

5

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО:



**В.о. ректора ПВНЗ «Київський
медичний університет»
Б.Б.Івнєв
22 грудня 2017р.**

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ТА ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ
ВИПУСКНИКІВ ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» ЗА НАПРЯМАМИ
ПІДГОТОВКИ «МЕДИЦИНА», «ФАРМАЦІЯ»**

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради Університету
протокол № 4 від 28.11.2017 р.

Це Положення визначає порядок атестації здобувачів вищої освіти за напрямами підготовки фахівців «Медицина», «Фармація», формування та організації роботи екзаменаційних комісій у ПВНЗ «Київський медичний університет» (далі - Університет).

Положення розроблено відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», інших нормативно-правових актів, документів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, Університету.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей до вимог стандартів вищої освіти.

1.2. Положення розроблене відповідно до галузевих стандартів вищої освіти для спеціальності 7.12010001 "Лікувальна справа", затверджених наказом МОН України від 16.04.2003 № 239 "Про затвердження складових галузевих стандартів вищої освіти з напряму підготовки 1201 "Медицина", для спеціальності 7.12010005 "Стоматологія", затверджених наказом МОН України від 28.07.2003 № 504 "Про затвердження складових галузевих стандартів вищої освіти з напряму підготовки 1201 "Медицина" та для спеціальності 7.12020101 «Фармація», затверджених наказом МОЗ України від 08.07.2010 № 542 «Про внесення змін до навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» кваліфікації «провізор» у вищих навчальних закладах IV рівня акредитації за спеціальністю «Фармація», затвердженого наказом МОЗ України від 07.12.2009 р. №930.

1.3. Атестацію особи, яка здобуває ступінь «спеціаліста» здійснює екзаменаційна комісія (далі - ЕК) після завершення особою теоретичної та практичної підготовки на відповідному рівні вищої освіти.

1.4. Атестацію здійснюють на підставі оцінки здатності здобувача вищої освіти до виконання певного виду професійної діяльності, що виражається через її знання, розуміння, уміння, цінності та інші особисті якості.

1.5. Контроль за формуванням та організацією роботи ЕК здійснює ректор Університету.

1.6. Форми та терміни проведення атестації здобувачів вищої освіти визначають відповідно до вимог відповідного стандарту вищої освіти та графіку освітнього процесу.

1.7. Завданнями ЕК є:

- комплексна перевірка та оцінка науково-теоретичної і практичної фахової підготовки випускників Університету з метою встановлення відповідності їх кваліфікаційного рівня до вимог стандартів вищої освіти, освітньо-кваліфікаційних програм, навчальних планів і програм підготовки;
- прийняття рішення про присвоєння випускникам відповідної кваліфікації та видачу диплома (ординарного чи з відзнакою);

- вирішення питань про надання випускникам за рівнями вищої освіти «спеціаліст» рекомендацій до вступу в аспірантуру;
 - розроблення пропозицій щодо подальшого поліпшення якості підготовки фахівців з відповідної спеціальності (напрямку підготовки).
- 1.8. Атестація здобувачів вищої освіти в Університеті проводиться у формі стандартизованого тестового і практично-орієнтованого випускних іспитів.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

Стандартизований тестовий та практично-орієнтований випускні екзамени запроваджуються як нормативна форма атестації випускників Університету, що готує фахівців за напрямами підготовки «Медицина» та «Фармація» на основі таких нормативно-правових актів:

1. Закон України "Про вищу освіту" (№1556 -VII від 01.07.2014) .
2. Вимоги до державних стандартів вищої освіти, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 07.08.98 N 1247.
3. Наказ МОЗ України від 14.08.98 N 251 "Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів "Медицина" і "Фармація».
4. Наказ МОЗ України від 31.01.2005 № 52 «Про затвердження та введення нового навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» кваліфікації «лікар» у вищих навчальних закладах за спеціальностями «лікувальна справа», «педіатрія»»
5. Наказ МОЗ України від 08.07.2010 № 541 «Про внесення змін до навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» кваліфікації «лікар-стоматолог» за спеціальністю «стоматологія», затвердженого наказом МОЗ України від 07.12.2009 № 929»
6. Наказ МОЗ України від 08.07.2010 № 542 «Про внесення змін до навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» кваліфікації «провізор» за спеціальністю «фармація», затвердженого наказом МОЗ України від 07.12.2009 № 930»
7. Введення нових навчальних планів підготовки фахівців за спеціальностями "лікувальна справа", «стоматологія», «фармація», затвердженими МОЗ України у 2015 році.
8. Наказ МОЗ України від 29.11.2002 N 436 "Про підготовку до затвердження засобів діагностики якості вищої освіти як компоненти галузевих

стандартів".

9. Наказ МОН України від 07.08.2002 N 450 "Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 21.09.2002 за N 698/6986.

3. СТАНДАРТИЗОВАНИЙ ТЕСТОВИЙ ВИПУСКНИЙ ІСПИТ

Стандартизований тестовий випускний іспит - це ліцензійний інтегрований іспит, який проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина", "Фармація", затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.98 N 251, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 11.09.98 за N 563/3003, і здійснюється Екзаменаційною комісією Університету та ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина" та "Фармація" при МОЗ України» (далі - Центр тестування). Ліцензійний інтегрований іспит є стандартизованим засобом вимірювання рівня професійної компетентності фахівця.

Ліцензійний інтегрований іспит складається з двох тестових екзаменів "Крок 1" і "Крок 2". Складовою частиною атестації випускників Університету є тестовий екзамен "Крок 2", який вимірює показники якості загальної лікарської (фармацевтичної) підготовки - фахової компоненти повної вищої освіти і визначає рівень професійної компетентності, необхідний для присвоєння кваліфікації фахівцю освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».

4. ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ВИПУСКНИЙ ЕКЗАМЕН

4.1. Практично-орієнтований випускний іспит перевіряє готовність випускника здійснювати на реальному об'єкті майбутньої професійної діяльності (людина) або на моделі такого об'єкту (фантом, муляж, ситуаційне завдання тощо) виробничі функції, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування.

До складання практично-орієнтованого випускного іспиту допускаються студенти, які повністю виконали всі вимоги навчального плану і освітньо-професійної програми із спеціальності.

Метою практично-орієнтованого випускного екзамену є оцінювання якості вирішення випускником типових задач діяльності і демонстрації відповідних умінь та навичок в умовах, що наближені до реальних.

Екзамен проводиться безпосередньо "біля ліжка (крісла) хворого" та у спеціально обладнаних навчальних класах і оцінює уміння кожного випускника збирати скарги та анамнез, проводити об'єктивне обстеження хворих, складати план обстеження, оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень, установлювати та обґрунтовувати попередній клінічний діагноз,

визначати тактику лікування, проводити експертизу працездатності.

4.2. Зміст практично-орієнтованого випускного екзамену формується згідно з галузевим стандартом вищої освіти "Освітньо-професійна програма підготовки спеціаліста" (ОПП) та галузевого стандарту вищої освіти "Освітньо-кваліфікаційна характеристика спеціаліста" для відповідної спеціальності (ОКХ).

Переліки типових задач діяльності, умінь та навичок, що виносяться на практично-орієнтований випускний іспит, ґрунтуються на вимогах ОКХ і наведені у додатках 1-2 до цього Положення, відповідно до спеціальності. Університет за рішенням Вченої ради має право вносити зміни до зазначених параметрів (не більше 15%), не виходячи за межі вимог ОКХ.

4.3. Форма проведення практично-орієнтованого випускного екзамену визначається Університетом. Практично-орієнтований випускний екзамен проводиться Екзаменаційною комісією (далі - ЕК) у формі випускних екзаменів або у формі комплексного практично-орієнтованого випускного екзамену (фармацевтичні дисципліни).

Практично-орієнтований випускний екзамен складається з двох частин: перша частина - безпосередня робота з хворими на екзаменах з клінічних дисциплін, вирішення ситуаційних задач на екзамені з гігієнічних дисциплін;

друга частина - демонстрація основних умінь та навичок згідно з вимогами ОКХ з використанням фантомів, муляжів, навчально-наочних матеріалів, з вирішенням ситуаційних задач.

Розподіл умінь та навичок між дисциплінами відповідно до спеціальності згідно з вимогами ОКХ наведений у додатках 1,2 цього Положення. Університет за рішенням Вченої Ради може доповнювати ці переліки, не виходячи за межі вимог ОКХ.

Практично-орієнтований випускний іспит у формі випускних екзаменів проводиться з дисциплін, що вказані у навчальному плані з відповідної спеціальності.

З напрямку «Медицина» для спеціальності «Лікувальна справа» випускні екзамени проводяться з дисциплін:

1. Внутрішні, професійні та інфекційні хвороби;
2. Акушерство і гінекологія;
3. Гігієна, екологія людини та соціальна медицина і економіка охорони здоров'я;
4. Хірургічні хвороби з дитячою хірургією;
5. Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами.

З напрямку «Медицина» для спеціальності «Стоматологія» випускні екзамени проводяться з дисциплін:

1. Дитяча стоматологія;
2. Терапевтична стоматологія;
3. Ортопедична стоматологія;
4. Хірургічна стоматологія.

Тривалість складання студентом випускного екзамену з дисципліни та інтервал між екзаменами в кожній групі мають відповідати існуючій нормативній базі.

Перша частина випускних екзаменів з клінічних медичних або стоматологічних дисциплін полягає у обстеженні студентом на кожному екзамені хворих у присутності екзаменаторів і членів ЕК. При цьому оцінюються уміння та навички кожного студента проводити опитування і об'єктивне обстеження хворих, встановлювати і обґрунтовувати попередній клінічний діагноз (для спеціальності "Стоматологія" - попередній або остаточний клінічний діагноз), визначати тактику лікування (для спеціальності "Стоматологія" - проводити лікування) при захворюваннях згідно з ОКХ.

Перша частина випускного екзамену з гігієнічних дисциплін полягає у вирішенні ситуаційних задач, на основі яких оцінюється виконання випускником типових задач професійної діяльності та умінь, пов'язаних з плануванням і проведенням санітарно-гігієнічних, профілактичних та протиепідемічних заходів, оцінюванням впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення, обробкою медичної інформації.

Друга частина випускних екзаменів з клінічних дисциплін полягає в оцінюванні у випускника рівня сформованості умінь та навичок, яке не передбачає безпосередньої роботи з хворими. Екзамен проводиться у спеціально обладнаних навчальних приміщеннях і передбачає роботу з муляжами, фантомами, навчально-наочними матеріалами та вирішення ситуаційних задач.

Друга частина випускного екзамену з гігієнічних дисциплін полягає у вирішенні ситуаційних задач, на основі яких оцінюються уміння кожного випускника оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень, вести медичну документацію.

За рішенням Вченої Ради Університету випускний екзамен з гігієнічних дисциплін може проходити в один етап під час якого перевіряється виконання випускником типових задач діяльності та умінь, що віднесені до першої та другої частини екзамену. Екзаменатори і члени ЕК оцінюють уміння та навички випускника та вносять оцінки до протоколів проведення та оцінювання першої і другої частини екзамену (додатки 3-8 Положення).

4.4. Оцінювання результатів.

При проведенні практично-орієнтованого іспиту у формі випускних екзаменів виставляються окремі оцінки з кожної дисципліни, що віднесені до атестації згідно з навчальним планом.

Результат практично-орієнтованого випускного іспиту визначається в оцінках: 5-"відмінно", 4- "добре", 3 - "задовільно", 2 - "незадовільно".

Оцінки виставляються на основі балів, зафіксованих у індивідуальних протоколах проведення та оцінювання іспиту.

Критерії встановлення оцінки:

5-4,5 бала - "відмінно";

4,49-3,5 бала - "добре";

3,49-2,51 бала - "задовільно";

2,5 бала і менш - "незадовільно".

Бали визначаються таким чином:

виконання типових задач діяльності та умінь, що перевіряються, оцінюється балами «1», «0,5» та «0» (виконано, виконано не повністю, не виконано). Критерії встановлення балу «0» при виконанні типових задач діяльності та умінь, що перевіряються, визначаються Університетом. Бали заносяться до індивідуальних протоколів проведення та оцінювання іспиту.

Бали за першу (другу) частину іспиту визначаються як середнє арифметичне всіх балів, що зафіксовані у індивідуальних протоколах проведення та оцінювання відповідної частини іспиту.

Результуючий бал за практично-орієнтований випускний іспит визначається як середнє арифметичне балів першої і другої частини іспиту.

Конвертація балів та оцінок за національною шкалою оцінювання результатів в шкалу ECTS здійснюється за шкалою, представленою в додатку 13.

4.5. Практично-орієнтований випускний іспит з фармацевтичних дисциплін складається з двох комплексів екзаменів: комплекс I - технологія лікарських засобів, фармацевтична хімія, фармакогнозія; комплекс II організація та управління у фармації, клінічна фармація. Складання вказаних комплексів дисциплін проводиться в окремі дні відповідно до затвердженого розкладу випускних іспитів.

Частина студентів може виконувати дипломні роботи з окремих дисциплін, які захищаються студентами-випускниками під час засідання ЕК. Дипломні роботи виконуються і оформлюються, захищаються і оцінюються відповідно до вимог «Положення про порядок підготовки та захисту дипломних робіт студентами фармацевтичного факультету ПВНЗ «Київський медичний університет».

4.6 Алгоритм проведення комплексного практично-орієнтованого іспиту з фармацевтичних дисциплін:

КОМПЛЕКС I

Технологія лікарських засобів:

Перша частина - вирішення типової задачі діяльності (приготування лікарського засобу за наведеним прописом та оформлення його до відпуску).

Друга частина — вирішення ситуаційної задачі.

Фармацевтична хімія:

Перша частина - вирішення типової задачі діяльності (контроль якості лікарського засобу)

Друга частина — вирішення ситуаційної задачі Фармакогнозія:

Перша частина - вирішення типової задачі діяльності (аналіз ЛРС).

Друга частина - вирішення ситуаційної задачі.

КОМПЛЕКС II

Організація та управління у фармації:

Перша частина - вирішення типової задачі професійної діяльності

Друга частина - вирішення ситуаційної задачі

Клінічна фармація:

Перша частина - вирішення типової задачі.

Друга частина – вирішення ситуаційної задачі

4.6.1 Атестація знань, умінь та засвоєння практичних навичок студентів-випускників, що перевіряються на практично-орієнтованому випускному іспиті з фармацевтичних дисциплін (перша частина іспиту), а також вирішення ситуаційних задач (друга частина іспиту) проводиться відповідно до зазначених етапів:

з технології лікарських засобів

№ з/п	Етапи вирішення типової задачі
1	Проведення розрахунків кількостей інгредієнтів для виготовлення лікарського засобу
2	Виготовлення лікарського засобу
3	Заповнення паспорта письмового контролю
4	Оформлення лікарського засобу до відпуску
5	Обґрунтування способу виготовлення лікарського засобу

№ з/п	Етапи вирішення ситуаційної задачі
1	Обґрунтування методу виробництва лікарського засобу у промислових умовах
2	Розрахунок робочого пропису або складання матеріального балансу
3	Складання технологічної схеми виробництва лікарського засобу
4	Перелік показників якості лікарського засобу
5	Знання приладів для визначення зазначеного показника якості або апаратури для виробництва лікарського засобу на вказаних стадіях

Екзаменатори і члени ЕК оцінюють уміння та навички випускника і заносять оцінки до протоколів проведення та оцінювання першої та другої частини іспиту (додатки 9-12).

з фармацевтичної хімії

№ з/п	Етапи вирішення типової задачі
1	Проведення якісного контролю інгредієнтів, що входять до складу рецептурного пропису
2	Обґрунтування висновку про тотожність інгредієнтів пропису
3	Обґрунтування методів кількісного визначення інгредієнтів, що входять до складу пропису, і проведення кількісного аналізу
4	Проведення розрахунку вмісту інгредієнтів пропису
5	Обґрунтування висновку про придатність лікарської форми до відпуску

№ з/п	Етапи вирішення ситуаційної задачі
1	Написання структурної формули лікарського засобу
2	Написання латинської, української та синонімною назв лікарського засобу
3	Визначення фармакологічної групи лікарського засобу
4	Написання рівнянь реакцій ідентифікації лікарського засобу за катіонами, аніонами та аналітико-функціональними групами
5	Особливості стандартизації лікарського засобу

з фармакогнозії

№ з/п	Етапи вирішення типової задачі
1	Ідентифікація лікарської рослини за гербарним зразком з вказанням назв рослини, сировини, родини українською та латинською мовами
2	Визначення відповідних термінів і способів заготівлі, первинної обробки, сушіння лікарської рослинної сировини (ЛРС)
3	Ідентифікація ЛРС серед наведених взірців за морфологічними ознаками
4	Обґрунтування умов зберігання ЛРС залежно від хімічного складу та динаміки накопичення біологічно активних речовин
5	Надання рекомендацій щодо застосування в медицині на основі фармакологічних властивостей ЛРС

№ з/п	Етапи вирішення ситуаційної задачі
1	Визначення анатомічних ознак ЛРС за наведеним фото мікропрепарату
2	Визначення тотожності подрібненої ЛРС з вказанням назв сировини, рослини, родини українською та латинською мовами
3	Виявлення БАР у зразку ЛРС за допомогою якісних та мікрохімічних реакцій
4	Визначення кількісного вмісту БАР за аналітичною нормативною документацією
5	Обґрунтування застосування ЛРС залежно від хімічного складу та фармакологічних властивостей

з організації та управління у фармації

№ з/п	Етапи вирішення типової задачі
1	Латинська, міжнародна непатентована назва препарату та I-II рівні АТС-класифікації
2	Умови зберігання та розрахунок залишкового терміну придатності
3	Наявність в регулюючих переліках, порядок ціноутворення
4	Вимоги до оформлення рецепту і відпуску лікарського засобу
5	Маркетингові характеристики лікарського засобу

№ з/п	Етапи вирішення ситуаційної задачі
1	Вибір та обґрунтування алгоритму вирішення задачі
2	Проведення попередніх розрахунків
3	Правильність застосування алгоритму
4	Проведення остаточних розрахунків
5	Оформлення та інтерпретація одержаних результатів (заповнення оригінального бланку, порівняння з контрольним результатом)

з клінічної фармації

№ з/п	Етапи вирішення типової задачі
1	Проведення експертизи лікарських засобів відповідно до міжнародної чи торгової назви, їх приналежності до певної фармакологічної та фармакотерапевтичної групи, до групи рецептурних та без рецептурних засобів
2	Аналіз призначень лікаря за відповідністю рекомендованих лікарських засобів у клінічній ситуації, їх сумісністю, адекватністю доз відповідно до категорії пацієнта
3	Рациональний вибір виду лікової форми та визначення оптимального режиму введення (час, кратність, тривалість) на основі анатомо-фізіологічних особливостей пацієнта, фармакологічних властивостей лікарських засобів
4	Прогнозування можливих ускладнень фармакотерапії та оцінка імовірності виникнення побічної дії лікарських засобів
5	Надання консультації пацієнту з питань фармакотерапії із використанням елементів фармацевтичної опіки

№ з/п	Етапи вирішення ситуаційної задачі
1	Характеристика захворювання: визначення, характерні ознаки, принципи діагностики
2	Обґрунтування принципів фармакотерапії захворювання, вибір оптимальних лікарських засобів для лікування вказаного стану
3	Визначення можливих впливів чинників (фармакокінетичні характеристики лікарського засобу, анатомо-фізіологічні особливості пацієнта, поліпрагмазія тощо) на ефективність та безпеку фармакотерапії
4	Прогнозування можливих ускладнень фармакотерапії, оцінка імовірності виникнення побічної дії лікарських засобів та планування заходів для їх попередження та/або усунення
5	Формування моделі фармацевтичної опіки та визначення можливих критеріїв розуміння хворим необхідності правильного використання лікарських засобів на основі елементів комунікативного процесу та фармацевтичної етики і деонтології

Виконання кожного етапу задачі оцінюється балами «1» (виконано), «0,5» (виконано не повністю) і «0» (не виконано). Бали заносяться до індивідуальних протоколів проведення та оцінювання іспиту. Бали за першу (другу) частину іспиту визначаються як середнє арифметичне усіх балів, що зафіксовані у індивідуальних протоколах проведення та оцінювання відповідної частини іспиту.

4.7. Оцінювання результатів при проведенні практично-орієнтованих комплексних випускних іспитів з фармацевтичних дисциплін здійснюється аналогічно оцінюванню результатів практично-орієнтованих випускних іспитів з дисциплін «Медицина» (п.4.4 цього Положення).

Дипломні роботи виконуються, оформляються, захищаються та оцінюються відповідно до вимог «Положенням про порядок підготовки та захисту дипломних робіт студентами фармацевтичного факультету ПВНЗ «Київський медичний університет».

Екзаменатори і члени ЕК оцінюють знання, навички та уміння випускника та вносять оцінки до протоколів проведення та оцінювання першої і другої частини іспиту (додатки 9-12).

Оцінка, виставлена студентові при захисті дипломної роботи, зараховується як оцінка за практично-орієнтований випускний іспит з дисциплін, за якими виконана робота.

Якщо відповіді студента на практично-орієнтованому випускному іспиті або результати захисту дипломної роботи не відповідають вимогам галузевих стандартів і встановленим критеріям, студенту, за рішенням ЕК, виставляється оцінка «незадовільно» (F_x за шкалою ECTS).

Отримання студентом незадовільної оцінки на одному з випускних іспитів не позбавляє його права продовжувати проходити наступні етапи державної атестації.

Студент, який при складанні практично-орієнтованого випускного іспиту або при захисті дипломної роботи отримав незадовільну оцінку, відраховується з університету і йому видається академічна довідка.

Студент, який не склав випускного іспиту або не захистив дипломну роботу, допускається до повторного складання випускних екзаменів чи захисту дипломної роботи один раз у наступний термін роботи ЕК протягом трьох років після закінчення вищого навчального закладу.

Особа, яка не склала практично-орієнтований випускний іспит повторно, не допускається до подальших перескладань без проходження повторного навчання відповідно до нормативного змісту атестації.

Студентам, які не склали випускні екзамені або не захищали дипломну роботу з поважної причини (документально підтвердженої), ректором вищого навчального закладу може бути продовжений строк навчання до наступного терміну роботи ЕК із складанням випускних екзаменів чи захисту дипломних робіт відповідно, але не більше, ніж на один рік.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПОРЯДОК РОБОТИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ

5.1. Для проведення атестації випускників в Університеті відповідно до їх спеціальностей щороку створюються окремі екзаменаційні комісії (ЕК), що діють протягом календарного року. За наявності великої кількості випускників може створюватися декілька комісій з однієї спеціальності.

5.2. До складу ЕК входять її голова і члени комісії. Голова комісії призначається наказом ректора за погодженням з МОЗ України з числа провідних спеціалістів (професорів, докторів наук) відповідного профілю. Одна і та сама особа може бути головою ЕК в Університеті не більше трьох років підряд.

До складу ЕК входять: ректор Університету або перший проректор, проректор з навчальної, наукової, лікувальної роботи, міжнародних зв'язків, декани факультетів або їх заступники, завідувачі кафедр, професори, доценти клінічних, фармацевтичних, медико-біологічних, гігієнічних кафедр, особи, які

відповідають за організацію і проведення виробничої практики студентів. До складу ЕК можуть також залучатися головні спеціалісти МОЗ України, управлінь охорони здоров'я обласних (міських) державних адміністрацій (за погодженням).

До участі у роботі ЕК як екзаменатори можуть залучатися професори і доценти (старші викладачі) відповідних кафедр (якщо в складі комісії немає представників цих кафедр або кількість їх недостатня), а при проведенні тестового екзамену "Крок 2" до участі у роботі ЕК залучаються представники Центру тестування при МОЗ України. У цьому разі вони користуються правами членів комісії.

Персональний склад членів ЕК і екзаменаторів узгоджується з головою ЕК і затверджується наказом ректора Університету не пізніше ніж за місяць до початку її роботи.

5.3. Обов'язки голови ЕК:

- ознайомлення усіх членів ЕК з їх правами та обов'язками;
- доведення до членів ЕК основних завдань та вимог щодо атестації випускників, особливостей її організації та проведення, критеріїв оцінювання, якості підготовки здобувачів вищої освіти, розкладу роботи ЕК;
- забезпечення роботи ЕК відповідно до затвердженого розкладу;
- керівництво роботою ЕК під час складання практично-орієнтованих, комплексних випускних іспитів, захисту дипломних робіт, участь у обговоренні результатів атестації, виставленні оцінок, вирішенні питання про присудження кваліфікації;
- розгляд звернень здобувачів вищої освіти з питань проведення атестації;
- контроль роботи секретаря ЕК щодо підготовки необхідних документів до початку роботи ЕК та оформлення протоколів засідань комісії;
- складання звіту про роботу ЕК.

5.4. Секретарем ЕК з кожної спеціальності (напряму підготовки) призначається працівник випускової кафедри або деканату факультету. Свої обов'язки він виконує в робочий час за основною посадою.

Науково-педагогічний працівник, який виконує обов'язки секретаря ЕК, фіксує їх виконання у своєму індивідуальному плані роботи та її обліку в розділі «Організаційна робота».

5.5. З метою забезпечення якісної роботи ЕК її секретар готує або отримує:

- потрібну кількість бланків протоколів засідання ЕК;
- копію наказу ректора Університету про затвердження персонального складу ЕК;
- затверджений в установленому порядку розклад роботи ЕК;
- залікові книжки випускників – здобувачів вищої освіти;
- списки випускників, допущених до атестації;
- розподіл випускників на екзаменаційні групи;

- зведені відомості успішності випускників, які проходять атестацію.

5.6. Робота ЕК проводиться у терміни, передбачені робочими навчальними планами Університету. Графік роботи ЕК затверджується ректором Університету і доводиться до загального відома не пізніше як за місяць до початку проведення атестації випускників.

Декани відповідних факультетів, голови ЕК та завідувачі відповідних кафедр зобов'язані підготувати і подати ЕК необхідні документи, підготувати необхідну кількість хворих та необхідні екзаменаційні матеріали, обладнати приміщення для проведення обох частин іспиту.

5.7. До Екзаменаційної комісії перед початком випускних екзаменів деканом відповідного факультету подаються такі документи:

- наказ ректора про студентів, які допущені до атестації;
- зведена відомість про виконання студентами навчального плану і отримані ними оцінки з навчальних дисциплін; практик, курсових робіт; характеристика на кожного студента-випускника.

5.8. Тривалість засідань ЕК не повинна перевищувати 6 академічних годин протягом дня.

5.9. Результати складання здобувачами вищої освіти випускних екзаменів оголошуються у цей же день після оформлення протоколів засідання ЕК.

Рішення ЕК про оцінку знань, умінь і навичок, виявлених під час складання випускного екзамену, а також про присвоєння випускнику відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня та видачу йому диплома приймається на закритому засіданні ЕК відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, які брали участь у засіданні. За однакової кількості голосів вирішальним є голос голови ЕК.

Студенту, який склав випускні екзамени відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики і освітньо-професійної програми підготовки, рішенням ЕК присвоюється відповідний освітньо-кваліфікаційний рівень і видається відповідний диплом.

Студенту, який отримав підсумкові оцінки "відмінно" не менше як з 75% навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом, а з інших навчальних дисциплін - оцінки "добре", склав випускні екзамени з оцінками "відмінно", видається диплом з відзнакою.

5.10. Студент, який одержав оцінку "незадовільно" при складанні ліцензійного інтегрованого іспиту "Крок-2", може повторно скласти його один раз не раніше, ніж через один рік, протягом трьох років. Нескладання ліцензійного

інтегрованого іспиту "Крок-2" не є перешкодою для складання практично-орієнтованого державного іспиту.

У разі одержання студентом позитивної оцінки при перескладанні ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2» і за умови успішного складання ним відповідного практично-орієнтованого випускного екзамену (у поточному або попередніх навчальних роках), який включає навчальні дисципліни навчального плану з відповідної спеціальності, Екзаменаційна комісія своїм рішенням Perezарховує результати цих практично-орієнтованих випускних екзаменів та присвоює такому випускникові відповідний освітньо-кваліфікаційний рівень з видачею йому диплома державного зразка.

Особа, яка не склала ліцензійного інтегрованого іспиту "Крок-2" повторно, не допускається до подальших перескладань без проходження повторного навчання відповідно до нормативного змісту атестації.

Студент, який під час складання випускного екзамену отримав оцінку "незадовільно", відраховується з Університету і йому видається академічна довідка встановленого зразка.

Студент, який не склав практично-орієнтований державний іспит, допускається до повторного складання практично-орієнтованого випускного екзамену один раз у наступний термін роботи ЕК протягом трьох років після закінчення університету.

Особа, яка не склала практично-орієнтований державний іспит повторно, не допускається до подальших перескладань без проходження повторного навчання відповідно до нормативного змісту державної атестації.

Студентам, які з поважної причини (документально підтверженої) не склали у визначений термін випускні екзамени, ректором Університету може бути призначена додаткова дата складання випускного екзамену (дата складання стандартизованого тестового іспиту повинна бути узгоджена з Центром тестування) протягом терміну роботи ЕК.

Перелік дисциплін, що виносяться на випускні екзамени, для осіб, котрі не склали ці екзамени, визначається навчальним планом, який діяв у рік закінчення студентом теоретичного курсу.

5.11. Усі засідання ЕК оформлюються за встановленою формою протоколом (додатки 3-12). Протоколи підписують голова та члени ЕК, які брали участь у засіданні.

Голова ЕК надає звіт про результати атестації випускників Університету до Відділу освіти та науки МОЗ України протягом двох тижнів після закінчення роботи ЕК (копія звіту голови ЕК, подається ректору Університету), який відображає рівень практичної підготовки випускників, рівень засвоєння ними умінь і навичок відповідно до вимог ОКХ, ОПП, навчального плану;

- проводить аналіз і дає об'єктивну оцінку навчально-методичній роботі в Університеті, вказує недоліки у роботі, які негативно позначаються на рівні підготовки випускників;

- відображає роботу, яку провів Університет, факультет, окремі кафедри, з урахуванням зауважень і побажань, зроблених попередньою ЕК;
- дає рекомендації з питань удосконалення навчально-методичної роботи університету, факультету, окремих кафедр, спрямовані на підвищення якості підготовки випускників, добору екзаменаторів і членів ЕК та її роботи.

Звіти голів ЕК до початку наступного навчального року обговорюються на засіданні Вченої Ради Університету, на підставі чого затверджується перелік конкретних заходів, спрямованих на поліпшення якості підготовки випускників, з урахуванням унесених ЕК рекомендацій і пропозицій.

5.12. Після завершення роботи ЕК її секретар зобов'язаний упродовж трьох робочих днів подати до відповідного деканату протоколи засідань ЕК та копію звіту голови ЕК, які зшивають та зберігають протягом трьох років та передають в установленому порядку до архіву Університету.

5.13. Секретар ЕК відповідає за правильне і своєчасне оформлення протоколів засідання ЕК та інших документів про її роботи. Виправлення в документах ЕК не допускаються.

5.14. Оплату праці голови та членів ЕК, які не працюють в Університеті, здійснюють за погодинною формою відповідно до чинного законодавства. Участь у роботі ЕК членів комісії від Університету планують як навчальну роботу.

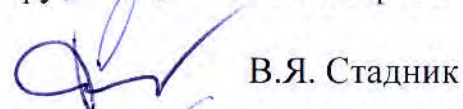
Перший проректор

 П.І. Середа

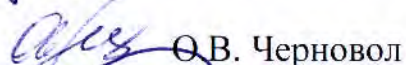
Директор навчально-методичного центру

 І.А. Оверченко

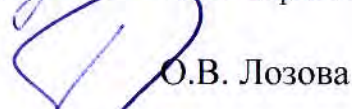
Декан медичного факультету

 В.Я. Стадник

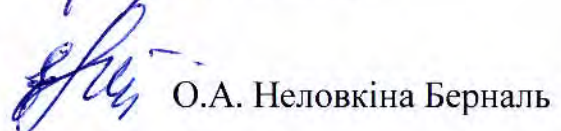
В.о.декана стоматологічного факультету

 О.В. Черновол

Декан фармацевтичного факультету

 О.В. Лозова

Декан факультету по роботі з іноземними студентами

 О.А. Неловкіна Берналь

Директор департаменту юридичного і кадрового забезпечення

 Т.Д. Щербань

**Переліки типових задач діяльності та умінь, що перевіряються на практично-орієнтованому випускному іспиті зі спеціальності 7.110101 "Лікувальна справа".
З терапевтичного профілю (дисципліна: внутрішні, професійні та інфекційні хвороби)**

Частина	Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифри згідно з додатком А ОКХ	
		Задачі	Уміння
1	2	3	4
Перша	Робота в умовах лікувальної установи, наближених до професійної діяльності, - робота з хворим:	3.ПФ.С.01	3.ПФ.С.01.ПР.Р.01
	• збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (у тому числі професійний анамнез);		3.ПФ.С.01.ПР.Р.02
	• збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз);		3.ПФ.С.01.ПР.Р.04
	• обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин);		3.ПФ.С.01.ПР.Р.05
	• обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів);		3.ПФ.С.01.ПР.Р.06
	• обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунка, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого таза, пальцеве дослідження прямої кишки);		3.ПФ.С.01.ПР.Р.07
	• обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація);		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01.01-51
	• виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1);	1.ПФ.Д.01	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.01-114
	• поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2);		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.03.01-114
	• призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 2);		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.04.01-
• здійснювати диференціальну діагностику			

	захворювань (за списком 2);		114
	• поставити попередній клінічний діагноз (за списком 2);		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.05.01-114
	• визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2);	3.ПФ.С.03	3.ПФ.С.03.ЗР.Р.10.01-114
	• визначати принципи лікування захворювання (за списком 2);	3.ПФ.С.04	3.ПФ.С.04.ЗР.Р.11.01-114
	• визначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2);	3.ПФ.С.05	3.ПФ.С.05.ЗР.Р.12.01-114
	• визначити необхідну дієту при лікуванні захворювання (за списком 2);	3.ПФ.С.06	3.ПФ.С.06.ЗР.Р.13.01-114
	• визначення тактики обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду;	3.ПФ.С.07	3.ПФ.С.07.ПР.О.14
	• вести медичну документацію щодо пацієнта.	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С13.ЗП.Р.36
	Уміння та практичні навички:		
	а) вирішення ситуаційних задач із:		
	• діагностування невідкладних станів (за списком 3);	1.ПФ.Е.02	1.ПФ.Е.02.ПР.Р.06.02, 03, 05-11, 13, 15-21, 27
	• визначення тактики надання екстреної медичної допомоги (за списком 3);	3.ПФ.С.09	3.ПФ.С.09.ПР.Н.24.02, 03, 05-11, 13, 15-21, 27
Друга	• надання екстреної медичної допомоги (за списком 3);	3.ПФ.С.10	3.ПФ.С.10.ПР.Н.25.02, 03, 05-11, 13, 15-21, 27
	• на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4);	3.ПФ.Д.02	3.ПФ.Д.02.ЗР.Р.09.01-02, 04-17, 22-35, 37, 39, 42-45, 47
	б) виконання медичних маніпуляцій (за списком 5).	3.ПФ.С.11	3.ПФ.С.11.ПП.Н.26.01, 02, 06, 08, 09

3 акушерсько-гінекологічного профілю (дисципліна: акушерство і гінекологія)

Частина	Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифри згідно з додатком А ОКХ		
		Задачі	Уміння	
1	2	3	4	
Перша	<p>Робота в умовах лікувальної установи, наближених до професійної діяльності, - робота з хворим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (у тому числі професійний анамнез); 	3.ПФ.С.01	3.ПФ.С.01.ПР.Р.01	
	<ul style="list-style-type: none"> • збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз); 		3.ПФ.С.01.ПР.Р.02	
	<ul style="list-style-type: none"> • обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин); 		3.ПФ.С.01.ПР.Р.04	
	<ul style="list-style-type: none"> • обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів); 		3.ПФ.С.01. ПР.Р.05	
	<ul style="list-style-type: none"> • обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунка, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого таза, пальцеве дослідження прямої кишки); 		3.ПФ.С.01.ПР.Р.06	
	<ul style="list-style-type: none"> • обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація); 		3.ПФ.С.01.ПР.Р.07	
	<ul style="list-style-type: none"> • оцінювати стан внутрішньоутробного розвитку плоду за даними розрахунку маси плоду та аускультатії його серцебиття; 		3.ПФ.С.01.ПР.Р.08	
	<ul style="list-style-type: none"> • виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1); 		1.ПФ.Д.01	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01.01-51
	<ul style="list-style-type: none"> • поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2); 			1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.254-280
	<ul style="list-style-type: none"> • призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 2); 			1.ПФ.Д.01.ПР.Р.03.254-280
<ul style="list-style-type: none"> • здійснювати диференціальну діагностику 	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.04.			

	захворювань (за списком 2);		254-280
	• поставити попередній клінічний діагноз (за списком 2);		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.05. 254-280
	• визначити характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2);	3.ПФ.С.03	3.ПФ.С.03.ЗР.Р.10. 254-280
	• визначити принципи лікування захворювання (за списком 2);	3.ПФ.С.04	3.ПФ.С.04.ЗР.Р.11. 254-280
	• визначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2);	3.ПФ.С.05	3.ПФ.С.05.ЗР.Р.12. 254-280
	• визначити необхідну дієту при лікуванні захворювання (за списком 2);	3.ПФ.С.06	3.ПФ.С.06.ЗР.Р.13. 254-280
	• визначення тактики обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду;	3.ПФ.С.07	3.ПФ.С.07.ПР.О.14
	• оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі;		3.ПФ.С.08.ЗР.Р.17
	• визначити строк вагітності;		3.ПФ.С.08.ПР.Р.18
	• визначити тактику ведення пологів;		3.ПФ.С.08.ПР.Р.19
	• оцінювати загальний стан новонародженого;	3.ПФ.С.08	3.ПФ.С.08.ПР.Р.20
	• оцінювати стан посліду;		3.ПФ.С.08.ПР.Р.21
	• визначити стан інволюції матки;		3.ПФ.С.08.ПР.Р.22
	• оцінювати стан лохий та лактації;		3.ПФ.С.08.ПР.Р.23
	• вести медичну документацію щодо пацієнта.	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С.13.ЗП.Р.36
	Уміння та практичні навички:		
	а) вирішення ситуаційних задач із:		
	• діагностики невідкладних станів (за списком 3);	1.ПФ.Е.02	1.ПФ.Е.02.ПР.Р.06.01, 23, 26, 27
	• визначення тактики надання екстреної медичної допомоги (за списком 3);	3.ПФ.С.09	3.ПФ.С.09.ПР.Н.24.01, 23, 26, 27
	• надання екстреної медичної допомоги (за списком 3);	3.ПФ.С.10	3.ПФ.С.10.ПР.Н.25. 01, 23, 26, 27
	• на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4);	3.ПФ.Д.02	3.ПФ.Д.02.ЗР.Р.09. 04, 05, 14, 28, 29, 37, 50
	б) виконання медичних маніпуляцій (за списком 5).	3.ПФ.С.11	3.ПФ.С.11.ПП.Н.26.11, 12, 17
Друга			

З педіатричного профілю (дисципліна: дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами)

Частина	Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифри згідно з додатком А ОКХ	
		Задачі	Уміння
1	2	3	4
Перша	<p>Робота в умовах лікувальної установи, наближених до професійної діяльності, - робота з хворим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (у тому числі професійний анамнез); • збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз); • обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин); • обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів); • обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунка, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого таза, пальцеве дослідження прямої кишки); • обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація); 	3.ПФ.С.01	3.ПФ.С.01.ПР.Р.01
			3.ПФ.С.01.ПР.Р.02
			3.ПФ.С.01.ПР.Р.04
			3.ПФ.С.01.ПР.Р.05
			3.ПФ.С.01.ПР.Р.06
			3.ПФ.С.01.ПР.Р.07
	<ul style="list-style-type: none"> • виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1); • поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2); • призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 2); • здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2); • поставити попередній клінічний діагноз (за 	1.ПФ.Д.01	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01.01-51
	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.179-253		
	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.03.179-253		
	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.04.179-253		
	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.05.		

	списком 2);		179-253
	• визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2);	3.ПФ.С.03	3.ПФ.С.03.ЗР.Р.10.179-253
	• визначати принципи лікування захворювання (за списком 2);	3.ПФ.С.04	3.ПФ.С.04.ЗР.Р.11.179-253
	• визначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2);	3.ПФ.С.05	3.ПФ.С.05.ЗР.Р.12.179-253
	• визначити необхідну дієту при лікуванні захворювання (за списком 2);	3.ПФ.С.06	3.ПФ.С.06.ЗР.Р.13.179-253
	• визначення тактики обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду;	3.ПФ.С.07	3.ПФ.С.07.ПР.О.14
	• вести медичну документацію щодо пацієнта.	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С.13.ЗП.Р.36
	Уміння та практичні навички:		
	а) вирішення ситуаційних задач із:		
	• діагностики невідкладних станів (за списком 3);	1.ПФ.Е.02	1.ПФ.Е.02.ПР.Р.06.01, 03, 05-08, 16-20, 23
	• визначення тактики надання екстреної медичної допомоги (за списком 3);	3.ПФ.С.09	3.ПФ.С.09.ПР.Н.24.01, 03, 05-08, 16-20, 23
Друга	• надання екстреної медичної допомоги (за списком 3);	3.ПФ.С.10	3.ПФ.С.10.ПР.Н.25.01, 03, 05-08, 16-20, 23
	• на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4);	3.ПФ.Д.02	3.ПФ.Д.02.ЗР.Р.09. 04-08, 10-14, 16, 22, 23, 27-30, 33-35, 37, 41-43, 45-47
	б) виконання медичних маніпуляцій (за списком 5).	3.ПФ.С.11	3.ПФ.С.11.ПІ.Н.26.01, 02, 08, 09

З хірургічного профілю (дисципліна: хірургічні хвороби з дитячою хірургією)

Частина	Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифри згідно з додатком А ОКХ	
		Задачі	Уміння
1	2	3	4
Перша	Робота в умовах лікувальної установи, наближених до професійної діяльності, - робота з хворим:	3.ПФ.С.01	
	• збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (у тому числі професійний анамнез);		3.ПФ.С.01.ПР.Р.01
	• збирати інформацію про загальний стан		3.ПФ.С.01.ПР.Р.02

пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз);		
• обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин);		3.ПФ.С.01.ПР.Р.04
• обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів);		3.ПФ.С.01.ПР.Р.05
• обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунка, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого таза, пальцеве дослідження прямої кишки);		3.ПФ.С.01.ПР.Р.06
• обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація);		3.ПФ.С.01.ПР.Р.07
• виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1);	1.ПФ.Д.01	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01.01-51
• поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2);		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.115-178
• призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 2);		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.03.115-178
• здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2);		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.04.115-178
• поставити попередній клінічний діагноз (за списком 2);		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.05.115-178
• визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2);	3.ПФ.С.03	3.ПФ.С.03.ЗР.Р.10.115-178
• визначати принципи лікування захворювання (за списком 2);	3.ПФ.С.04	3.ПФ.С.04.ЗР.Р.11.115-178
• визначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2);	3.ПФ.С.05	3.ПФ.С.05.ЗР.Р.12.115-178
• визначити необхідну дієту при лікуванні захворювання (за списком 2);	3.ПФ.С.06	3.ПФ.С.06.ЗР.Р.13.115-178
• визначення тактики обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду;	3.ПФ.С.07	3.ПФ.С.07.ПР.О.14
• вести медичну документацію щодо пацієнта.	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С.13.ЗП.Р.36

Друга	Уміння та практичні навички: а) вирішення ситуаційних задач із:		
	• діагностики невідкладних станів (за списком 3);	1.ПФ.Е.02	1.ПФ.Е.02.ПР.Р.06.01, 03-07, 09, 12, 14-18, 22-25, 27
	• визначення тактики надання екстреної медичної допомоги (за списком 3);	3.ПФ.С.09	3.ПФ.С.09.ПР.Н.24.01, 03-07, 09, 12, 14-18, 22-25, 27
	• надання екстреної медичної допомоги (за списком 3);	3.ПФ.С.10	3.ПФ.С.10.ПР.Н.25.01, 03-07, 09, 12, 14-18, 22-25, 27
	• на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4);	3.ПФ.Д.02	3.ПФ.Д.02.ЗР.Р.09.03, 06, 07, 14, 16, 18-20, 27-30, 37, 39-43
б) виконання медичних маніпуляцій (за списком 5).	3.ПФ.С.11	3.ПФ.С.11.ПП.Н.26.03-07, 10, 13-16	

З медико-профілактичного профілю (дисципліна: загальна гігієна та екологія людини, соціальна медицина та організація охорони здоров'я)

Частина	Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифри згідно з додатком А ОКХ	
		Задачі	Уміння
1	2	3	4
Перша	Серед закріпленого контингенту населення:		
	• формувати диспансерні групи хворих;		2.ПФ.С.01.ПР.О.01
	• формувати групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій, що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд). Здійснювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів щодо:	2.ПФ.С.01	2.ПФ.С.01.ПР.О.02
	• організації раціонального харчування, водопостачання;		2.ПФ.С.01.ПР.О.03
	• режиму діяльності та відпочинку;		2.ПФ.С.01.ПР.О.04
• формування сприятливого виробничого середовища;	2.ПФ.С.01.ПР.О.05		

<ul style="list-style-type: none"> • первинної профілактики захворювань і травм; 		2.ПФ.С.01.ПР.О.06
<ul style="list-style-type: none"> • пропаганди здорового способу життя; 		2.ПФ.С.01.ПР.О.07
<ul style="list-style-type: none"> • планувати заходи для запобігання розповсюдженню інфекційних хвороб (за списком 2); 	2.ПФ.С.02	2.ПФ.С.02.3П.О.08. 88-114, 238-253.
<ul style="list-style-type: none"> • виявляти і проводити ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); 		2.ПФ.С.03.ПР.О.09. 88-114, 238-253.
<ul style="list-style-type: none"> • проводити первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби; 		2.ПФ.С.03.ПР.О.10
<p>Здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення, виявляючи:</p>	2.ПФ.С.03	
<ul style="list-style-type: none"> • групи ризику; 		2.ПФ.С.03.ПР.О.11
<ul style="list-style-type: none"> • території ризику; 		2.ПФ.С.03.ПР.О.12
<ul style="list-style-type: none"> • час ризику; 		2.ПФ.С.03.ПР.О.13
<ul style="list-style-type: none"> • фактори ризику; 		2.ПФ.С.03.ПР.О.14
<ul style="list-style-type: none"> • визначати негативні фактори навколишнього середовища; 		3.ПФ.С.12.3Р.О.27
<ul style="list-style-type: none"> • проаналізувати стан здоров'я певного контингенту; 		3.ПФ.С.12.3Р.Р.28
<ul style="list-style-type: none"> • визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища і станом здоров'я населення; 		3.ПФ.С.12.ПР.Р.29
<ul style="list-style-type: none"> • розробляти профілактичні заходи. 	3.ПФ.С.12	3.ПФ.С.12.ПР.Р.30
<p>Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • групи ризику; 		3.ПФ.С.12.ПР.О.31
<ul style="list-style-type: none"> • території ризику; 		3.ПФ.С.12.ПР.О.32
<ul style="list-style-type: none"> • час ризику; 		3.ПФ.С.12.ПР.О.33
<ul style="list-style-type: none"> • фактори ризику; 		3.ПФ.С.12.ПР.О.34
<ul style="list-style-type: none"> • визначати джерело та/або місцезнаходження потрібної інформації в залежності від її типу; 	3.ПФ.С.14	3.ПФ.С.14.3П.Р.37

	<ul style="list-style-type: none"> • отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; 		3.ПФ.С.14.3П.Р.38
	<ul style="list-style-type: none"> • обробляти та проаналізувати отриману інформацію. 		3.ПФ.С.14.3П.Р.39
Друга	Уміння та практичні навички:		
	<ul style="list-style-type: none"> • на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4); 	3.ПФ.Д.02	3.ПФ.Д.02.ЗР.Р.09.21, 36, 38, 48-49
	<ul style="list-style-type: none"> • готувати звіти про особисту виробничу діяльність; 		3.ПФ.С.13.3П.О.35
	<ul style="list-style-type: none"> • вести медичну документацію щодо пацієнта та обслуговуваного контингенту. 	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С.13.3П.О.36

Переліки типових задач діяльності та умінь, що перевіряються на практично-орієнтованому випускному іспиті зі спеціальності 7.110106 "Стоматологія".

Зі стоматологічного профілю (дисципліна: терапевтична стоматологія)

Частина	Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифри згідно з додатком А ОКХ	
		Задачі	Уміння
1	2	3	4
Перша	<p>Робота в умовах лікувальної установи, наближених до професійної діяльності, - робота з хворим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (в т. ч. професійний анамнез) та дані про скарги з боку інших органів і систем; • збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної залози); • оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта; • ретельно обстежувати стан органів щелепно-лицевої ділянки; 	3.ПФ.С.01	3.ПФ.С.01.ПР.Р.01
			3.ПФ.С.01.ПР.Р.02
			3.ПФ.С.01.ПР.Р.03
			3.ПФ.С.01.ПР.Р.04
	<ul style="list-style-type: none"> • виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1); • поставити найбільш вірогідний нозологічний або синдромний діагноз стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	1.ПФ.Д.01	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01.01-45
			1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.01-27; 01-08
	<ul style="list-style-type: none"> • призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого на стоматологічні захворювання (за списками 2, 2.1); 		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.03.01-27; 01-08
	<ul style="list-style-type: none"> • здійснювати диференціальну діагностику стоматологічних захворювань (за списками 2, 2.1); 		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.04.01-27; 01-08
	<ul style="list-style-type: none"> • поставити попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.05.01-27; 01-08
	<ul style="list-style-type: none"> • поставити остаточний клінічний діагноз (за списком 2.1); 	1.ПФ.Д.02	1.ПФ.Д.02.ПР.Р.06.01-08
<ul style="list-style-type: none"> • на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4); 	3.ПФ.Д.02	3.ПФ.Д.02.ЗР.Р.05.02-07, 09	

	<ul style="list-style-type: none"> • визначити характер лікування (консервативне, оперативне, комбіноване) стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.03	3.ПФ.С.03.ПР.Р.06.01-27; 01-08
	<ul style="list-style-type: none"> • визначити принципи лікування стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.04	3.ПФ.С.04.ПР.Р.07.01-27; 01-08
	<ul style="list-style-type: none"> • визначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні стоматологічних захворювань (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.05	3.ПФ.С.05.ПР.Р.08.01-27; 01-08
	<ul style="list-style-type: none"> • визначити необхідну дієту при лікуванні стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.06	3.ПФ.С.06.ПР.Р.09.01-27; 01-08
	<ul style="list-style-type: none"> • визначити тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 2.2); 	3.ПФ.С.07	3.ПФ.С.07.ПР.Р.10.01-24
	<ul style="list-style-type: none"> • проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1); 	3.ПФ.С.09	3.ПФ.С.09.ПР.Р.13.01-08
	<ul style="list-style-type: none"> • визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; 	3.ПФ.С.12	3.ПФ.С.12.ПР.О.16
	<ul style="list-style-type: none"> • вести медичну документацію щодо пацієнта. 	3.ПФ.С.14	3.ПФ.С.14.ЗП.Р.23
Друга	Уміння та практичні навички:		
	а) вирішення ситуаційних задач із:		
	<ul style="list-style-type: none"> • діагностування невідкладних станів; 	1.ПФ.Е.03	1.ПФ.Е.03.ПР.Р.07.03, 05, 12, 16, 17
	<ul style="list-style-type: none"> • визначення тактики надання екстреної медичної допомоги; 	3.ПФ.С.10	3.ПФ.С.10.ПР.Н.14.03, 05, 12, 16, 17
	<ul style="list-style-type: none"> • надання екстреної медичної допомоги; 	3.ПФ.С.11	3.ПФ.С.11.ПР.Н.15.03, 05, 12, 16, 17
	<ul style="list-style-type: none"> • формувати диспансерні групи хворих на стоматологічні захворювання; 		2.ПФ.С.01.ЗР.О.01
	<ul style="list-style-type: none"> • формувати групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду стоматолога; 	2.ПФ.С.01	2.ПФ.С.01.ЗР.О.02
	<ul style="list-style-type: none"> • призначати індивідуальні терміни диспансеризації у стоматолога; 		2.ПФ.С.01.ЗР.О.03
	<ul style="list-style-type: none"> • планувати заходи для запобігання розповсюдженню стоматологічних захворювань. 		2.ПФ.С.01.ЗР.О.04
	Здійснювати епідеміологічний аналіз стоматологічної захворюваності населення, виявляючи:	2.ПФ.С.02	

• групи ризику;		2.ПФ.С.02.ПР.О.05
• території ризику;		2.ПФ.С.02.ПР.О.06
• фактори ризику.		2.ПФ.С.02.ПР.О.07
Проводити заходи профілактики стоматологічних захворювань:		
• масової та індивідуальної;		2.ПФ.С.02.ПП.О.08
• загальної і локальної;		2.ПФ.С.02.ПП.О.09
• медикаментозної і немедикаментозної;		2.ПФ.С.02.ПП.О.10
• визначати негативні фактори навколишнього середовища;		3.ПФ.С.13.ЗР.О.18
• проаналізувати стан здоров'я певного контингенту;	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С.13.ЗР.Р.19
• визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту;		3.ПФ.С.13.ЗР.Р.20
• розробляти профілактичні заходи;		3.ПФ.С.13.ЗР.Р.21
• визначати джерело та/або місцезнаходження потрібної інформації в залежності від її типу;		3.ПФ.С.15.ЗР.Р.24
• отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела;	3.ПФ.С.15	3.ПФ.С.15.ЗР.Р.25
• обробляти та аналізувати отриману інформацію;		3.ПФ.С.15.ЗР.Р.26
б) виконання маніпуляцій		
• виконувати медичні маніпуляції (за списком 5);	3.ПФ.С.08	3.ПФ.С.08.ПП.Н.11.05, 08, 10
• виконувати стоматологічні маніпуляції (за списком 5.1).		3.ПФ.С.08.ПП.Н.12.02, 04, 05, 09, 11, 12, 18, 22, 28, 29, 32, 33, 35, 43

Зі стоматологічного профілю (дисципліна: ортопедична стоматологія)

Частина	Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифри згідно з додатком А ОКХ	
		Задачі	Уміння
1	2	3	4
Перша	Робота в умовах лікувальної установи, наближених до професійної діяльності, - робота з хворим:	3.ПФ.С.01	
	• збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (в т. ч. професійний анамнез) та дані про скарги з боку інших органів і систем;		3.ПФ.С.01.ПР.Р.01

<ul style="list-style-type: none"> • збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної залози); 		3.ПФ.С.01.ПР.Р.02
<ul style="list-style-type: none"> • оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта; 		3.ПФ.С.01.ПР.Р.03
<ul style="list-style-type: none"> • ретельно обстежувати стан органів щелепно-лицевої ділянки; 		3.ПФ.С.01.ПР.Р.04
<ul style="list-style-type: none"> • виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1); 		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01. 01-45
<ul style="list-style-type: none"> • поставити найбільш вірогідний нозологічний або синдромний діагноз стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02. 68-71; 01-08, 15-16
<ul style="list-style-type: none"> • призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого на стоматологічні захворювання (за списками 2, 2.1); 	1.ПФ.Д.01	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.03. 68-71; 01-08, 15-16
<ul style="list-style-type: none"> • здійснювати диференціальну діагностику стоматологічних захворювань (за списками 2, 2.1); 		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.04. 68-71; 01-08, 15-16
<ul style="list-style-type: none"> • поставити попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.05. 68-71; 01-08, 15-16
<ul style="list-style-type: none"> • поставити остаточний клінічний діагноз (за списком 2.1); 	1.ПФ.Д.02	1.ПФ.Д.02.ПР.Р.06. 15-16
<ul style="list-style-type: none"> • на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4); 	3.ПФ.Д.02	3.ПФ.Д.02.ЗР.Р.05. 07
<ul style="list-style-type: none"> • визначати характер лікування (консервативне, оперативне, комбіноване) стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.03	3.ПФ.С.03.ПР.Р.06. 68-71; 01-08, 15-16
<ul style="list-style-type: none"> • визначати принципи лікування стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.04	3.ПФ.С.04.ПР.Р.07. 68-71; 01-08, 15-16
<ul style="list-style-type: none"> • визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні стоматологічних захворювань (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.05	3.ПФ.С.05.ПР.Р.08. 68-71; 01-08, 15-16
<ul style="list-style-type: none"> • визначати необхідну дієту при лікуванні стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.06	3.ПФ.С.06.ПР.Р.09. 68-71; 01-08, 15-16
<ul style="list-style-type: none"> • визначати тактику ведення 	3.ПФ.С.07	3.ПФ.С.07.ПР.Р.10.

Друга

стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 2.2);		01-24
• проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1);	3.ПФ.С.09	3.ПФ.С.09.ПР.Р.13.15-16
• визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду;	3.ПФ.С.12	3.ПФ.С.12.ПР.О.16
• вести медичну документацію щодо пацієнта.	3.ПФ.С.14	3.ПФ.С.14.ЗП.Р.23
Уміння та практичні навички: а) вирішення ситуаційних задач із:		
• діагностування невідкладних станів;	1.ПФ.Е.03	1.ПФ.Е.03.ПР.Р.07.01, 02, 10, 11, 15
• визначення тактики надання екстреної медичної допомоги;	3.ПФ.С.10	3.ПФ.С.10.ПР.Н.14.01, 02, 10, 11, 15
• надання екстреної медичної допомоги;	3.ПФ.С.11	3.ПФ.С.11.ПР.Н.15.01, 02, 10, 11, 15
• формувати диспансерні групи хворих на стоматологічні захворювання;		2.ПФ.С.01.ЗР.О.01
• формувати групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду стоматолога;	2.ПФ.С.01	2.ПФ.С.01.ЗР.О.02
• призначати індивідуальні терміни диспансеризації у стоматолога;		2.ПФ.С.01.ЗР.О.03
• планувати заходи для запобігання розповсюдженню стоматологічних захворювань.		2.ПФ.С.01.ЗР.О.04
Здійснювати епідеміологічний аналіз стоматологічної захворюваності населення, виявляючи:		
• групи ризику;		2.ПФ.С.02.ПР.О.05
• території ризику;		2.ПФ.С.02.ПР.О.06
• фактори ризику.	2.ПФ.С.02	2.ПФ.С.02.ПР.О.07
Проводити заходи профілактики стоматологічних захворювань:		
• масової та індивідуальної;		2.ПФ.С.02.ПП.О.08
• загальної і локальної;		2.ПФ.С.02.ПП.О.09
• медикаментозної і немедикаментозної;		2.ПФ.С.02.ПП.О.10
• визначати негативні фактори навколишнього середовища;	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С.13.ЗР.О.18
• проаналізувати стан здоров'я певного контингенту;		3.ПФ.С.13.ЗР.Р.19

• визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту;		3.ПФ.С.13.3Р.Р.20
• розробляти профілактичні заходи;		3.ПФ.С.13.3П.Р.21
• визначати джерело та/або місцезнаходження потрібної інформації в залежності від її типу;		3.ПФ.С.15.3П.Р.24
• отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела;	3.ПФ.С.15	3.ПФ.С.15.3П.Р.25
• обробляти та аналізувати отриману інформацію;		3.ПФ.С.15.3Р.Р.26
б) виконання маніпуляцій		
• виконувати медичні маніпуляції (за списком 5);	3.ПФ.С.08	3.ПФ.С.08.ПП.Н.11. 02-06
• виконувати стоматологічні маніпуляції (за списком 5.1).		3.ПФ.С.08.ПП.Н.12.03, 04, 14, 19, 25-27, 31, 34, 41

Зі стоматологічного профілю (дисципліна: дитяча стоматологія)

Частина	Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифри згідно з додатком А ОКХ	
		Задачі	Уміння
1	2	3	4
Перша	Робота в умовах лікувальної установи, наближених до професійної діяльності, - робота з хворим:	3.ПФ.С.01	
	• збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (в т. ч. професійний анамнез) та дані про скарги з боку інших органів і систем;		3.ПФ.С.01.ПР.Р.01
	• збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної залози);		3.ПФ.С.01.ПР.Р.02
	• оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта;		3.ПФ.С.01.ПР.Р.03
	• ретельно обстежувати стан органів щелепно-лицевої ділянки;		3.ПФ.С.01.ПР.Р.04
	• виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1);	1.ПФ.Д.01	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01. 01-45
• поставити найбільш вірогідний нозологічний або синдромний діагноз		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02. 28-50, 72-83; 01-11	

	стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1);		
	• призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого на стоматологічні захворювання (за списками 2, 2.1);		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.03. 28-50, 72-83; 01-11
	• здійснювати диференціальну діагностику стоматологічних захворювань (за списками 2, 2.1);		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.04. 28-50, 72-83; 01-11
	• поставити попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1);		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.05. 28-50, 72-83; 01-11
	• поставити остаточний клінічний діагноз (за списком 2.1);	1.ПФ.Д.02	1.ПФ.Д.02.ПР.Р.06. 01-11
	• на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4);	3.ПФ.Д.02	3.ПФ.Д.02.ЗР.Р.05. 01-09
	• визначити характер лікування (консервативне, оперативне, комбіноване) стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1);	3.ПФ.С.03	3.ПФ.С.03.ПР.Р.06. 28-50, 72-83; 01-11
	• визначити принципи лікування стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1);	3.ПФ.С.04	3.ПФ.С.04.ПР.Р.07. 28-50, 72-83; 01-11
	• визначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні стоматологічних захворювань (за списками 2, 2.1);	3.ПФ.С.05	3.ПФ.С.05.ПР.Р.08. 28-50, 72-83; 01-11
	• визначити необхідну дієту при лікуванні стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1);	3.ПФ.С.06	3.ПФ.С.06.ПР.Р.09. 28-50, 72-83; 01-11
	• визначити тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 2.2);	3.ПФ.С.07	3.ПФ.С.07.ПР.Р.10. 01-24
	• проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1);	3.ПФ.С.09	3.ПФ.С.09.ПР.Р.13. 01-11
	• визначити тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду;	3.ПФ.С.12	3.ПФ.С.12.ПР.О.16
	• вести медичну документацію щодо пацієнта.	3.ПФ.С.14	3.ПФ.С.14.ЗП.Р.23
Друга	Уміння та практичні навички: а) вирішення ситуаційних задач із:		
	• діагностування невідкладних станів;	1.ПФ.Е.03	1.ПФ.Е.03.ПР.Р.07. 01, 08, 13, 14, 18

<ul style="list-style-type: none"> • визначення тактики надання екстреної медичної допомоги; 	3.ПФ.С.10	3.ПФ.С.10.ПР.Н.14.01, 08, 13, 14, 18
<ul style="list-style-type: none"> • надання екстреної медичної допомоги; 	3.ПФ.С.11	3.ПФ.С.11.ПР.Н.15.01, 08, 13, 14, 18
<ul style="list-style-type: none"> • формувати диспансерні групи хворих на стоматологічні захворювання; • формувати групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду стоматолога; 	2.ПФ.С.01	2.ПФ.С.01.ЗР.О.01
<ul style="list-style-type: none"> • призначати індивідуальні терміни диспансеризації у стоматолога; 		2.ПФ.С.01.ЗР.О.02
<ul style="list-style-type: none"> • планувати заходи для запобігання розповсюдженню стоматологічних захворювань. 		2.ПФ.С.01.ЗР.О.03
<p>Здійснювати епідеміологічний аналіз стоматологічної захворюваності населення, виявляючи:</p>		2.ПФ.С.01.ЗР.О.04
<ul style="list-style-type: none"> • групи ризику; • території ризику; • фактори ризику. 	2.ПФ.С.02	2.ПФ.С.02.ПР.О.05
<p>Проводити заходи профілактики стоматологічних захворювань:</p>		2.ПФ.С.02.ПР.О.06
<ul style="list-style-type: none"> • масової та індивідуальної; • загальної і локальної; • медикаментозної і немедикаментозної; 		2.ПФ.С.02.ПР.О.07
<ul style="list-style-type: none"> • визначати негативні фактори навколишнього середовища; • проаналізувати стан здоров'я певного контингенту; 	3.ПФ.С.13	2.ПФ.С.02.ПП.О.08
<ul style="list-style-type: none"> • визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; 		2.ПФ.С.02.ПП.О.09
<ul style="list-style-type: none"> • розробляти профілактичні заходи; 		2.ПФ.С.02.ПП.О.10
<ul style="list-style-type: none"> • визначати джерело та/або місцезнаходження потрібної інформації в залежності від її типу; 	3.ПФ.С.15	3.ПФ.С.13.ЗР.О.18
<ul style="list-style-type: none"> • отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; 		3.ПФ.С.13.ЗР.Р.19
<ul style="list-style-type: none"> • обробляти та аналізувати отриману інформацію; 		3.ПФ.С.13.ЗР.Р.20
<p>б) виконання маніпуляцій</p>	3.ПФ.С.08	3.ПФ.С.13.ЗП.Р.21
<ul style="list-style-type: none"> • виконувати медичні маніпуляції (за списком 5); 		3.ПФ.С.15.ЗП.Р.24
		3.ПФ.С.15.ЗП.Р.25
		3.ПФ.С.15.ЗР.Р.26
		3.ПФ.С.08.ПП.Н.11.01, 09

• виконувати стоматологічні маніпуляції (за списком 5.1).

3.ПФ.С.08.ПП.Н.12.02,
06, 08, 11, 16, 17, 23-
24, 28-30, 32, 36, 40

Зі стоматологічного профілю (дисципліна: хірургічна стоматологія)

Частина	Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифри згідно з додатком А ОКХ	
		Задачі	Уміння
1	2	3	4
Перша	Робота в умовах лікувальної установи, наближених до професійної діяльності, - робота з хворим:	3.ПФ.С.01	
	• збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (в т. ч. професійний анамнез) та дані про скарги з боку інших органів і систем;		3.ПФ.С.01.ПР.Р.01
	• збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної залози);		3.ПФ.С.01.ПР.Р.02
	• оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта;		3.ПФ.С.01.ПР.Р.03
	• ретельно обстежувати стан органів щелепно-лицевої ділянки;		3.ПФ.С.01.ПР.Р.04
	• виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1);		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01. 01-45
	• поставити найбільш вірогідний нозологічний або синдромний діагноз стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1);		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02. 51-65; 09-14
	• призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого на стоматологічні захворювання (за списками 2, 2.1);	1.ПФ.Д.01	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.03. 51-65; 09-14
	• здійснити диференціальну діагностику стоматологічних захворювань (за списками 2, 2.1);		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.04. 51-65; 09-14
	• поставити попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1);		1.ПФ.Д.01.ПР.Р.05. 51-65; 09-14
• поставити остаточний клінічний діагноз (за списком 2.1);	1.ПФ.Д.02	1.ПФ.Д.02.ПР.Р.06. 09-14	
• на підставі результатів лабораторних та	3.ПФ.Д.02	3.ПФ.Д.02.ЗР.Р.05. 01-	

	інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4);		09
	• визначати характер лікування (консервативне, оперативне, комбіноване) стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1);	3.ПФ.С.03	3.ПФ.С.03.ПР.Р.06. 51-65; 09-14
	• визначати принципи лікування стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1);	3.ПФ.С.04	3.ПФ.С.04.ПР.Р.07. 51-65; 09-14
	• визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні стоматологічних захворювань (за списками 2, 2.1);	3.ПФ.С.05	3.ПФ.С.05.ПР.Р.08. 51-65, 09-14
	• визначати необхідну дієту при лікуванні стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1);	3.ПФ.С.06	3.ПФ.С.06.ПР.Р.09. 51-65; 09-14
	• визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 2.2);	3.ПФ.С.07	3.ПФ.С.07.ПР.Р.10. 01-24
	• проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1);	3.ПФ.С.09	3.ПФ.С.09.ПР.Р.13. 09-14
	• визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду;	3.ПФ.С.12	3.ПФ.С.12.ПР.О.16
	• вести медичну документацію щодо пацієнта.	3.ПФ.С.14	3.ПФ.С.14.ЗП.Р.23
	Уміння та практичні навички:		
	а) вирішення ситуаційних задач із:		
	• діагностування невідкладних станів;	1.ПФ.Е.03	1.ПФ.Е.03.ПР.Р.07. 04, 06, 07, 09, 19
	• визначення тактики надання екстреної медичної допомоги;	3.ПФ.С.10	3.ПФ.С.10.ПР.Н.14. 04, 06, 07, 09, 19
	• надання екстреної медичної допомоги;	3.ПФ.С.11	3.ПФ.С.11.ПР.Н.15. 04, 06, 07, 09, 19
Друга	• формувати диспансерні групи хворих на стоматологічні захворювання;		2.ПФ.С.01.ЗР.О.01
	• формувати групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду стоматолога;	2.ПФ.С.01	2.ПФ.С.01.ЗР.О.02
	• призначати індивідуальні терміни диспансеризації у стоматолога;		2.ПФ.С.01.ЗР.О.03
	• планувати заходи для запобігання розповсюдженню стоматологічних захворювань.		2.ПФ.С.01.ЗР.О.04
	Здійснювати епідеміологічний аналіз	2.ПФ.С.02	

стоматологічної захворюваності населення, виявляючи:		
• групи ризику;		2.ПФ.С.02.ПР.О.05
• території ризику;		2.ПФ.С.02.ПР.О.06
• фактори ризику.		2.ПФ.С.02.ПР.О.07
Проводити заходи профілактики стоматологічних захворювань:		
• масової та індивідуальної;		2.ПФ.С.02.ПП.О.08
• загальної і локальної;		2.ПФ.С.02.ПП.О.09
• медикаментозної і немедикаментозної;		2.ПФ.С.02.ПП.О.10
• визначати негативні фактори навколишнього середовища;		3.ПФ.С.13.ЗР.О.18
• проаналізувати стан здоров'я певного контингенту;	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С.13.ЗР.Р.19
• визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та стан здоров'я певного контингенту;		3.ПФ.С.13.ЗР.Р.20
• розробляти профілактичні заходи;		3.ПФ.С.13.ЗР.Р.21
• визначати джерело та/або місцезнаходження потрібної інформації в залежності від її типу;		3.ПФ.С.15.ЗР.Р.24
• отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела;	3.ПФ.С.15	3.ПФ.С.15.ЗР.Р.25
• обробляти та аналізувати отриману інформацію;		3.ПФ.С.15.ЗР.Р.26
б) виконання маніпуляцій		
• виконувати медичні маніпуляції (за списком 5);	3.ПФ.С.08	3.ПФ.С.08.ПП.Н.11.04, 06, 07, 09, 19
• виконувати стоматологічні маніпуляції (за списком 5.1).		3.ПФ.С.08.ПП.Н.12.01, 04, 07, 10, 13, 15, 20-21, 37-40, 42

**Приватний вищий навчальний заклад
«Київський медичний університет»**

ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ВИПУСКНИЙ ІСПИТ 2018р.

ПРОТОКОЛ

проведення та оцінювання першої частини іспиту з клінічних дисциплін (робота з хворим): внутрішня медицина, професійні та інфекційні хвороби; акушерство та гінекологія; дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами; хірургічні хвороби з дитячою хірургією

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____

Факультет _____ № групи _____

Дата _____

N з/п	Типові задачі діяльності і уміння, що перевіряються	Бали
1	2	3
1	Збирання скарг, анамнезу захворювання та життя.	
2	Огляд пацієнта, збирання інформації про загальний стан пацієнта та його оцінка.	
3	Фізикальне обстеження серцево-судинної системи.	
4	Фізикальне обстеження органів дихання.	
5	Фізикальне обстеження черевної порожнини (системи травлення та сечостатевої системи).	
6	Фізикальне обстеження кістково-м'язової системи.	
7	Виділення провідного синдрому, постановка найбільш вірогідного або синдромного діагнозу.	
8	Складання плану обстеження.	
9	Оцінювання результатів лабораторних та інтерпретування результатів інструментальних методів дослідження (мінімум 5 досліджень хворого, з яким працює студент).	
10	Внутрішньосиндромна диференційна діагностика (оцінюється балами "1" та "0").	
11	Попередній клінічний діагноз (оцінюється балами "1" та "0").	
12	Визначення принципів лікування та тактики ведення хворого, у т. ч. необхідного режиму праці та відпочинку, дієти.	
13	Визначення прогнозу та заходів профілактики у даного хворого.	
14	Ведення медичної документації щодо хворого.	

15	Типова задача (уміння), що перевіряється за вибором відповідної кафедри, на якій викладається дисципліна.	
		СЕРЕДНІЙ БАЛ

Виконання типових задач діяльності і умінь оцінюється балами "1", "0,5" та "0" (крім № 10, 11): «1» - виконано; «0,5» - виконано не повністю; «0» - не виконано.

Екзаменатори, члени ЕК:

(П. І. Б.)

(підпис)

(П. І. Б.)

(підпис)

**Приватний вищий навчальний заклад
«Київський медичний університет»**

ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ВИПУСКНИЙ ІСПИТ 2018р.

ПРОТОКОЛ

проведення та оцінювання другої частини іспиту з клінічних дисциплін (робота з хворим) з
дисциплін: внутрішня медицина, професійні та інфекційні хвороби; акушерство та
гінекологія; дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами; хірургічні хвороби з
дитячою хірургією

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____

Факультет _____ № групи _____

Дата _____

N з/п	Ситуаційна задача, основні уміння і навички	Бали
1	2	3
1	Діагностування невідкладного стану (ситуаційна задача 1)	
2	Визначення тактики і надання екстреної медичної допомоги (ситуаційна задача 2)	
3	Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень (ситуаційна задача 3)	
4	Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень (ситуаційна задача 4)	
5	Виконання 1-ї медичної маніпуляції	
6	Виконання 2-ї медичної маніпуляції	
7	Виконання 3-ї медичної маніпуляції	
8	Виконання 4-ї медичної маніпуляції	
9	Виконання 5-ї медичної маніпуляції	
10	Типова задача (уміння), що перевіряється за вибором відповідної кафедри, на якій викладається дисципліна.	
	СЕРЕДНІЙ БАЛ	

Виконання ситуаційних задач, основних умінь і навичок оцінюється балами "1" та "0" («1» - виконано; «0» - не виконано).

Екзаменатори, члени ЕК:

(П. І. Б.)

(підпис)

(П. І. Б.)

(підпис)

**Приватний вищий навчальний заклад
«Київський медичний університет»**

ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ВИПУСКНИЙ ІСПИТ 2018р.

ПРОТОКОЛ

проведення та оцінювання першої частини іспиту з гігієнічних дисциплін (вирішення ситуаційних задач): гігієна, екологія людини та соціальна медицина і економіка охорони здоров'я

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____

Факультет _____ № групи _____

Дата _____

З гігієни та екології людини. Ситуаційна задача № _____

N з/п	Етапи вирішення ситуаційної задачі	Бали
1	Гігієнічна оцінка ситуації (у т. ч. епідемічний аналіз захворюваності)	
2	Встановлення факторів ризику для здоров'я індивідуума (колективу)	
3	Прогнозування наслідків дії факторів ризику на стан здоров'я індивідуума (колективу)	
4	Планування та обґрунтування гігієнічних, профілактично-оздоровчих та реабілітаційних заходів (у т. ч. заходів щодо запобігання розповсюдженню інфекційних захворювань)	
5	Вміння, що перевіряється за вибором кафедри, на якій викладається дисципліна.	

З соціальної медицини та організації охорони здоров'я. Ситуаційна задача № _____

N з/п	Етапи вирішення ситуаційної задачі	Бали
1	Визначення джерела та/або місця знаходження інформації, використаної в ситуаційній задачі	
2	Проведення статистичної обробки даних	
3	Аналіз стану здоров'я певного контингенту, що вивчається	
4	Виявлення діючих факторів	

5	Обґрунтування дій з покращання (оптимізації) досліджуваного явища та розробка профілактичних заходів.	
6	Вміння, що перевіряється за вибором кафедри, на якій викладається дисципліна.	
СЕРЕДНІЙ БАЛ (усіх вищенаведених балів)		

Виконання станів вирішення ситуаційних задач оцінюється балами "1", "0,5" та "0" («1» - виконано, «0,5» - виконано не повністю, «0» - не виконано).

Екзаменатори, члени ЕК: _____

(П. І. Б.)

(підпис)

(П. І. Б.)

(підпис)

**Приватний вищий навчальний заклад
«Київський медичний університет»**

ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ВИПУСКНИЙ ІСПИТ 2018р.

ПРОТОКОЛ

проведення та оцінювання другої частини іспиту з гігієнічних дисциплін (вирішення ситуаційних задач):гігієна, екологія людини та соціальна медицина і економіка охорони здоров'я

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____

Факультет _____ № групи _____

Дата _____

N з/п	Ситуаційна задача, основні уміння і навички	Бали
1	Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень (ситуаційна задача 1)	
2	Складання річного звіту	
3	Ведення медичної документації щодо пацієнта та обслугованого контингенту	
4	Типова задача (уміння), що перевіряється за вибором кафедри, на якій викладається дисципліна.	
СЕРЕДНІЙ БАЛ		

Виконання ситуаційних задач, основних умінь і навичок оцінюється балами "1" та "0" («1» - виконано, «0» - не виконано).

Екзаменатори, члени ЕК:

_____ (П. І. Б.)

_____ (підпис)

_____ (П. І. Б.)

_____ (підпис)

**Приватний вищий навчальний заклад
«Київський медичний університет»**

ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ВИПУСКНИЙ ІСПИТ 2018р.

ПРОТОКОЛ

проведення та оцінювання першої частини іспиту (робота зі стоматологічним хворим) з
дисциплін: терапевтична стоматологія; хірургічна стоматологія; ортопедична стоматологія;
дитяча стоматологія

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____

Факультет _____ № групи _____

Дата _____

N з/п	Типові задачі діяльності і уміння, що перевіряються	Бали
1	2	3
1	Збирання скарг, анамнезу захворювання та життя.	
2	Огляд пацієнта, збирання інформації про загальний стан пацієнта та його оцінка.	
3	Об'єктивне обстеження щелепно-лицевої ділянки та органів порожнини рота.	
4	Виділення провідного синдрому, постановка найбільш вірогідного або синдромного діагнозу.	
5	Складання плану обстеження.	
6	Оцінювання результатів інструментальних та додаткових методів дослідження (мінімум 3 дослідження хворого, з яким працює студент).	
7	Внутрішньосиндромна диференційна діагностика (оцінюється балами "1" та "0").	
8	Встановлення та обґрунтування попереднього або остаточного клінічного діагнозу (оцінюється балами "1" та "0").	
9	Визначення принципів лікування та тактики ведення хворого, у т. ч. необхідного режиму праці та відпочинку, дієти, вибір конструкції протезу.	
10	Проведення лікування.	
11	Визначення прогнозу та заходів профілактики у даного хворого.	
12	Ведення медичної документації щодо стоматологічного хворого.	

13	Типова задача (уміння), що перевіряється за вибором кафедри, на якій викладається дисципліна.	
		СЕРЕДНІЙ БАЛ

Виконання типових задач діяльності і умінь оцінюється балами "1", "0,5" та "0" (крім № 7, 8):
«1» - виконано; «0,5» - виконано не повністю; «0» - не виконано.

Екзаменатори, члени ЕК:

(П. І. Б.)

(підпис)

(П. І. Б.)

(підпис)

**Приватний вищий навчальний заклад
«Київський медичний університет»**

ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ВИПУСКНИЙ ІСПИТ 2018р.

ПРОТОКОЛ

проведення та оцінювання другої частини іспиту (робота зі стоматологічним хворим) з
дисциплін: терапевтична стоматологія; хірургічна стоматологія; ортопедична стоматологія;
дитяча стоматологія

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____

Факультет _____ № групи _____

Дата _____

N з/п	Ситуаційна задача, основні уміння і навички	Бали
1	2	
1	Діагностування невідкладного стану (ситуаційна задача 1)	
2	Визначення тактики і надання екстреної медичної допомоги (ситуаційна задача 2)	
3	Планування заходів первинної та вторинної профілактики стоматологічних захворювань та/або епіданаліз стоматологічної захворюваності та/або аналіз впливу факторів навколишнього середовища (ситуаційна задача 3)	
4	Виконання 1-ї медичної маніпуляції	
5	Виконання 2-ї медичної маніпуляції	
6	Виконання 1-ї стоматологічної маніпуляції	
7	Виконання 2-ї стоматологічної маніпуляції	
8	Виконання 3-ї стоматологічної маніпуляції	
9	Виконання 4-ї стоматологічної маніпуляції	
10	Виконання 5-ї стоматологічної маніпуляції	
11	Типова задача (уміння), що перевіряється за вибором кафедри, на якій викладається дисципліна.	
	СЕРЕДНІЙ БАЛ	

Виконання ситуаційних задач, основних умінь і навичок оцінюється балами "1" та "0" («1» - виконано, «0» - не виконано).

Екзаменатори, члени ЕК:

(П. І. Б.)

(підпис)

**Приватний вищий навчальний заклад
«Київський медичний університет»**

**ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ВИПУСКНИЙ ІСПИТ
з фармацевтичних дисциплін 2018р.**

ПРОТОКОЛ

проведення та оцінювання першої частини іспиту з фармацевтичних дисциплін (типові задачі діяльності): КОМПЛЕКС 1 – фармацевтична хімія; фармакогнозія; організація та економіка фармації, менеджмент та маркетинг у фармації

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____

Факультет _____ № групи _____

Дата _____

N з/п	Типові задачі діяльності і уміння, що перевіряються	Бали
1	2	3
<u>КОМПЛЕКС 1</u>		
1	Контроль якості лікарського засобу.	
2	Аналіз лікарської рослинної сировини.	
3	Маркетингові характеристики лікарського засобу.	
СЕРЕДНІЙ БАЛ		

Виконання типових задач діяльності і умінь оцінюється балами "1", "0,5" та "0" («1» - виконано, «0,5» - виконано не повністю, «0» - не виконано).

Екзаменатори, члени ЕК:

_____ (П. І. Б.)

_____ (підпис)

_____ (П. І. Б.)

_____ (підпис)

**Приватний вищий навчальний заклад
«Київський медичний університет»**

**ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ВИПУСКНИЙ ІСПИТ
з фармацевтичних дисциплін 2018р.**

ПРОТОКОЛ

проведення та оцінювання другої частини іспиту з фармацевтичних дисциплін (ситуаційні задачі діяльності): КОМПЛЕКС 1 – фармацевтична хімія; фармакогнозія; організація та економіка фармації, менеджмент та маркетинг у фармації

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____

Факультет _____ № групи _____

Дата _____

N з/п	Ситуаційна задача, основні уміння і навички	Бали
1	2	
<u>КОМПЛЕКС 1</u>		
1	Проведення якісного контролю інгредієнтів, що входять до складу рецептурного пропису.	
2	Ідентифікація лікарської рослинної сировини за гербарним зразком з вказанням назв рослин, сировини, родини українською та латинською мовою.	
3	Вибір та обґрунтування алгоритму вирішення задачі; проведення попередніх та остаточних розрахунків; оформлення та інтерпретація одержаних результатів (заповнення оригінального бланку).	
СЕРЕДНІЙ БАЛІ		

Виконання ситуаційних задач, основних умінь і навичок оцінюється балами "1" та "0" («1» - виконано, «0» - не виконано).

Екзаменатори, члени ЕК:

_____ (П. І. Б.)

_____ (підпис)

_____ (П. І. Б.)

_____ (підпис)

**Приватний вищий навчальний заклад
«Київський медичний університет»**

**ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ВИПУСКНИЙ ІСПИТ
з фармацевтичних дисциплін 2018р.**

ПРОТОКОЛ

проведення та оцінювання першої частини іспиту з фармацевтичних дисциплін (типові задачі діяльності): КОМПЛЕКС 2 – технологія лікарських засобів; клінічна фармація

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____

Факультет _____ N групи _____

Дата _____

N з/п	Типові задачі діяльності і уміння, що перевіряються	Бали
1	2	3
<u>КОМПЛЕКС 2</u>		
1	Приготування лікарського засобу за прописом та оформлення його відпуску.	
2	Експертиза лікарського засобу.	

СЕРЕДНІЙ БАЛ

Виконання типових задач діяльності і умінь оцінюється балами "1", "0,5" та "0" («1» - виконано, «0,5» - виконано не повністю, «0» - не виконано).

Екзаменатори, члени ЕК:

_____ (П. І. Б.)

_____ (підпис)

_____ (П. І. Б.)

_____ (підпис)

**Приватний вищий навчальний заклад
«Київський медичний університет»**

**ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ВИПУСКНИЙ ІСПИТ
з фармацевтичних дисциплін 2018р.**

ПРОТОКОЛ

проведення та оцінювання другої частини іспиту з фармацевтичних дисциплін (ситуаційні задачі діяльності): КОМПЛЕКС 2 – технологія лікарських засобів; клінічна фармація

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____

Факультет _____ № групи _____

Дата _____

N з/п	Ситуаційна задача, основні вміння і навички	Бали
1	2	
<u>КОМПЛЕКС 2</u>		
1	Обґрунтування принципів фармакотерапії діагностованого захворювання	
2	Обґрунтування методу виробництва лікарського засобу в промислових умовах; складання технологічної схеми виробництва лікарського засобу.	
СЕРЕДНІЙ БАЛ		

Виконання ситуаційних задач, основних умінь і навичок оцінюється балами "1" та "0" («1» - виконано, «0» - не виконано).

Екзаменатори, члени ЕК:

_____ (П. І. Б.)

_____ (підпис)

_____ (П. І. Б.)

_____ (підпис)

**Шкала конвертації оцінок за національною шкалою оцінювання
знань студентів в шкалу ECTS для випускних іспитів**

<i>Оцінка за національною шкалою</i>	<i>За шкалою університету</i>	<i>Оцінка ECTS</i>
«5» відмінно	200	A
«4» добре	179	B
«3» задовільно	159	D