги науково-педагогічним працівникам у створенні якісного методичного забезпечення освітнього процесу. З

цією метою в Університеті двічі на семестр проводяться засідання методичного кабінету.

На час роботи акредитаційної комісії в Університеті завершується робота над запровадженням системи автоматичної системи управління базами даних освітнього процесу (АСУ) (Інтенсифікація процесу впровадження автоматичної системи (АСУ) орієнтується на застосування системного і систематичного підходу для досягнення в першу чергу бізнес-цілей Університету за принципами тотального менеджменту якості (Total Quality Management (TQM) і буде містити універсальні вимоги до системи якості в цілому.

Одним із ефективних інструментів для отримання інформації щодо моніторингу якості освіти та розбудови системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є проведення рейтингового оцінювання діяльності кафедр та роботи науково-педагогічних працівників Університету. Це все запрацює у повному обсязі з впровадженням АСУ, в теперішній час організаційна робота спирається на портали розташовані на платформі Google.

Подальший напрям підтримки та удосконалення системи моніторингу якістю в Університеті дозволить:

– поліпшити імідж та зміцнити репутацію Університету;

– підвищити задоволеність внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів та ефективність існуючої системи моніторингу та аналізу якості;

– забезпечити якісне управління Університетом, підвищити ефективність надання освітніх послуг тощо.

Поряд із тим, в Університеті існують інші заходи, які сприяють підвищенню якості надання послуг в Університеті: проводяться щомісячні Вчені ради, засідання ректорату, де розглядаються питання контролю виконання запланованих заходів, існує система "Ректор-онлайн", яка забезпечує можливість безпосереднього звернення студентів до ректора університету.

**Висновок:** ***комісія розглянула питання якісної характеристики освітньої діяльності з метою підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» у галузі знань 1201 Медицина та зазначає, що ПВНЗ «Київський медичний університет» дотримується державних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців. До того ж, комісія констатує той факт, що рекомендації експертів з поліпшення якості підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» у галузі знань 1201 Медицина враховані й виконані.***

### 3.2. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Експертна комісія перевірила виконання зауважень та приписів щодо дотримання ліцензійних умов, кадрового, організаційного, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесів в університеті:

За результатами попередньої експертизи поданих на акредитацію матеріалів акредитаційної справи експертною комісією МОН України, зауважень контролюючих органів щодо освітньої діяльності ВНЗ не було. У період з 28.11.2016 року по 09.12.2016 року роботу Університету було перевірено комісією Державної інспекції навчальних закладів України. Відповідно до Акту перевірки

комісією Державної інспекції навчальних закладів України додержання суб'єктами господарювання, що надають послуги у сфері вищої освіти, вимог законодавства про вищу освіту № 01-13/182-03-06/1 від 13.12.2016 року приватним вищим навчальним закладом «Київський медичний університет» було проведено низку заходів щодо виконання зазначених рекомендацій, які відображені.

Про заплановані та проведені заходи щодо усунення виявлених порушень і виконання зазначених приписів було проінформовано Голову Державної інспекції навчальних закладів України Гурака Руслана Васильовича відповідним листом №02-360 від 14.03.2017 року із копіями необхідних підтверджуючих документів у вигляді додатків.

Таким чином, всі зауваження контролюючих органів були усунені, приписи виконані, а рекомендації реалізовані, що дало змогу удосконалити якість підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа»

***За результатами попередньої експертизи матеріалів акредитаційної справи № від 22.05.2019 р., поданих на акредитацію до Міністерства науки і освіти України, експертній комісії МОН було рекомендовано з'ясувати на місці і звернути увагу на наступне:***

1. *З'ясувати та відобразити в експертних висновках наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» відповідно до п.38 Постанови КМУкраїни від 30 грудня 2015 р. № 1187(зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018р.).*

**Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:**

Комісією встановлено, що підготовка іноземних громадян, які вступали у 2013 році за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа», що акредитується, проводилась згідно планів підготовки відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04 квітня 2006 року N 260, що передбачало вивчення російської мови рекомендованим обсягом 702 години. Навчальні плани, затверджені Вченою радою Київського медичного університету УАНМ 27.08.2013, протокол №1 (**Додаток 1**), були перезатверджені у 2018 році Вченою радою Київського медичного університету на підставі зміни назви Університету (**Додаток 2**), протокол №1 від 28.08.2018 р.

Встановлено, що в Університеті для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем відповідно до наказу МОН України від 18.08.2016 р. № 997 «Про визнання таким, що втратив чинність, наказ Міністерства науки та освіти від 04.2006 р. № 260» у робочих навчальних планах для іноземних студентів з 2016 року було виключено вивчення російської мови і включено як обов'язкову дисципліну «Українська мова як іноземна», що відображено у відповідному навчальному плані. Розроблені навчальні плани включають вивчення іноземними студентами спеціальності 222 «Медицина» ступеня вищої освіти «магістр» дисципліни "Українська мова як іноземна" протягом 4 років навчання (1-4 курси) загальним обсягом 24 кредити (720 годин) у відповідності до примірних навчальних планів, затверджених МОЗ України у 2016 році для іноземних громадян. У 2018 році робочі навчальні плани були перезатверджені Вченою радою

ПВНЗ «Київський медичний університет» на підставі зміни назви Університету (**Додаток 3**).

2. *З'ясувати та відобразити в експертних висновках стан контингенту студентів по курсам. За даними ЄДЕБО станом на 22.05.2019 зафіксовано перевищення ліцензійного обсягу на 2 людини (6 курс), що є порушенням п.7 Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 та ст.46 п.3 Закону України "Про вищу освіту".*

**Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:**

Комісією встановлено, що згідно матеріалів акредитаційної справи, а саме динаміки змін контингенту на початок 2018-2019 н.р., перевищення ліцензійного обсягу відбулося за рахунок контингенту 6 курсу: обсяг осіб 4 курсу денної форми навчання спеціальності 7.12010001 – 180 осіб; 5 курсу – 187 осіб; 6 курсу – 202 особи (**додаток 4**).
Аналіз руху контингенту на 6 курсі спеціальності «Лікувальна справа» показав наявність 172 особи на початок навчального року. Протягом 2018-2019 н.р. було відраховано 5 осіб, що підтверджено наказами про відрахування (**Додаток** 5), а також протягом 2018-2019 н.р. поновлено 34 особи, що відображено у відповідних наказах (**Додаток 6**), після чого, одна з осіб повернулась з академічної відпустки (**Додаток 7**). Таким чином, на момент проведення попередньої експертизи акредитаційної справи перевищення ліцензованого обсягу складало 2 особи.
Комісією виявлено, що до контингенту випускного (6) курсу було включено осіб, поновлених для складання Ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2, відповідно до Наказу МОЗ України від 14.08,1998 р. №251, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України від 11.09.1998 р. за №563/3003.
Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 в редакції від 10.05.2018 р. перевищення ліцензованого обсягу допускається у разі продовження навчання осіб, що робили перерву у навчанні з визначених законодавством причин, а також у випадках, передбачених законодавством, або за рішенням суду. Такий підхід наведено у роз'яснювальному листі Міністерства освіти і науки України від 09.04.2019 №3.4.3-16-01, наданому у відповідь на запит ПВНЗ «Київський медичний університет» №19-13 від 18.03.2019 (**Додаток 8**).
З огляду на вищезазначене комісія вважає, що контингент студентів випускного курсу сформований відповідно до чинних нормативних документів. Встановлене попередньою експертизою перевищення ліцензійного обсягу на 2 особи пояснюється продовженням навчання осіб, що робили перерву у навчанні з визначених законодавством причин. У зв'язку з наведеними фактами комісія вважає, що в Університеті дотримуються положення п.7 Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 та ст.46 п.3 Закону України "Про вищу освіту".

3. *З'ясувати на місці наявність відомостей виконання ККР подисциплінарно та відповідність результатів їх проведення до відповідності державним вимогам (Наказ МОН молодь спорт України від 13 червня 2012 року № 689), які наведені в акредитаційній справі (додаток1).*

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

**Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:**

З метою проведення в університеті самоаналізу при проведенні акредитації було затверджено в установленому порядку «Рекомендації щодо підготовки та проведення комплексних контрольних робіт» (**Додаток 9**) та складено графік проведення ККР (**Додаток 10**). Для здобувачів вищої освіти галузі знань 1201 «Медицина» спеціальності 7.12010001 "Лікувальна справа» наявні українською, англійською та російською мовами тестові завдання комплексної контрольної роботи (**Додаток 11**) у трьох варіантах з наступних навчальних дисциплін:
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки:
- Історія України та української культури
- Філософія
Цикл природничо-наукової підготовки
- Фізіологія
Цикл професійної підготовки:
- Патоморфологія
- Фармакологія
- Акушерство і гінекологія
- Внутрішня медицина
- Хірургія.
Загальний обсяг примірників ККР для спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» - 202.
Із них:
- 150 примірників українською мовою;
- 38 примірників англійською мовою;
- 14 примірників російською мовою.
Результати, які отримані після проведення ККР та надані в акредитаційній справі повністю відповідають державним вимогам (наказ МОН, молоді та спорту України №689 від 13 червня 2012 року).
Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки складає 100% успішно виконаних контрольних завдань, з яких показник якісно виконаних контрольних завдань (оцінки «5» і «4») становить 78,4%.
Рівень знань студентів з природничо-наукової підготовки складає 93% успішно виконаних контрольних завдань, з яких показник якісно виконаних контрольних завдань (оцінки «5» і «4») становить 72,5%.
Рівень знань студентів з професійної підготовки складає 100% успішно виконаних контрольних завдань, з яких показник якісно виконаних контрольних завдань (оцінки «5» і «4») становить 73,7%.
Наявні відомості результатів написання ККР кожною групою та узагальнені відомості по циклам підготовки у наявності (**Додаток 12**). Порівняльна таблиця результатів виконання ККР при самоаналізі та при експертному вимірюванні залишкових знань студентів наведена у **додатку 13**.

4. *Відсутній навчальний план для спеціальності, що акредитується 2013 року*

*затвердження й схвалення на Вченій раді університету. Порушено ст.36 Закону України "Про вищу освіту".*

**Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:**

Комісією з'ясовано, що до матеріалів акредитаційної справи було долучено навчальний план, передбачений для підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», які вступали у 2013 році спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа», що акредитується, розроблений та затверджений у 2013 році (**Додаток 14**) протоколом Вченої ради Київського медичного університету УАНМ №1 від 27.08.2013 року та перезатверджено у 2018 році у зв'язку зі зміною назви на ПВНЗ «Київський медичний університет», протокол Вченої ради №1 від28.08.18 р. не змінюючи його структуру (**Додаток 15**).

5. *Графік навчального процесу наведений в акредитаційній справі не відповідає робочим навчальним планам. З'ясувати та відобразити в експертних висновках.*

**Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:**

Встановлено, що у робочому навчальному плані відсутній, як окремий фрагмент, термін підготовки до ЛІІ "Крок 2" з 20.05.2019р. по 29.05.2019 р. Проте, у робочому навчальному плані зазначено термін атестації, до якої включено період підготовки до ЛІІ "Крок 2 Загальна лікарська підготовка" та власне сам іспит як складову випускової атестації відповідно до Наказу МОЗ України від 14.08,1998 р. №251, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України від 11.09.1998 р. за №563/3003.
На момент роботи комісії графік навчального процесу за формою та змістом приведено у відповідність до робочих навчальних планів (**Додаток 16**).

6. *З'ясувати наявність, розгляд, затвердження на Вченій раді університету та змістовність положення про організацію освітнього процесу, а також Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти у відповідності до статті 46, 47 Закону України "Про вищу освіту" та наказу МОН України №54 від 18.01.2018 року.*

**Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:**

В Університеті наявне Положення про організацію освітнього процесу (**Додаток 17**) у приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет», яке розглянуте та затверджене на засіданні Вченої ради від 28.08.2018 р. протокол №1. Дане положення є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і регулює організацію освітнього процесу студентів в Університеті.
Складові положення:

1. Загальні положення.
2. Основні нормативні документи з організації навчального процесу в Університеті.
3. Навчальний час студента.

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

4. Робочий час викладача.
5. Оцінювання успішності навчання студентів за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу.

Положення про порядок переведення, поновлення та відрахування студентів Приватного вищого навчального закладу «Київський медичний університет» (**Додаток 18**) розглянуте та затверджене на засіданні Вченої ради від 31.10.2017 року, протокол №3. Дане положення регулює питання переведення, поновлення та відрахування студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст та ступенем вищої освіти магістр.

Складові положення:

Загальні положення.

1. Переведення та поновлення вітчизняних студентів.
2. Переведення та поновлення іноземних студентів.
3. Порядок перезарахування дисциплін.
4. Порядок визначення академічної різниці.
5. Відрахування студентів

Вищевказані положення складені відповідно до чинного законодавства, у тому числі, згідно статті 46, 47 Закону України «Про вищу освіту» (експертна комісія зазначає, що наказ МОН України №54 від 18.01.2018 року скасовано наказом МОН України №237 від 07.03.2018 р.).

7. *З'ясувати та відобразити в експертних висновках інформацію щодо виконання навчальним закладом п.15 Постанови КМУкраїни від 30 грудня 2015 р. № 1187.*

**Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:**

В Університеті існує структурний підрозділ з роботи з іноземцями та особами без громадянства, до функцій якого, зокрема, належить оформлення запрошень на навчання та забезпечення перебування іноземців та осіб без громадянства в Україні на законних підставах: відділ міжнародних зв'язків та виховної роботи, до якого відповідно до штатного розкладу входить 5 штатних одиниць. Відділ безпосередньо підпорядковано проректору з науково-педагогічної, лікувальної, виховної роботи та міжнародних зв'язків. (Положення про структурний підрозділ у **Додатку 19**).

Університет має у власності гуртожиток коридорного типу, що підтверджено правоустановчими документами (**Додаток 20**). А також, окремо Університет, має у користуванні апартаменти для проживання студентів що підтверджено правоустановчими документами (**Додаток 21**). Загальна площа гуртожитків 16217,9 кв.м., яка складається з площі будівель, що знаходяться за адресами: м. Київ, вул. Горлівська, 124 - 3550,2 кв.м., м. Київ, вул. Червоноткацька, 93 – 12667,7 кв.м. Університет може, за потребою, розміщувати студентів на всій наданій площі, але не менше 9702,00 кв. м житлової площі, що цілком забезпечує поселення понад 2500 студентів університету, які потребують гуртожиток. Кухні, туалети, умивальні кімнати – на поверсі. Кухні обладнані електричними плитами. Кімнати розраховані на три особи. У кімнаті є ліжка, шафи, столи, стільці. До послуг

студентів простора читальна зала. Поруч із гуртожитком розташований продуктовий магазин. У гуртожитку є цілодобова охорона, діє пропускна система, встановлено відеоспостереження по периметру гуртожитку. Гуртожиток забезпечує мешканців спальним інвентарем (подушка, ковдра, комплект білизни). Також до послуг студентів пральні машини та швидкісний безлімітний Інтернет, що забезпечує комфортні умови проживання, в тому числі для іноземних громадян.

8. *Звертаємо увагу на те, що в матеріалах акредитаційної справи в розділі матеріально-технічного забезпечення інформація про опис обладнання, устаткування не відповідає приведеному обладнанню, устаткуванню (додаток 9 Постанови КМУкраїни від 30 грудня 2015 р. № 1187). З'ясувати та відобразити в експертних висновках.*

**Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:**

Експертна комісія, аналізуючи розділ матеріально-технічного забезпечення навчального процесу встановила, що Університет здійснює підготовку здобувачів у сфері вищої освіти відповідно до додатку 4 Постанови КМ України від 30 грудня 2015 р. №1187 (відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої/післядипломної освіти для осіб з вищою освітою), отже при підготовці акредитаційної справи не використовує додаток 9 Постанови КМУкраїни від 30 грудня 2015 р. № 1187 (де вимагається навести відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю у сфері фахової передвищої освіти/післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста). Експертна комісія, проаналізувавши відомості, надані університетом у додатку 4 до ліцензійних умов "Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу" зазначає, що рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців зі спеціальності 7.12010001 "Лікувальна справа", в тому числі обладнання та устаткування, відповідає нормативним вимогам щодо акредитації спеціальності та ліцензійним умовам, що відображено у додатку 9 Акредитаційної справи.

9. *Відповідно до даних акредитаційної справи порушено умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти в частині 1.2. Наказу МОН молодь спорт України від 13 червня 2012 року № 689. В таблиці 1 в частині 1.2. приведені недостовірні дані – 17 викладачів не мають підвищення кваліфікації за останні 5 років.*

**Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження**:

Комісією перевірені документи щодо наявності підвищення кваліфікації у співробітників за останні 5 років (відповідно до частини 1.2. Наказу МОН молодь спорт України від 13 червня 2012 року № 689), які зазначені в таблиці 1 в частині 1.2 матеріалів акредитаційної справи. Перевіркою встановлено, що у семи осіб

(Сенчук А. Я., Гоман А. В., Лебедєва Н. Ю., Радомська Н. Ю., Соломка С. Л., Кризина О. В., Мариненко М.І) наявні свідоцтва про підвищення кваліфікації за 2017-2018 роки, проте, у зв'язку технічними помилками вказані свідоцтва були не відображені в обліковій системі (**Додаток 22**).

Десять викладачів (Леоненко І. М. , Павліченко Л.М. , Пісоцька С.А., Солонинка Г. Я., Тітов О. В., Топольницький В.С., Хонда О.М., Хурса Т.Г., Оксимець В.М., Лихогра І. П).– не мають на даний час актуальних свідоцтв про підвищення кваліфікації (**Додаток 23**). Варто зазначити, що зазначені особи не приймали участі в педагогічному процесі протягом другого семестру 2018-2019 н.р., що підтверджує витяг із розподілу педагогічного навантаження на рік (**Додаток 24**). Вказані викладачі внесені у «План проведення підвищення кваліфікації на 2019-2020 роки» (**Додаток 25**).

10. *Порушено п.32 Постанови КМУкраїни від 30 грудня 2015 р. № 1187 - в ЄДЕБО відсутній Табачніков О.Ю.*

**Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:**

Експертна комісія проаналізувала реальний стан внесеного до ЄДЕБО професорсько-викладацького складу і під час перевірки було виявлено в зазначеному контингенті Табачникова О.Ю., і після порівняння даних викладача в особовій справі відділу кадрів технічну помилку було виправлено і на сьогоднішній в ЄДЕБО внесений саме Табачніков О.Ю., що підтверджено витягом із ЄДЕБО (**Додаток 26**).

11. *З'ясувати фахову відповідність Давиденко Н.В., Шевчук І.К., Дорошенко М.М., Корсак К.В.. до спеціальності, що акредитується та до навчальних дисциплін, які вони викладають на даній спеціальності відповідно до п2.4., 28 Постанови КМУкраїни від 30 грудня 2015 р. № 1187.*

Комісією з'ясовано, що вказані викладачі викладають обов'язкові дисципліни, які відповідають робочому навчальному плану, за яким навчаються здобувачі освіти зі спеціальності 7.12010001 "Лікувальна справа". Встановлено, що в ЄДЕБО були не повністю внесені відомості щодо вказаних викладачів і ця помилка була виправлена. Фах вказаних викладачів відповідає дисциплінам, які вони викладають (відповідні відомості знаходяться у табл.1) і підтверджені копіями документів (**Додаток 27**):

Давиденко Н. В.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

Лінгвістичні особливості реалізації прагматичних інтенірів в англомовних рекламних текстах залежно від обраної комунікативної стратегії // Вісник ХНУ ім. В. Н. Каразіна №1152. – серія «Філософія» - Х., 2015. – Вип. 72. – с.176-179.

Соціально-правова термінологія латинського походження у творах українських авторів // Мовні та концептуальні картини освіту. Збірник наукових

праць. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка, ВПЦ «Київський університет», 2015. – Вип.1 (52). – с. 210-219.

Проблеми перекладу термінів канонічного права (на матеріалі творів Станіслава Оріховського) // Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики: Зб. наук. праць / КНУ імені тараса Шевченка. – К. : Колос, 2007, - Вип. 12. – 454 с. – с. 54-61.

З історії формування історично-правових термінів «магдебурзьке» та «німецьке» права у вітчизняній науці // Мова і культура. – Вип. 3. – Т. 12 (100). - К., 2007. - с. 86-91.

Терміни опіка, патронат і патронаж у сучасних словниках юридичної термінології // Проблеми семантики слова, речення та тексту: Зб. наук. Пр. / Київ. нац. лінгв. ун-т. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2006. – Вип.17- 404 с. – с. 100-106.

6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: викладання для іноземних студентів дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» обсягом 150 годин.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: станом на 2019 рік досвід практичної роботи Давиденко Н. В. складає 14 р.

18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Давиденко Н.В. на безоплатній основі надає консультаційну допомогу за напрямом та профілем фахової освіти протягом останніх 5-ти років лінгвістичним центрам м. Києва.

Шевчук І. К.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

«Важливість застосування особистісно-орієнтовного підходу до навчання у контексті підготовки майбутніх лікарів» - матеріали XV Міжнародної наукової конференції «Сучасні парадигми вищої медичної освіти», Київ, 2015 р., с. 45-47.

Здоровий спосіб життя як ідеологія майбутнього процвітання країни» - матеріали XVI Міжнародної наукової конференції «Новітні чинники впливу на формування особистості студента майбутнього лікаря»; Київ, 2016 р. – Вип. 19 - с. 104-106.

Екологізація свідомості як чинник впливу на формування особистості студентської молоді» - матеріали XVII Міжнародної наукової конференції «Новітні чинники впливу на формування особистості студента майбутнього лікаря», Київ 2017 р., - с. 55-57.

«Десять тенденцій розвитку світової освіти» - матеріали XVIII Міжнародної наукової конференції «Новітні чинники формування особистості майбутніх фахівців системи охорони здоров'я», Київ 2018 р. Вип. 6. – Т. 11 (25). - К., 2018, - с. 86-91.

Формування особистості лікаря-професіонала: гуманістичний вимір медичної освіти» - матеріали всеукраїнської наукової конференції «Гуманітарні

виміри трансформацій сучасної вищої медичної освіти», Київ 2018 рік. – Вип. 2 (29)- с. 41-43.

6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: викладання для іноземних студентів дисципліни «Історія України та української культури» обсягом 250 годин на рік.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: станом на 2019 рік досвід практичної роботи Шевчук І. К. складає 14 років.

18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Шевчук І. К. надає консультаційну допомогу за напрямом та профілем лінгвоцентрах з підготовки іноземців та осіб без громадянства м. Києва з 2016 року.

Дорошенко М. М.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

A. I. Gerasimchuk, Y.A. Mazurenko, M.M. Doroshenko. Nanoclusters and Nanostructured Surfaces. Edited by Asok K.Ray.Stevenson. Ranch, CA: American Scientific Publishers, Valencia, USA. – 2010. – P. 449-489.

М. Н. Дорошенко, О. В. Набока, Е. А. Мазуренко, В. М. Огенко. і Укр. хим. журн. – 2011. – Т.77, № 8. – с. 94-99.

М. Н. Дорошенко, Л. И. Железнова, В. В. Трачевський, Е. А. Мазуренко. Назва статі Укр. хим.журн. - 2012. - Т. 78, №8. – с.75-78.

М. Н. Дорошенко, А. И. Герасимчук, Е. А. Мазуренко. Химия, физика и технология поверхности. – 2013. – Т.4, № 4 – с. 366-372.

Дорошенко М. М. Кераміка // Наука і життя. – 2017. – Т.37, № 4 – с. 6-10.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

Дорошенко М. М. CVD-синтез германію різноманітної морфології з використанням легких прекурсорів (β-дикетонатів) : Навчальний посібник / М. М. Дорошенко; НАН України, Ін-т загал. та неорганіч. хімії ім. В.І. Вернадського. - К., 2013. - 120 с

6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: викладання для іноземних студентів дисципліни «Біоорганічна та біологічна хімія» (біоорганічна хімія) обсягом 100 годин на рік.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: станом на 2019 рік досвід практичної роботи Дорошенка М. М. складає 5 років.

Корсак К. В.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

Корсак К. В. «Про засади правильного мислення у темі глобального потепління» // Вища школа. – 2018. – № 1 (162). – с. 72-81.

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

Корсак К. В. «Формування умов для знищення «монбланів» історичної неправди про Україну» // Вища школа. – 2018. - №2 (163). – с. 53-66.

Корсак К. В. «Вища освіта в умовах шкідливих інформаційних епідемій» // Вища освіта України. – 2018. - №3. - с. 32-44.

Корсак К. В., Бойчук О. С. «Аналіз сучасних наукових даних про «Інтелект людства» // Вища школа. - 2018. - №10 (171). - с. 81-90.

Корсак К. В. «Новоісторія про давні витоки українців і слов'янського світу» // Вища школа. – 2018. - № 11 (172). – с. 62-73.

6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: викладання для іноземних студентів дисципліни «Основи психології. Основи педагогіки» обсягом 300 годин на рік.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувач відділу теорії та методології природничої та інженерної освіти Інституту вищої освіти НАПН України (2000-2015 рр.)

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: станом на 2019 рік досвід практичної роботи Корсак К. В. складає 45 років.

Таблиця 3.1

| ПІБ | Найменування навчальних дисциплін | Документ, що підтверджує фах |
|---|---|---|
| Давиденко Н.В. | Латинська мова | Диплом спеціаліста серія КВ №24027225 від 27.06.2004 р., спеціальність "Мова та література (латинська, давньогрецька, українська)" |
| Дорошенко М.М. | Медична хімія | Диплом магістра з відзнакою серія КВ № 23453543 від 01.07.2003 р. кваліфікація магістра з хімічної технології та інженерії |
| Корсак К.В. | Філософія | Доктор філософських наук з спеціальності філософія освіти серія ДД №005241 видано рішенням президії ВАКУ від 12.10.2006 р. |
| Шевчук І.К. | Іноземна мова (англійська), | Диплом спеціаліста серія КВ № 23668670 від 19.02.2004 р., |

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

| | | |
|---|---|---|
| | Історія України та української культури. | спеціальність «Прикладна лінгвістика», Професійна кваліфікація «Перекладач з англійської мови» Український інститут лінгвістики і менеджменту,<br>Диплом спеціаліста серія МА Н Х № 013740 від 11.06.2001 р. за спеціальністю культурологія, кваліфікація Культуролог. Соціолог культури. Київський національний університет культури і мистетцтв |

12. *Порушено п.33 Постанови КМУкраїни від 30 грудня 2015 р. № 1187 –загальна кількість студентів складає 2682, навчальні приміщення 5984,5 м2, тому на одного студента припадає 2.2 м2*

**Пояснення та заходи щодо усунення даного зауваження:**

Експертною комісією встановлено згідно даних, які містять інформацію про загальну площу приміщень, що використовуються в освітньому процесі, університет використовує площі обсягом 8986,6 м$^2$ (**Додаток 28**), із них квадратура площ навчального призначення складає 7406,2 м$^2$.
Навчання в Університеті здійснюється у дві зміни згідно із наказом про двозмінний режим роботи Університету (**Додаток 29**).
Згідно вимог п.33 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше ніж 2,4 м$^2$ на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 м$^2$ для закладу освіти. У разі розширення провадження освітньої діяльності враховуються ліцензовані обсяги дійсних ліцензій. Оскільки, відповідно до дійсних ліцензій маємо:

- За спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа», підготовки спеціалістів максимальний контингент, із студентів 4,5 та 6 курсів - 200 х 3 = 600 (осіб);
- За спеціальністю 7.12010005 «Стоматологія» підготовки спеціалістів максимальний контингент, із студентів 4 та 5 курсів - 140 х 2 = 280 (осіб);
- За спеціальністю 7.12020101 «Фармація» підготовки спеціалістів максимальний контингент, із студентів 4 та 5 курсів – (50+50) х 2 = 200 (осіб);
- За спеціальністю 222 «Медицина», підготовки спеціалістів максимальний контингент, із студентів 3 курсу (відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та наказу МОН України №1565 від 19.12.2016 року набір студентів за освітньої-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» спеціальності 222 «Медицина» здійснювався лише у 2016 році) - 200 (осіб);
- За спеціальністю 221 «Стоматологія», підготовки спеціалістів максимальний контингент, із студентів 3 курсу (відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та наказу МОН України №1565 від 19.12.2016 року набір студентів за освітньої-

кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» спеціальності 221 «Стоматологія» здійснювався лише у 2016 році) - 140 (осіб);

- За спеціальністю 226 «Фармація», підготовки спеціалістів максимальний контингент, із студентів 3 курсу (відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та наказу МОН України №1565 від 19.12.2016 року набір студентів за освітньої-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» спеціальності 221 «Стоматологія» здійснювався лише у 2016 році) - 100 (осіб);
- За спеціальністю 222 «Медицина», підготовки магістрів максимальний контингент, з урахуванням терміну навчання - 385 х 6 = 2310 (осіб);
- За спеціальністю 221 «Стоматологія», підготовки магістрів максимальний контингент, з урахуванням терміну навчання - 145 х 5 = 725 (осіб);
- За спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» («Фармація»), підготовки магістрів максимальний контингент, з урахуванням терміну навчання - 100 х 5 = 500 (осіб),

Отримуємо:

600 (осіб) + 280 (осіб) + 200 (осіб) + 200 (осіб) + 140 (осіб) + 100 (осіб) + 2310 (осіб) +725 (осіб) + 500 (осіб) = 5055 осіб.

Таким чином, максимально можливий загальний контингент здобувачів вищої освіти та передбачений контингент студентів (з урахуванням повного терміну навчання), відповідно розміщується на площі навчальних приміщень, розраховується на одного здобувача освіти та підтверджує здійснення освітнього процесу в дві зміни:

(7406,2 (площі, що використовуються за всіма спеціальностями Університету)) х 2 (зміни навчання) / 5055 (особи) = 3 $м^2$, що відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

## 4. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» у галузі знань 1201 Медицина

Підготовка здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» у галузі знань 1201 Медицина в ПВНЗ «Київський медичний університет» регламентується відповідним галузевим стандартом вищої освіти, затвердженим МОЗ України 24.03.2015, який встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої й професійної підготовки фахівців.

Організація навчального процесу здійснюється у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р., наказу МОН України від 16.10.2009 р. № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи навчання», постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 та інструктивних документів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, Статуту Університету, навчальним планом денної форми навчання; робочими навчальними планами; розкладами занять та графіком навчального процесу; програмами навчальних дисциплін, внутрішніх положень, інструкцій, наказів,

розпоряджень тощо.

Велика увага приділяється спільній роботі по організації навчального процесу та його методичного забезпечення з закладами вищої медичної освіти України. Кафедри Університету приймають участь у щорічних нарадах опорних кафедр з основних дисциплін, які включені в навчальний план. Це дозволяє забезпечити сучасний науковий рівень викладання теоретичних та клінічних дисциплін.

Питання відповідності навчальних планів вимогам державного стандарту підготовки студентів обговорюється на засіданнях ректорату, вчених радах факультету і Університету.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу включає:

- затверджені в установленому порядку навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;
- робочі програми з усіх навчальних дисциплін, які включають програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну та допоміжну), інформаційні ресурси в інтернеті;
- програми з усіх видів практичної підготовки;
- методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти;
- навчальні плани містять українську мову, як окрему навчальну дисципліну «Українську мову, як іноземну», що підтверджує спроможність закладу освіти провадити освітню діяльність за спеціальністю «Лікувальна справа», в тому числі для іноземних громадян.

Робочі навчальні програми з дисциплін створені на базі типових державних навчальних програм. Всі робочі навчальні програми мають рецензії провідних спеціалістів.

Організація навчального процесу на кафедрах Університету здійснюється у відповідності з розкладом навчальних занять, який відповідає вимогам навчального плану, графіку навчального процесу і затверджується по семестрах в установленому порядку. Режим роботи Університету передбачено у дві зміни. Розклад занять складається за допомогою системи управління базами даних з урахуванням умов навчання студентів, розташування клінічних баз, аудиторного фонду.

Здійснена інтеграція між навчальними дисциплінами, що відображено в робочих навчальних програмах. Визначено конкретні професійні вимоги при вивченні кожної дисципліни.

На кафедрах Університету в наявності всі методичні документи для забезпечення організації навчального процесу: типові і робочі навчальні програми з дисциплін, методичні розробки практичних (семінарських) занять для викладачів, методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для студентів та інше.

Розроблені навчальні посібники з латинської, української і англійської мови для студентів, лекції та практикум з курсу фізіології людини, підручники «Біологічна роль і застосування в акушерстві та гінекології», «Контрацепція. Сучасні можливості», навчальні посібники з хірургії, фтизіатрії, пульмонології, педіатрії, акушерства та гінекології , наприклад, «Невідкладні стани в акушерській

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

практиці». Співробітники кафедри фітотерапії, гомеопатії та біоенергоінформаційної медицини прийняли участь у створенні таких підручників і посібників, як «Холістичні немедикаментозні методи лікування в практиці лікаря (навчально-методичний посібник для самостійної роботи слухачів циклу спеціалізації та передатестаційного циклу з народної і нетрадиційної медицини», «Фізіотерапія в ортодонтії»», «Хірургічний атлас» та інші.

Обсяг фондів навчальної та наукової літератури складає 30 576 примірників підручників та навчальних посібників, які включають видання українською та англійською мовою.

Студенти спеціальності «Лікувальна справа» забезпечені на 100% навчальними підручниками і посібниками (українською та англійською мовами) із дисциплін, які входять як до нормативної так і до варіативної складової навчального плану. В Університеті забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань медичного профілю (в тому числі іноземною мовою). Окрім того, кожну дисципліну забезпечено підручниками, що надруковані за останні 5 років. Також бібліотекою підписано і утримується 15 фахових українських і закордонних видань, відповідно до нормативного показника – мінімум 5 видань, що підтверджує спроможність закладу освіти провадити освітню діяльність за спеціальністю «Лікувальна справа» в існуючих ліцензійних обсягах з урахуванням строків навчання, в тому числі для іноземних громадян.

Методичне забезпечення кафедр Університету повне і відповідає державним нормативним вимогам.

Для проходження виробничої практики студентами залучено 11 клінічних баз, матеріально-технічне оснащення і обладнання яких відповідають вимогам та програмам виробничої практики. Відносини між базою практики та Університетом формуються шляхом укладання окремої угоди відповідно до договору про співробітництво, який має термін дії не менший ніж 5 років.

На базі офіційного сайту створено розділи навчально-методичного забезпечення освітнього процесу для студентів всіх курсів, що навчаються за спеціальністю "Лікувальна справа". Кожен студент при вступі до університету отримує електронну скриньку з логіном та паролем, що надає студенту можливість користування навчально-методичними матеріалами, розміщеними на Освітньому порталі Університету.

Для конкретизації і планування навчального процесу щорічно складаються робочі навчальні плани, які розглядаються Вченою радою університету і затверджується ректором. На підставі планів формуються графіки навчального процесу і розклади занять. При цьому повністю витримуються вимоги навчальних планів за показниками номенклатури і обсягу викладання дисциплін, форм контролю.

Студенти спеціальності 7.12010001 "Лікувальна справа", навчаються за робочим планами, що побудовані відповідно до примірних навчальних планів, затверджених МОЗ України у 2015 році.

План підготовки фахівців на медичному факультеті передбачає виконання за 6 років навчання 11247 годин (374,5 кредиту). З них цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки складає 1180 годин (10,5 %), природничо-наукової – 2715 годин (24,14 %), професійно-орієнтовані дисципліни – 6527 годин (58,03 %), виробнича практика – 360 годин (3,2 %), курси за вибором – 465 годин

(4,13%).

В університеті розроблена система підготовки професорсько-викладацького складу університету до роботи з використанням новітніх технологій. З 2014 р. функціонує постійно діючий семінар з питань навчально-методичної підготовки кафедр. Організаційно-методичні аспекти викладання в нових умовах систематично обговорюються на методичних нарадах кафедр, засіданнях профільних методичних комісій.

Всі теми практичних занять забезпечені методичними вказівками для студентів і методичними рекомендаціями для викладачів згідно зі стандартами, що прийняті в ПВНЗ «Київський медичний університет», засобами навчання та контролю знань (поточного, підсумкового) студентів і курсантів.

Протягом останніх п'яти років університет щорічно придбає для випускаючих кафедр тренажери. З 2017 році для кафедр Університету придбані муляжі на суму більше 2 млн гривень.

Висновки: ***комісія проаналізувала стан організації навчального процесу та його методичного забезпечення; навчальні плани; програми навчальних дисциплін та інші методичні матеріали спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» у галузі знань 1201 Медицина і дійшла висновку, що їх зміст відповідає сучасним вимогам до підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст.***

## 5. Кадрове забезпечення освітнього процесу спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» у галузі знань 1201 Медицина

Експертна комісія перевірила відомості про науково-педагогічний персонал щодо кадрового забезпечення освітнього процесу підготовки за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» у галузі знань 1201 Медицина у ПВНЗ КМУ за наказами про їх зарахування на посаду, особовими справами, трудовими книжками та результатами науково-педагогічної діяльності.

Система добору кадрів і призначення їх на роботу здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та наказу Міністерства освіти і науки України №744 від 24.12.2002 р. «Про затвердження Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього та четвертого рівнів акредитації».

Особливістю кадрової політики ПВНЗ «Київський медичний університет» є акцент на пріоритет власних кадрів.

Важливим моментом розробки стратегії формування кадрового потенціалу ПВНЗ «Київський медичний університет» є забезпечення фахової підготовки спеціалістів з урахуванням специфіки діяльності у сфері охорони здоров'я й галузевих особливостей медицини в цілому. Для забезпечення високопрофесійного вирішення цього завдання до викладання дисциплін фахового спрямування, включених до блоку обов'язкових дисциплін та дисциплін вільного вибору, залучаються провідні фахівці, які мають відповідний досвід роботи у системі охорони здоров'я і вищої освіти.

Група забезпечення спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа»

складається з 77 науково-педагогічних працівників, що працюють в університеті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. В групі забезпечення частка тих хто має науковий ступінь доктора медичних наук та/або вчене звання професора становить 31%. Частка викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора та читають лекції з навчальних дисциплін по спеціальності і працюють на постійний становить 100 %.

З усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові договори (контракти) або строкові договори та накази про прийняття їх на роботу.

***Характеристика випускових кафедр***. Підбір науково-педагогічного складу кафедр акушерства та гінекології, внутрішніх та професійних хвороб, дитячих хвороб, профілактичної і соціальної медицини, мікробіології та епідеміології, хірургічних хвороб №1 здійснюється за фаховим принципом і рівнем кваліфікації. При підборі кадрів враховується також базова спеціальність, досвід професійної діяльності, науково-методичні здобутки. При заміщенні вакантних посад, а також у ході освітнього процесу, регулярно здійснюється практика відкритих лекцій, практичних та семінарських занять. На засіданнях кафедри обговорюються відкриті заняття окремих викладачів, висловлюються зауваження та пропозиції щодо методичного рівня занять і приймається рішення про його відповідність вимогам вищої школи. Система кадрового забезпечення кафедри передбачає в якості заохочення викладачів до творчої високопрофесійної роботи, кар'єрне зростання, за умови постійного навчання й удосконалення педагогічної та наукової майстерності.

***Кафедра акушерства та гінекології (завідувач кафедри – професор Сенчук Анатолій Якович, доктор медичних наук).*** Під науковим керівництвом працівників кафедри захищені 15 кандидатських дисертацій, у фахових журналах опубліковано 93 статті та 18 тезів. Зараз на кафедрі працює 3 професора, 1 доцент, 3 асистенти кафедри та 3 лаборанти. Головне направлення наукової діяльності кафедри – клінічне та експериментальне обґрунтування ефективності деяких біологічно-активних речовин в акушерстві та гінекології, розв'язанням проблем ранньої діагностики, профілактики та лікування ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду. За останні 10 років співробітники кафедри опублікували 7 монографій. У фахових журналах опубліковано 93 статті та 18 тез. Співробітники кафедри беруть участь у конференціях і з'їздах різного рівня, зокрема регулярно у з'їздах Асоціації акушерів-гінекологів України, тематичних конференціях, телемостах, підвищують кваліфікацію на тематичних курсах удосконалення.

Лікувальну роботу кафедра проводить у лікувальних закладах міста. Основною базою кафедри є КНП «Київський міський медичний центр «Академія здоров'я людини», де щорічно надається лікувально-консультативна, невідкладна та профілактична допомога з акушерства та гінекології.

***Кафедра внутрішніх та професійних хвороб (завідувач- Батушкін Валерій Володимирович, професор, доктор медичних наук).*** Зараз на кафедрі працює 5 професорів, 3 доценти, 6 асистентів кафедри та 4 лаборанти. Доцент кафедри, к.мед.н. Солонинка Г.Я. є завідувачем відділу практики та відповідальним за проведення літньої виробничої практики в Університеті, завідувачем терапевтичного відділення КМКЛ № 11. Кафедра проводить викладання клінічних дисциплін на добре оснащених клінічних базах – провідних медичних установах у м. Київ. Творча робота співробітників кафедри спрямована на подальше

поліпшення підготовки фахівців, що планується реалізувати через удосконалення методичного забезпечення навчального процесу, подальшу його комп'ютеризацію, підвищення педагогічної майстерності, поліпшення матеріальної бази кафедри, впровадження інноваційних методів навчання та інтенсифікацію наукових пошуків.

За час існування кафедри надруковано більше 650 наукових праць та підготовлено велику кількість доповідей на форумах різного рівня, у яких співробітники кафедри щорічно приймають участь.

***Кафедра дитячих хвороб (завідувач кафедри – Заславська Ганна Олександрівна кандидат медичних наук, доцент).*** На кафедрі працюють 1 професор, 4 доценти, 4 асистенти. Викладаються наступні дисципліни: догляд за хворими дітьми студентам 2 курсу медичного факультету та англомовним студентам факультету по роботі з іноземними студентами, медсестринство студентам 3 курсу медичного факультету та англомовним студентам факультету по роботі з іноземними студентами, пропедевтика педіатрії студентам 3 курсу медичного факультету та англомовним студентам факультету по роботі з іноземними студентами, педіатрія студентам 4-6 курсів медичного факультету та англомовним студентам факультету по роботі з іноземними студентами, дитячі інфекційні хвороби студентам 5-6 курсів медичного факультету та англомовним студентам факультету по роботі з іноземними студентами, педіатрія студентам 4 курсу стоматологічного факультету та англомовним студентам факультету по роботі з іноземними студентами, а також післядипломне навчання з курсу педіатрії в інтернатурі, магістратурі та клінічній ординатурі. Напрямком наукової роботи кафедри є: особливості поєднаного перебігу хронічного гастродуоденіту та первинної артеріальної гіпертензії у дітей.

***Кафедра профілактичної і соціальної медицини, мікробіології та епідеміології (завідувач кафедри – Басва Олена Вікторівна, доктор біологічних наук, професор).*** Серед викладачів кафедри 3 професори, 2 доценти; 5 старших викладачів з науковим ступенем і 3 асистенти. Напрямками наукової роботи кафедри є: сучасні проблеми громадського здоров'я, гігієни та екології; формування фахових компетенцій майбутніх лікарів при вивченні мікробіології, вірусології та імунології. Співробітники кафедри беруть участь у конференціях, з'їздах та форумах різного рівня. За час існування кафедри надруковано більше 350 наукових праць, одержано 23 авторських свідоцтв та патентів; захищена 1 докторська та 6 кандидатських дисертацій. Викладачі кафедри, які в останні роки захистили дисертаційні роботи:

– Ярош Н.П. Державне регулювання розвитку соціальних стандартів у сфері охорони здоров'я,- Дис. Докт наук держ.упр. К.- НАДУ.- 2009

– Кривенко Є.М. Медико-соціальне обґрунтування моделі управлінської діяльності охорони здоров'я регіонального рівня на основі її інформатизації. Дис. канд. мед. наук – Харківський національний медичний університет, 2016

– Кондратюк Н.Ю. Медико-соціальне обґрунтування удосконалення системи профілактичних медичних оглядів дорослого населення. – Дис. канд. мед. наук – Нац. мед. університет ім. О.О. Богомольця.- К., 2016 р.

Клінічні бази кафедри:

– ДУ "Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

НАМН України»;

– ДУ «Інститут громадського здоров'я імені О. М. Марзєєва НАМН України»;

– ДУ «Український інститут стратегічних досліджень МОЗ України».

(У рамках співпраці з Київською малою академією наук на кафедрі працює секція з загальної біології КМАН)

***Кафедра хірургічних хвороб №1 (завідувач кафедри Скиба Володимир Вікторович, професор, доктор медичних наук, Заслужений діяч науки і техніки України, Заслужений лікар України, академік Академії наук вищої школи України, Лауреат Державної премії України.*** Основними напрямками наукової діяльності колективу кафедри є:

– розробка нових способів хірургічного лікування виразкової хвороби шлунка та профілактики післяопераційних ускладнень;

– розробка нових сучасних засобів формування біліодигестивних і підшлунководигестивних анастомозів – ПДР при пухлинах підшлункової залози;

– розробка нових методик ранньої діагностики деструктивних форм гострого панкреатиту і їх раціональне лікування;

– розробка нових засобів хірургічної корекції косметичних дефектів з використанням ліпоскульптури, трансплантації імплантатів, лазерної хірургії;

– розробка нових методів хірургічного лікування вентральних гриж у хворих з ожирінням;

– розробка сучасної хірургічної технології при лікуванні патології щитовидної залози;

– розробка нових способів мікрохвильової резонансної терапії при виразковій хворобі і облітеруючих захворюваннях судин;

– розробка нових методик мікросудинної хірургії;

– розробка методів хірургічного лікування оклюзійно-стенотичних захворювань артерій при цукровому діабеті;

– розробка патогенетично обгрунтованого алгоритму діагностики та лікування синдрому діабетичної ступні;

– розробка та обгрунтування методики сегментарних резекцій печінки та передміхурового доступу до внутрішньопечінкових жовчних шляхів;

На кафедрі викладаються хірургія, мікрохірургія, урологія, дитяча хірургія, пластична та реконструктивна хірургія з елементами мікрохірургії, щелепно-лицева хірургія студентам 3-6 курсів факультету, а також англомовним студентам, факультативні курси. Проводиться післядипломне навчання з курсу хірургії в тому числі ендоскопічної та щелепно-лицевої хірургії, навчання в клінічній ординатурі й аспірантурі.)

Кафедра виконує наукову роботу: «Розробити та вдосконалити нові технології при діагностиці та оперативних втручаннях у хворих з поєднаною хірургічною патологією.» Напрямками наукової роботи кафедри є: гепатобіліарна хірургія, реконструктивна урологія, судинна хірургія, хірургія діабетичної стопи. За час існування кафедри надруковано більше 700 праць та підготовано велику кількість доповідей на форумах різного рівня, зокрема міжнародних; одержано 26 авторських свідоцтв і патентів; захищено 8 докторських дисертацій та 14 кандидатських дисертацій, виконується 2 кандидатських дисертацій. Завдяки практичному значенню наукових досліджень значно покращено результати лікування пацієнтів з різноманітною хірургічною патологією. Співробітники

кафедри беруть участь у конференціях і з'їздах різного рівня.

Лікувальну роботу кафедра проводить у лікувальних закладах міста. Основними базами кафедри є КМКЛ №1, де щорічно надається лікувально-консультативна допомога 2500 хворих, та 1800 оперативних втручань.

На кафедрі викладають 6 професорів, 3 доценти, 4 асистенти.

**Висновок:** ***експертна комісія констатує, що група забезпечення, завідувачі випускових кафедр та кадровий склад випускової та інших кафедр, які забезпечують викладання навчальних дисциплін у ПВНЗ «Київський медичний університет» відповідають нормативним вимогам щодо здійснення освітньої діяльності підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» у галузі знань 1201 Медицина і дійшла висновку, що кадровий склад у цілому відповідає сучасним вимогам до підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст.***

## 6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» у галузі знань 1201 Медицина

Згідно даних, які містять інформацію про загальну площу приміщень, що використовуються в освітньому процесі, університет використовує площі обсягом 8986,6 м$^2$ (із них площі навчального призначення складають 7406,2 м$^2$. Навчання в Університеті здійснюється у дві зміни.

Згідно вимог п.33 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше ніж 2,4 м$^2$ на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 м$^2$ для закладу освіти. У разі розширення провадження освітньої діяльності враховуються ліцензовані обсяги дійсних ліцензій. Оскільки, відповідно до дійсних ліцензій маємо:

- За спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа», підготовки спеціалістів максимальний контингент, із студентів 4,5 та 6 курсів - 200 х 3 = 600 (осіб);
- За спеціальністю 7.12010005 «Стоматологія» підготовки спеціалістів максимальний контингент, із студентів 4 та 5 курсів - 140 х 2 = 280 (осіб);
- За спеціальністю 7.12020101 «Фармація» підготовки спеціалістів максимальний контингент, із студентів 4 та 5 курсів – (50+50) х 2 = 200 (осіб);
- За спеціальністю 222 «Медицина», підготовки спеціалістів максимальний контингент, із студентів 3 курсу (відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та наказу МОН України №1565 від 19.12.2016 року набір студентів за освітньої-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» спеціальності 222 «Медицина» здійснювався лише у 2016 році) - 200 (осіб);

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

- За спеціальністю 221 «Стоматологія», підготовки спеціалістів максимальний контингент, із студентів 3 курсу (відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та наказу МОН України №1565 від 19.12.2016 року набір студентів за освітньої-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» спеціальності 221 «Стоматологія» здійснювався лише у 2016 році) - 140 (осіб);

- За спеціальністю 226 «Фармація», підготовки спеціалістів максимальний контингент, із студентів 3 курсу (відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та наказу МОН України №1565 від 19.12.2016 року набір студентів за освітньої-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» спеціальності 221 «Стоматологія» здійснювався лише у 2016 році) - 100 (осіб);

- За спеціальністю 222 «Медицина», підготовки магістрів максимальний контингент, з урахуванням терміну навчання - 385 х 6 = 2310 (осіб);

- За спеціальністю 221 «Стоматологія», підготовки магістрів максимальний контингент, з урахуванням терміну навчання - 145 х 5 = 725 (осіб);

- За спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» («Фармація»), підготовки магістрів максимальний контингент, з урахуванням терміну навчання - 100 х 5 = 500 (осіб).

Таким чином:

600 (осіб) + 280 (осіб) + 200 (осіб) + 200 (осіб) + 140 (осіб) + 100 (осіб) + 2310 (осіб) +725 (осіб) + 500 (осіб) = 5055 осіб.

Отже, максимально можливий загальний контингент здобувачів вищої освіти та передбачений контингент студентів (з урахуванням повного терміну навчання), відповідно розміщується на площі навчальних приміщень, розраховується на одного здобувача освіти та підтверджує здійснення освітнього процесу в дві зміни:

(7406,2 (навчальні площі, що використовуються за всіма спеціальностями Університету)) х 2(зміни навчання) / 5055 (особи) = 3 $м^2$, що відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Для належної підготовки фахівців за спеціальністю «Лікувальна справа» Університет забезпечений комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, навчальними аудиторіями з мультимедійним обладнанням обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання начальних планів, стратегічних і освітньо-виховних завдань, які належить розв'язувати у закладі вищої освіти з метою забезпечення відповідного рівня освітнього та виховного процесів та науково-дослідницької діяльності.

Читальні зали бібліотек університету устатковані доступом до мережі Інтернет для самостійної (наукової) роботи студентів. В залі студенти можуть ознайомитись з необхідною їм бібліографією, фаховими періодичними виданнями, каталогами, опрацювати наукову літературу.

У кожній бібліотечній мережі функціонує по 12 робочих місць, оснащених комп'ютерами, які підключені до локальної мережі університету. Додатково оснащені робочі місця для науково-педагогічних працівників та студентів університету. У залах до послуг читачів копіювальна техніка, багатофункціональний пристрій та принтери, можливість доступу до загальної мережі Інтернет.

Усі 100% лекційні навчальні аудиторії оснащені мультимедійним

обладнанням. Мультимедійними пристроями обладнані також: кабінет гістології, цитології та ембріології, лабораторія патоморфології, лабораторія мікробіології з основами імунології, кабінет гігієни та соціальної медицини, кабінет української мови, кабінет медичної психології, кабінет іноземної мови, кабінет біології, кабінет стоматології, кабінет підготовки офіцерів запасу, кабінет менеджменту та маркетингу в охороні здоров'я, кабінет фізіології, кабінет деонтології в медицині, кабінет онкології, кабінет педіатрії, кабінет фітотерапії та гомеопатії, кабінет соціальної медицини, кабінет гуманітарних дисциплін та кабінет соціальної медицини, кабінет дерматології, кабінет неврології, кабінет фізреабілітації, лабораторія фізичної та колоїдної хімії. Забезпеченість мультимедійним обладнанням навчальних аудиторій становить 53,8 %.

Для забезпечення освітнього процесу та якісної підготовки лікарів за спеціальністю «Лікувальна справа» в університеті є 104 навчальних кабінети і лабораторії, а також 4 лекційні зали, які обладнані в достатній кількості приладами, апаратами, розхідними матеріалами, фантомами та манекенами.

Вхід до приміщення обладнаний з урахуванням державних будівельних норм стаціонарними пандусами і кнопкою виклику з переговорним пристроєм, а також табличками з відповідною інформацією про пандус, кнопку виклику, напрямок руху для маломобільних груп населення, розташованими на прийнятній для маломобільних груп населення висоті (у т.ч. для інваліда на візку).

В університеті для проведення занять з фізичного виховання, спортивних секцій, змагань та спортивних секцій і груп здоров'я функціонує 2 спортивні зали і одна тренажерна зала загальною площею 575 м$^2$, адреси знаходження спортивних залів: м. Київ, Харківське шосе, 121 (217,4 м $^2$); спортивна зала площею 267,7 м$^2$ та тренажерна зала площею 89,9 м2, що знаходяться за адресою м. Київ, вул. Горлівська, 124.м$^2$

Великі спортивні зали обладнані повністю для проведення занять та спортивних змагань з баскетболу, волейболу, міні-футболу, великого тенісу тощо. У залах є баскетбольні щити, футбольні ворота, волейбольні сітки, сітки для великого тенісу, баскетбольні, футбольні, волейбольні м'ячі. У менших залах розташовані столи для настільного тенісу, тренажери, бігові доріжки, велоергометри, платформи «Реабілітація та здоров'я» Thera-Band з аксесуарами, спортивні тренажери «Фітнес-центр», універсальні стінки, стіл для армспорту, штанги, гантелі, диски до штанг, м'ячі для розробки кисті, м'ячі масажні, набивні.

Університет має в своєму користуванні та розпорядженні необхідну соціальну інфраструктуру, а саме їдальня і чотири буфети для студентів. Загальна площа пунктів харчування 678,3 м$^2$, що знаходяться, відповідно, за адресами: м. Київ, Харківське шосе, 121, (170,5 м$^2$); м. Київ, вул. Горлівська,124, (105 м$^2$); вул. Цедіка Антона,7, (127,1 м$^2$), (275,7 м$^2$);. Приміщення їдальні може одночасно розмістити та обслуговувати близько 500 студентів університету. В оформленні залу їдальні використовуються декоративні елементи, які створюють єдність стилів. В ній застосовують стандартні меблі легких конструкцій, що відповідають інтер'єру приміщення, столи мають гігієнічні покриття. Використовується фаянсовий столовий посуд або скляний з пресованого скла. Приміщення для відвідувачів мають вестибюль та туалетні кімнати для комфорту відвідувачів, в тому числі іноземних громадян.

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

Університет має у власності гуртожиток коридорного типу. Також Університет має у користуванні апартаменти для проживання студентів, у тому числі іноземців та осіб без громадянства. Загальна площа гуртожитків 16217,9 м$^2$., яка складається з квадратури будівель, що знаходяться за адресами: м. Київ, вул. Горлівська, 124 - 3550,2 м$^2$., м. Київ, вул. Червоноткацька, 93 – 12667,7 м$^2$. Університет може, за потребою, розміщувати студентів на всій наданій площі, але не менше 9702,00 м$^2$ житлової площі, що цілком забезпечує поселення понад 2500 студентів університету, які потребують гуртожиток. Кухні, туалети, умивальні кімнати – на поверсі. Кухні обладнані газовими плитами. Кімнати розраховані на три особи. У кімнаті є два двоярусних ліжка, шафи, столи, стільці. До послуг студентів простора читальна зала. Поруч із гуртожитком розташований продуктовий магазин. У гуртожитку є цілодобова охорона, діє пропускна система (турнікет), встановлено відеоспостереження по периметру гуртожитку. Гуртожиток забезпечує мешканців спальним інвентарем (подушка, ковдра, комплект білизни). Також до послуг студентів пральні машини та швидкісний безлімітний Інтернет, що забезпечує комфортні умови проживання, в тому числі для іноземних громадян.

**Висновок:** ***експертна комісія констатує, що забезпеченість навчальними та службовими приміщеннями, сучасною лабораторною базою, клінічними базами та технічними засобами навчання, наявність спортивних залів (спортивних майданчиків) гуртожитку, пунктів харчування, медичного пункту свідчать про те, що матеріально-технічне забезпечення навчального процесу повністю відповідає ліцензійним вимогам надання освітньої послуги з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» у галузі знань 1201 Медицина***

## 7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» у галузі знань 1201 Медицина

Для забезпечення підготовки фахівців спеціальності «Лікувальна справа» використовуються підручники, навчальні посібники, монографії, інформаційні листи, періодичні фахові видання. Бібліотеки університету разом із читальними залами розташовані в навчальних корпусах загальною площею 187,9 м$^2$ і всі стратегічні, освітньо-виховні завдання, які належить розв'язувати у закладі вищої освіти, трансформуються в завдання та діяльність бібліотеки, головне призначення якої – забезпечення відповідного рівня освітнього та виховного процесів та науково-дослідницької діяльності.

Бібліотечні фонди університету відповідають профілю підготовки фахівців у закладі вищої освіти. Обсяг фондів бібліотеки нараховує приблизно понад 30 тисяч примірників. Формування здійснюється відповідно до потреб та нових тенденцій наукової літератури.

У бібліотечних фондах університету 100% забезпечення навчальними підручниками (та фаховими періодичними виданнями) зі спеціальності «Лікувальна справа», із дисциплін, які входять як до нормативної, так і до варіативної складової навчального плану. Також, у достатньому обсязі, кожну дисципліну забезпечено підручниками, які надруковані за останні роки у

співвідношенні 1:4. Бібліотеки університету мають підписку на 15 фахових періодичних видань.

Читальні зали бібліотек університету устатковані доступом до мережі Інтернет для самостійної (наукової) роботи студентів. В залі студенти можуть ознайомитись з необхідною їм бібліографією, фаховими періодичними виданнями, каталогами, опрацювати наукову літературу.

Сучасні тенденції розвитку навчально-методичного забезпечення освітнього процесу передбачають розробку електронних засобів навчання та технологій їх застосування. Одним з напрямків діяльності університету на сьогодні – є оновлення власних баз даних за відповідними напрямками: електронний каталог книг, баз дисертаційних досліджень та авторефератів дисертацій, систематизація картотеки статей за галузями та напрямками, створення та оновлення книгозабезпеченості в електронному вигляді. База даних електронного каталогу включає 13000 книг та методичних розробок (методичних вказівок). Бази електронної бібліотеки університету мають у своєму розпорядженні електронні варіанти посібників у кількості понад 500 найменувань. Електронні навчальні матеріали (віртуальні програми) можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і для можливості впровадження та використання мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях (віртуальне моделювання). Робота університету за даним напрямком здійснюється постійно.

Крім того, кафедри забезпечують бібліотечний фонд інтерактивними матеріалами з лекціями науково-педагогічних працівників, планами семінарських та практичних занять, робочими програмами навчальних дисциплін. Провідну роль у комплектуванні бібліотечного фонду відіграватиме співпраця та книгообмін з іншими закладами вищої освіти. Університет отримує монографії, підручники, навчальні посібники та іншу літературу, окрім тієї, що вже є в наявності, а також надає іншим закладам вищої освіти власні друковані та електронні видання.

**Висновок:** ***експертна комісія зазначає: інформаційне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» галузі знань 1201 «Медицина» є достатнім для реалізації нормативних вимог щодо підготовки фахівців за заявленою спеціальністю.***

## 8. Якість підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст у галузі знань 1201 «Медицина» спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа»

Якості підготовки фахівців у ПВНЗ «Київський медичний університет» приділяється велика увага. Особливістю навчання за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа» є високий рівень мотивації студентів до здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст.

Протягом навчального року професорсько-викладацьким колективом університету проводиться безперервний комплекс навчання та контролю якості знань студентів. На кафедрах медико-біологічного профілю і випускаючих клінічних кафедрах є достатня кількість тестових завдань з відкритого банку даних рубіжного та підсумкового контролю. У бібліотеці університету є достатня

кількість посібників для самостійної підготовки студентів до ліцензійних тестових іспитів «Крок 1» та «Крок 2». Є належне організаційно – методичне забезпечення виробничої практики. В університеті створено систему внутрішнього контролю якості підготовки фахівців, проведення ректорських контрольних зрізів знань незалежного від кафедр тестування студентів за технологією Центру тестування МОЗ України, комплексні контрольні роботи, що забезпечує ефективний контроль теоретичної і практичної підготовки студентів випускників.

Атестація здійснюється шляхом проведення ліцензованих інтегрованих іспитів «Крок 1» і «Крок 2» та практично-орієнтованих іспитів. На практичному орієнтованому іспиті оцінюється якість вирішення типових задач діяльності фахівця в умовах, наближених до професійної діяльності.

З метою перевірки відповідності якості навчання державним вимогам підготовки фахівців був проведений замір залишкових знань студентів. Під час самоаналізу комплексні контрольні роботи проводились відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Київський медичний університет», Концепції моніторингу якості освіти та Рекомендацій щодо підготовки та проведення комплексних контрольних робіт в ПВНЗ «Київський медичний університет» в університеті здійснюється оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Перевірялися знання з дисциплін, вивчення яких було закінчено в попередньому семестрі або році навчання. Дисципліни, за якими проводилися заміри залишкових знань, призначалися з гуманітарного, фундаментального та фахового блоків дисциплін навчального плану.

До тестування було залучено 201 студент випускного курсу (100% від облікового складу на цих курсах) спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа».

Розробку комплексних тестових завдань було проведено під керівництвом Навчально-методичного центру, кафедр університету, а також за участю методичних органів університету та факультетів, що забезпечило необхідну різнобічність та високу професійну спрямованість розроблених тестових завдань.

Як показав аналіз результатів комплексних контрольних робіт, значна частина студентів випускного курсу, які навчаються за спеціальністю «Лікувальна справа», продемонструвала достатній рівень знань з гуманітарно-економічних, природничо-наукових та професійних дисциплін.

Так, якісна успішність студентів, за даними результатів комплексних контрольних робіт, з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки склала 78,4% (норма – 50%), абсолютна успішність – 100% (норма – 90%);

Якісна успішність студентів з дисциплін природничо-наукового циклу склала 72,5% (норма – 50%), абсолютна успішність – 90% (норма – 90%);

Якісна успішність студентів з дисциплін професійної та практичної підготовки склала 73,7 % (норма – 50%), абсолютна успішність – 100% (норма – 90%).

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

Таким чином, підводячи підсумки виконання ККР, можна констатувати, що рівень гуманітарно-економічної, природничо-наукової та професійної підготовки студентів, що навчаються за спеціальністю «Лікувальна справа», відповідає Критеріям та вимогам до акредитації підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».

***Висновок:***

***1. Експертною комісією встановлено, що стан навчально-методичного забезпечення відповідає даним, наведеним у самоаналізі.***

***2. Результати контролю залишкових знань студентів спеціальності «Лікувальна справа» із дисциплін, за якими проведено ККР, засвідчують належний рівень теоретичних знань, професійно-практичної підготовки студентів і підтверджують їх здатність до самостійної професійної та науково-дослідної роботи.***

***3. Рівень підготовки фахівців за спеціальністю загалом відповідає критеріям та вимогам щодо акредитації підготовки фахівців за спеціальністю.***

## 9. Загальні висновки та пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та документів ПВНЗ «Київський медичний університет», експертна комісія дійшла висновку, що підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» з ліцензованим обсягом 200 осіб у ПВНЗ «Київський медичний університет», кадрове, методичне та матеріальне забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам до названого рівня навчальної підготовки і можуть забезпечити державу гарантію якості освіти.

Спеціальність 7.12010001 «Лікувальна справа» галузі знань 1201 Медицина освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст може бути акредитована за зазначеним рівнем з ліцензованим обсягом прийому 200 осіб. З метою поліпшення якості підготовки спеціалістів експертна комісія пропонує:

1. Продовжувати удосконалення навчального процесу із застосуванням новітніх педагогічних та професійних технологій навчання.
2. Продовжувати зміцнювати та збагачувати матеріально-технічну базу університету.
3. Враховуючи високий професійний рівень викладачів ПВНЗ «Київський медичний університет», продовжувати підготовку та видання навчально-методичної літератури.

***Висновок: експертна комісія вважає за доцільне акредитувати спеціальність 7.12010001 «Лікувальна справа» у галузі знань 1201 Медицина освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст з ліцензійним обсягом 200 осіб – денної форми навчання у ПВНЗ «Київський медичний університет».***

**Голова експертної комісії:**

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

Завідувач кафедри акушерства гінекології №2 Української медичної стоматологічної академії, доктор медичних наук, професор

Ліхачов В. К.

**Члени експертної комісії:**

Доцент кафедри акушерства гінекології №2 Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», кандидат медичних наук

Корда І. В.

Доцент кафедри сімейної медицини Сумського державного університету, кандидат медичних наук

Мелеховець О. К.

**З висновками експертної комісії ознайомлений:**

Ректор ПВНЗ «Київський медичний університет», доктор медичних наук, професор

Б.Б. Івнєв

Голова експертної комісії

В.К. Ліхачов

# Порівняльна таблиця стану відповідності забезпечення ПВНЗ "Київський медичний університет" Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти зі спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа» у галузі знань 1201 Медицина

| № з/п | Назва показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) * | Фактичне значення показника** | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|---|---|---|---|
| | **1.Кадрове забезпечення освітньої діяльності** | | | |
| | *Провадження освітньої діяльності* | | | |
| 1.1 | Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): | | | |
| | – які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію) | 50 | 50 | |
| | – які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора | 25 | 30 | +5 |
| | – які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання | | 24 | +24 |
| 1.2 | Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): | | | |
| | – дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом | 15 | 15 | |
| | – практичної роботи за фахом | | 24 | +24 |
| 1.3 | Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше | підпункти 1-18 пункту не менше 5 приміток | Не менше п'яти видів та результатів з перелічених у | |

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток | | п.30 ЛУ (постанова КМУ №1187) в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 №347: 1-18 | |
| 1.4 | Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності: | | | |
| | – з науковим ступенем доктора наук та вченим званням | + | + | |
| | – з науковим ступенем та вченим званням | | | |
| | – з науковим ступенем або вченим званням | | | |
| 1.5 | Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу | + | + | |
| **2.Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності** | | | | |
| 2.1 | Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів | + | + | |
| **3. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності** | | | | |
| 3.1 | Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | |
| 3.2 | Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | |
| 3.3 | Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик | + | + | |
| 3.4 | Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | |
| 3.5 | Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів | + | + | |
| **4. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності** | | | | |
| 4.1 | Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | + | + | |
| 4.2 | Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з | 60 | 60 | - |

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) | | | |
| **5. Якісні характеристики підготовки здобувачів** | | | | |
| 5.1 | Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| 5.1.1 | Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | - |
| 5.1.2 | Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | - |
| 5.1.3 | Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | - |
| 5.2 | Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше % | | | |
| 5.2.1 | Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: | | | |
| | Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| | Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 78,4 | +8,4 |
| 5.2.2 | Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: | | | |
| | Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 90 | |
| | Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 72,5 | +22,5 |
| 5.2.3 | Рівень знань студентів з професійної (фахової) підготовки: | | | |
| | Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| | Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 73,7 | +23,7 |
| 5.3 | Організація наукової роботи | | | |
| 5.3.1 | Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | + | + | |
| 5.3.2 | Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | + | + | |

**Голова комісії:**

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

Завідувач кафедри акушерства гінекології №2 Української медичної стоматологічної академії, доктор медичних наук, професор — Ліхачов В. К.

**Члени експертної комісії:**

Доцент кафедри акушерства гінекології №2 Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», кандидат медичних наук — Корда І. В.

Доцент кафедри сімейної медицини Сумського державного університету, кандидат медичних наук — Мелеховець О. К.

**З висновками експертної комісії ознайомлений:**

Ректор ПВНЗ «Київський медичний університет», доктор медичних наук, професор — Б.Б. Івнєв

Голова експертної комісії — В.К. Ліхачов

## Відповідність державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців у ПВНЗ "Київський медичний університет"

| Назва показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника (нормативу) | Відхилення фактичного значення показника (нормативу) |
|---|---|---|---|
| 1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| 1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | - |
| 1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | - |
| 1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | - |
| 2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше % | | | |
| 2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: | | | |
| 2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| 2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 78,4 | +8,4 |
| 2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: | | | |
| 2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 90 | |
| 2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 72,5 | +22,5 |
| 2.3. Рівень знань студентів з професійної (фахової) підготовки: | | | |
| 2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| 2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 73,7 | +23,7 |
| 3. Організація наукової роботи | | | |
| 3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | + | + | - |
| 3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | + | + | - |

Голова експертної комісії В.К. Ліхачов

Завідувач кафедри акушерства гінекології №2 Української медичної стоматологічної академії, доктор медичних наук, професор — Ліхачов В. К.

**Члени експертної комісії:**

Доцент кафедри акушерства гінекології №2 Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», кандидат медичних наук — Корда І. В.

Доцент кафедри сімейної медицини Сумського державного університету, кандидат медичних наук — Мелеховець О. К.

**З висновками експертної комісії ознайомлений:**

Ректор ПВНЗ «Київський медичний університет», доктор медичних наук, професор — Б.Б. Івнєв

Голова експертної комісії — В.К. Ліхачов