

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії
ПВНЗ «Київський медичний
Університет»

Ректор

« 27 » листопада 2020 р.



ПРОГРАМА

вступного іспиту (письмового тестування)
з дисципліни «Українська мова»
для іноземних громадян й осіб без громадянства,
які вступають на основі повної загальної середньої освіти
для здобуття освітнього ступеня «магістр»
за напрямом підготовки 22 «Охорона здоров'я»
за спеціальностями 222 «Медицина», 221 «Стоматологія»
226 «Фармація, промислова фармація»

Київ 2020

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступного іспиту (письмового тестування) з дисципліни «Українська мова» (далі – тесту) для іноземних громадян та осіб без громадянства, які беруть участь в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, вступаючи до Приватного вищого навчального закладу «Київський медичний університет» на основі повної загальної середньої освіти, для здобуття освітнього ступеня магістр за напрямом підготовки: 22 «Охорона здоров'я» за спеціальностями 221 «Стоматологія», 222 «Медицина» та 226 «Фармація, промислова фармація», розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2020 році, Правил прийому до Приватного вищого навчального закладу «Київський медичний університет» у 2020 році.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Програму складено з урахуванням цілей і завдань, які визначають компетенції вступників-іноземців у різних рівнях опанування української мови як нерідної мови подальшого навчання, дозволяють перевірити рівень знань, практичних навичок та вмінь, достатніх для ефективного навчання на першому курсі, а головне – рівень сформованості іншомовно-мовленнєвої комунікативної компетенції.

Програма з української мови для іноземних громадян містить такі розділи:

1. Мета і завдання екзаменаційного тестування
2. Структура тесту та принципи оцінювання.
3. Критерії оцінювання.
4. Вимоги до абітурієнтів.
5. Список рекомендованої літератури.

Матеріали програми з дисципліни «Українська мова» охоплюють такі галузі сучасного мовознавства:

- ✓ «Фонетика. Графіка. Орфографія»;
- ✓ «Лексикологія. Фразеологія»;
- ✓ «Будова слова. Словотвір»;
- ✓ «Морфологія: Іменник. Прикметник. Числівник. Займенник. Дієслово.»;
- ✓ «Синтаксис. Словосполучення. Речення»;
- ✓ «Стилістика»;
- ✓ «Розвиток мовлення».

МЕТА І ЗАВДАННЯ ТЕСТУВАННЯ

Головною метою тестування є отримання повної об'єктивної інформації про стан мовної підготовки потенційних студентів Київського медичного університету, яка має відобразитися у відповідних здатностях:

- 1) можливість здійснювати навчальну діяльність та спілкуватися у навчально-професійному і соціально-культурному середовищі;
- 2) практичне оволодіння основними видами мовленнєвої діяльності відповідно до медико-біологічного напрямку навчання;
- 3) користування писемним мовленням у межах побутового спілкування та загальної наукової тематики;
- 4) їхню моральну і фактичну готовність сприймати інформацію обраною мовою навчання.

Медико-біологічний напрям навчання базується на використанні однієї з найскладніших форм наукового стилю українського мовлення. Практичне оволодіння побутовим та науковим стилем і, водночас, їхня чітка диференціація демонструють мовну компетенцію абітурієнта, ступінь засвоєння української мови як мови подальшого навчання в медичному університеті.

Отже, **завданнями тестування** для екзаменатора та абітурієнта є:

- виявити здатність абітурієнта реалізовувати знання основ лексичного, граматичного, синтаксичного, словотворчого строю наукової української мови на рівні В1;
- перевірити навички пошуку та опрацювання інформації, насамперед – професійно-орієнтованої;
- перевірити володіння основними видами мовленнєвої діяльності: рецептивними (читання) та продуктивними (писемне мовлення);
- виявити рівень готовності абітурієнта до виконання завдань різного ступеня складності українською мовою;
- оцінити за допомогою представлених критеріїв кількість і якість виконаної роботи за одиницю часу;
- надати аргументований висновок про ступінь готовності абітурієнта-іноземця до подальшого навчання українською мовою за медико-біологічним напрямом.

СТРУКТУРА ТЕСТУ ТА ПРИНЦИПИ ОЦІНЮВАННЯ.

Екзаменаційний тест складається з 3 частин, кожна з яких має власний рівень складності і оцінюється певною кількістю балів. При оцінюванні використовується 200-бальна шкала (Див. Таблицю 1).

У складі екзаменаційного тесту представлено 2 частини, що розкривають граматичні та лексичні навички абітурієнта, і есе, що дозволяє оцінити професійно-орієнтовану підготовку і мотивацію для подальшого навчання:

1. Лексико-граматичне завдання. Мінімальний рівень складності. Максимальна оцінка – 40 балів.

Складається з 20 питань. У кожному питанні представлено кілька варіантів відповідей, які побудовані на граматичній схожості, але правильним є тільки один з представлених варіантів.

Одна правильна відповідь – 2 бали.

2. Розуміння ситуаційних завдань. Середній рівень складності. Максимальна оцінка – 80 балів.

Складається з 20 питань. У кожному питанні представлено кілька варіантів відповідей, що використовують деякі міркування, іноді помилкового характеру, але правильним є тільки один варіант з представлених. Завдання дає можливість оцінити якість обробки абітурієнтом текстового масиву, вміння його аналізувати і адекватно реагувати на інформацію з урахуванням незнайомої ситуації.

Одна правильна відповідь – 4 бали.

3. Написання есе на задану тему. Максимальний рівень складності. Максимальна оцінка – 80 балів.

Тема есе враховує медико-біологічний напрям подальшого навчання студента, але не передбачає будь-яких спеціальних знань. Написання тексту повинно базуватися на міркуваннях аналітико-синтетичного характеру з демонстрацією грамотного писемного мовлення, системного мислення та авторської точки зору. Спеціальна лексика обов'язково повинна бути представлена в прикладах і практичних спостереженнях. Текст має бути логічно організованим та містити висновки.

Вимоги до оцінювання знань, умінь та навичок вступників представлено у таблиці 1.

Таблиця 1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

№	Структура і зміст завдання	Критерії оцінювання відповідей	Максимальна оцінка (бал)
1	Лексико-граматичне завдання (у кожному питанні з наведених одна правильна відповідь)	2 бали за правильну відповідь. Відсутність відповіді оцінюється як неправильна відповідь.	20*2=40
2	Розуміння ситуаційних задач (у кожному питанні з наведених одна правильна відповідь)	4 бали за правильну відповідь. Відсутність відповіді або декілька обраних варіантів оцінюється як неправильна відповідь.	20*4=80
3	Есе	А – тему розкрито повністю, описано логічно і взаємопов'язано, наявний висновок. В – відсутня логіка викладу або висновок. С – тему розкрито недостатньо повно, зустрічаються слова, що використовуються помилково. Е – рівень використання лексичних та граматичних конструкцій недостатній.	А – 70-80 В – 55-69 С – 40-54 Е – 0-39

200 балів – максимальна можлива оцінка.

Мінімальний прохідний бал – 120.

Тривалість іспиту – 1 година 30 хвилин.

ВИМОГИ ДО АБІТУРІЄНТІВ

- ✓ знати основи лексичного, граматичного, синтаксичного, словотворчого строю української мови на рівні B1;
- ✓ знати зміст мовних понять і термінів;
- ✓ уміти визначати істотні ознаки мовних явищ;
- ✓ уміти використовувати здобуті знання для аналізу життєвих явищ;
- ✓ уміти відрізняти випадки правильного використання мовних засобів від помилкових;
- ✓ продемонструвати володіння основними видами мовленнєвої діяльності не лише в межах побутового стилю мовлення, але й у рамках медико-біологічного напрямку;
- ✓ уміти аналізувати текст: його зміст, структуру й призначення;
- ✓ уміти розуміти значення та особливості функціонування мовних одиниць;
- ✓ уміти створювати власні висловлювання з певною комунікативною метою;
- ✓ уміти аргументовано відстоювати власну думку;
- ✓ послідовно викладати думки, факти, судження в межах писемного мовлення загальної наукової тематики.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Азарова Л. Є., Горчинська Л. В., Ключко Н. Л., Поздрань Ю. В. Граматика української мови (у схемах та таблицях) для іноземних студентів. Синтаксис, стилістика. – Вінниця: ВНТУ, 2015. – 110 с.
2. Бахтіярова Х. Ш., Лукашевич С. С., Майданюк І. З. Українська мова: практичний курс для іноземців. – Тернопіль, 1999.
3. Вальченко І. В., Прилуцька Я. М. Ласкаво просимо!: навч. посібник з української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. – Х.: ХНАМГ, 2011. – Ч. 1. – 386 с. Ч. 2. – 305 с.
4. Вінницька В. М., Плющ Н. П. Українська мова. Практичний курс граматики для студентів-іноземців: Підручник. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2003.
5. Вінницька В. М., Голов’яшина Л. С., Плющ Н. П. Українська мова як іноземна (початковий курс): Підручник. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2002.
6. Граматичні таблиці з української мови для студентів-іноземців підготовчого відділення / Уклад.: Н. О. Ворона, Т. О. Дегтярьова, Н. Л. Дунь, М. С. Казанджієва, О. П. Коньок, О. М. Скварча, А. В. Шевцова, І. М. Шевченко. – Суми: Вид-во СумДУ, 2009. – 76 с.

7. Маковій М. Г. Граматика української мови в таблицях. Посібник. – К.: КНУБА, 2012. – 24 с.
8. Моргунова Н. С., Резван О. О. Мова для всіх: Навчальний посібник з української мови для студентів підготовчого факультету: у 2-х ч. – Харків, 2008. – Ч. 1. – 85 с. Ч. 2. – 90 с.
9. Навчальні мінімуми з української і російської мов для іноземців. – К.: ІСДО, 1995.
10. Чистяхова А. Б., Селіверстова Л. І., Лагута Т. М. Українська мова для іноземців. – Харків: Індустрія, 2008. – 383 с.

РОЗРОБЛЕНО:

**Голова предметної екзаменаційної
комісії з української мови**

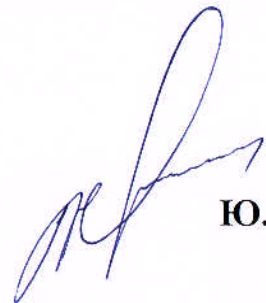


к. філол. н, Філатенко І. О.

Програму вступного іспиту (письмового тестування), структуру тестів, критерії оцінювання, порядок оцінювання підготовленості знань, вмінь та навичок вступників обговорено та затверджено на засіданні Приймальної комісії ПВНЗ «Київський медичний університет»

Протокол № 10 від «27» лютого 2020 р.

**Відповідальний секретар Приймальної комісії
ПВНЗ «Київський медичний університет»**



Ю.І. Журба